



| Guía Docente          |   |                    |  |          |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |  | 2017/18  |
| Asignatura (*)        | Debuxo en enxeñaría civil II  | Código             | 632G02016  |          |
| Titulación            | Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil   |                    |  |          |
| Descritores           |   |                    |  |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Grao                  | Anual   | Segundo            | Formación básica   | 9        |
| Idioma                |   |                    |  |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |  |          |
| Departamento          | Enxeñaría Industrial Matemáticas  |                    |  |          |
| Coordinación          | Urrutia De Lambarri, Jesus Maria  | Correo electrónico | jesus.urrutia@udc.es   |          |
| Profesorado           | Alvarez Garcia, Julia<br>Santos Couceiro, Rafael<br>Urrutia De Lambarri, Jesus Maria  | Correo electrónico | julia.alvarez_garcia@udc.es<br>rafael.santos.couceiro@udc.es<br>jesus.urrutia@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |  |          |
| Descrición xeral      | La asignatura se implementa como la continuación natural y complementaria de la asignatura de Dibujo en la Ingeniería Civil I de Primer Curso, cuidando de no solaparse con ella pero aplicando los conocimientos en ella adquiridos y entendiendo las dos como un todo a desarrollar en dos cursos académicos. |                    |  |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A8                                  | Capacidad de visión espacial, dominio de los Sistemas de Representación y conocimiento de las técnicas y normativas actuales para la representación de objetos propios de la ingeniería civil. Conocimiento de las técnicas de trazado de obras lineales y de plataformas y capacidad para aplicar los conocimientos del Dibujo Técnico a la croquización y cubicación de piezas propias de las obras públicas. |
| A10                                 | Capacidad para conocer, comprender y aplicar los métodos que las Geometrías Métrica y Descriptiva proporcionan para la resolución de problemas geométricos y de intersección de superficies por métodos gráficos.   |
| B1                                  | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio   |
| B2                                  | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |
| B3                                  | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  |
| B4                                  | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado   |
| B5                                  | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |
| B7                                  | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.  |
| B8                                  | Trabajar de forma colaborativa.   |
| B9                                  | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.   |
| B10                                 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.  |
| B11                                 | Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.   |
| C3                                  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| C6                                  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse.  |
| C7                                  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| C8                                  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.   |



## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |                                    |                      |
|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------|
|                           |                                     | A8<br>A10                          | B1<br>B2<br>B3<br>B4 |
|                           |                                     | B5<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11 | C3<br>C6             |

## Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|       |          |
|       |          |
|       |          |
|       |          |
|       |          |
|       |          |
|       |          |
|       |          |
|       |          |
|       |          |

## Planificación

| Metodoloxías / probas    | Competencias / Resultados             | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Prácticas de laboratorio | A10 B8 B9 B11 B2 B3<br>B4 B7 C6 C7 C8 | 40                                      | 80                      | 120          |
| Traballos tutelados      | B8 B9 B10 B11 B5 B7<br>C3 C7 C8       | 0                                       | 20                      | 20           |
| Proba obxectiva          | A8 A10 B1 B2 B3 B4                    | 8                                       | 0                       | 8            |
| Sesión maxistral         | A8 A10 B8 B9 B1 B3<br>B7 C6 C7 C8     | 50                                      | 20                      | 70           |
| Atención personalizada   |                                       | 2                                       | 0                       | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías             | Descrición |
|--------------------------|------------|
| Prácticas de laboratorio |            |
| Traballos tutelados      |            |
| Proba obxectiva          |            |
| Sesión maxistral         |            |

## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|              |            |



|   |  |
|---|--|
| Traballos tutelados<br>Prácticas de laboratorio |  |
|---|--|

| Avaliación               |                                       |            |               |
|--------------------------|---------------------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias / Resultados             | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados      | B8 B9 B10 B11 B5 B7<br>C3 C7 C8       |            | 40            |
| Proba obxectiva          | A8 A10 B1 B2 B3 B4                    |            | 40            |
| Prácticas de laboratorio | A10 B8 B9 B11 B2 B3<br>B4 B7 C6 C7 C8 |            | 20            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información              |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pedro Puig Adám (). Geometría Métrica. 2 tomos. Ed. Nuevas Gráficas</li><li>- Rendón Gómez, Alvaro (). Geometría Paso a Paso Vol. I. Elementos de Geometría Métrica. Editorial Tebar.</li><li>- Rendón Gómez, Alvaro (). Geometría Paso a Paso Vol. II. Geometría Proyectiva y Sistemas de Representación.. Editorial Tebar</li><li>- Taibo Fernández, A (). Geometría Descriptiva y sus Aplicaciones. Tomos I y II. Editorial Tebar Flores.</li><li>- Izquierdo Asensi, F. (). Geometría Descriptiva Superior y Aplicada. Editorial Dossat</li><li>- Palancar Penella, Manuel (). Geometría Superior Conocimientos Básicos. Geometría Descriptiva.</li><li>- Hohenberg, Fritz (). Geometría Constructiva y sus Aplicaciones. Editorial Labor</li><li>- Izquierdo Asensi F. (). Ejercicios de Geometría Descriptiva. Tomo1: Diédrico. Editorial Dossat</li><li>- Izquierdo Asensi F. (). Ejercicios de Geometría Descriptiva. Tomo 2: Acotado y Axonométrico. Editorial Dossat</li><li>- (). Manual de Normas UNE Sobre Dibujo Técnico. AENOR</li><li>- Ramos Barbero, Basilio (). Dibujo Técnico. AENOR</li><li>- Ching, F. (). Manual de Dibujo Arquitectónico. Editorial Gustavo Gili</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- (). Página web de la asignatura.</li></ul>   |

| Recomendacións   |
|--|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
|  |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |
|  |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                  |
|  |
| <b>Observacións</b>                                      |
|  |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías