



Guía Docente

Datos Identificativos				
			2017/18	
Asignatura (*)	Xeotecnia II	Código	632G02020	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría CivilTecnoloxía da Construción			
Coordinación	Medina Rodriguez, Luis	Correo electrónico	luis.medina@udc.es	
Profesorado	Medina Rodriguez, Luis	Correo electrónico	luis.medina@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		

Contidos

Temas	Subtemas

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas		25	25	50
Sesión maxistral		30	30	60
Prácticas a través de TIC		10	0	10
Saídas de campo		4	0	4
Atención personalizada		26	0	26

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	
Sesión maxistral	
Prácticas a través de TIC	
Saídas de campo	

Atención personalizada

--



Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas Sesión maxistral	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Solución de problemas			60
Sesión maxistral			40

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- (). .
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Xeoloxía aplicada/632G02006
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías