



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Planificación do transporte | Código | 632514043 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 4.5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría CivilMatemáticas | | | |
| Coordinación | Orro Arcay, Alfonso | Correo electrónico | alfonso.orro@udc.es | |
| Profesorado | Orro Arcay, Alfonso | Correo electrónico | alfonso.orro@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Preténdese nesta materia dotar ao estudante dunha especialización no ámbito da planificación do transporte, ao nivel equivalente á elaboración de eurocódigos, adquirindo as capacidades para: - Realizar plans e estudos de planificación no ámbito do transporte, incluíndo a capacidade de desenvolver e modificar as ferramentas técnicas empregadas, avaliar os investimentos planificados e coñecer as súas implicacións. - Desenvolver modelos de demanda, estudos de mobilidade, estudos de aparcadoiro, peonís e ciclistas. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|-------------------------------------|-----------|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| Coñecemento en profundidade teórico e práctico dos modelos de transporte. Emprego de software. | | AM1 | BM1 CM1 |
| Estudos peonís, ciclistas e de aparcadoiro | | AM2 | BM2 CM2 |
| Plans de transporte e plans de mobilidade urbana sustentable | | AM3 | BM3 CM3 |
| | | AM5 | BM4 CM4 |
| | | AM6 | BM5 CM5 |
| | | AM8 | BM6 CM6 |
| | | AM42 | BM7 CM8 |
| | | AM45 | BM8 CM9 |
| | | | BM9 CM11 |
| | | | BM16 CM12 |
| | | | BM17 CM13 |
| | | | BM18 CM15 |
| | | | BM19 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |



| | |
|----------------------------|---|
| 1. Modelos de transporte | <p>1.1. Enfoques da modelización.</p> <p>1.2. Modelos de elección discreta en transportes</p> <p>1.3. Modelos de xeración de viaxes</p> <p>1.4. Modelos de distribución zonal. Estimación de matrices a partir de aforamentos.</p> <p>1.5. Modelos de repartición modal</p> <p>1.6. Modelos de asignación de ruta</p> <p>1.7. Modelos integrados de uso de chan e transportes</p> <p>Desenvolvemento de casos prácticos</p> |
| 2. Plans de transporte | <p>2.1. Plans de transporte e plans de mobilidade urbana sustentable.</p> <p>2.2. Avaliación de investimentos</p> |
| 3. Estudos complementarios | <p>3.1. Estudos peonís</p> <p>3.2. Estudos de aparcadoiro</p> <p>3.3. Mobilidade ciclista</p> |

| Planificación | | | | |
|-------------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A2 A3 A5 A6 A42 A45 B1 B2 B3 B4 B7 B16 B17 C4 C5 C6 C8 C12 C15 | 10 | 10 | 20 |
| Solución de problemas | A1 A2 A3 A5 A6 A8 B5 B6 B8 B19 C9 C11 C13 | 15 | 15 | 30 |
| Prácticas de laboratorio | A1 A2 A6 A8 A42 A45 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B19 B18 C3 | 10 | 10 | 20 |
| Análise de fontes documentais | A1 A2 A3 A5 A6 A42 A45 B1 B4 B5 B7 B8 C3 C6 C8 C15 | 0 | 2.5 | 2.5 |
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A5 A6 A8 A45 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B19 B16 B17 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8 C9 C11 C12 C15 | 10 | 30 | 40 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Sesións teóricas nas que se transmiten os contidos principais da materia. Durante estas sesións foméntase a participación dos alumnos mediante a xeración de cuestións curtas así como a proposta de exemplos prácticos. |



| | |
|-------------------------------|---|
| Solución de problemas | Durante o curso realízanse periodicamente sesións durante as que se expoñen exercicios que permiten afianzar os coñecementos teóricos explicados nas sesións maxistrais. Nestas sesións soluciónanse os exercicios expostos e resólvense as dúbidas xurdidas durante a súa realización. Estas sesións serven como base para o correcto desenvolvemento dos talleres que se realizan na materia. |
| Prácticas de laboratorio | Clases prácticas desenvolvidas con equipos informáticos ou con outros equipos de laboratorio que permitan experimentar os resultados. |
| Análise de fontes documentais | Análise de fontes documentais |
| Traballos tutelados | Presentación de diferentes exercicios relacionados cos diferentes temas da materia, que se exporán en clase e deberanse entregar aos profesores nas datas indicadas. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Prácticas de laboratorio Traballos tutelados | Ademais da solución de problemas nas sesións específicas dedicadas a esta actividade, expónse a atención personalizada para resolver as dúbidas individuais que calquera dos estudantes poida ter sobre os problemas resoltos ou calquera das cuestións teóricas expostas na materia. Por outra banda, a atención personalizada constitúe unha ferramenta para o apoio dos estudantes durante a realización dos talleres ou traballos que se expoñan durante o curso. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|--------------------------|---|--|---------------|
| Prácticas de laboratorio | A1 A2 A6 A8 A42 A45 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B19 B18 C3 | Desenvolvemento de prácticas con software específico | 25 |
| Sesión maxistral | A1 A2 A3 A5 A6 A42 A45 B1 B2 B3 B4 B7 B16 B17 C4 C5 C6 C8 C12 C15 | A asistencia a clase será un requisito obrigatorio para a avaliación por curso. A asistencia por encima do mínimo computará na avaliación. | 2.5 |
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A5 A6 A8 A45 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B19 B16 B17 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8 C9 C11 C12 C15 | Desenvolvemento de exercicios e traballos a entregar. | 70 |
| Solución de problemas | A1 A2 A3 A5 A6 A8 B5 B6 B8 B19 C9 C11 C13 | A asistencia a clase será un requisito obrigatorio para a avaliación por curso. A asistencia por encima do mínimo computará na avaliación. | 2.5 |

Observacións avaliación



Ofrécense dous sistemas de avaliación:

Avaliación por curso, que inclúe prácticas para realizar na aula, prácticas non presenciais e prácticas na aula informática. A asistencia ao 80% das clases será un requisito obrigatorio para a avaliación por curso. A asistencia por encima do mínimo computará na avaliación.

Existirán prácticas obrigatorias e voluntarias. A correcta realización de todas as prácticas obrigatorias permite aprobar a materia. A asistencia ou as prácticas voluntarias permitirán alcanzar a cualificación de notable, mentres que serán necesarias ambas para poder alcanzar o sobresaliente ou a matrícula de honra. Os pesos das formas de avaliación son orientativos. En función das prácticas e traballos concretos que se desenvolvan poderán variar.

Se algún estudante non se pode acoller ao sistema xeral de avaliación deberá contactar cos profesores da materia para expor un sistema alternativo.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | Dada a extensión da bibliografía entregarase xunto cos temas. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Enxeñería do transporte/632514007

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías