



Guía Docente

Datos Identificativos					2017/18
Asignatura (*)	Economía da Empresa: Función Organizativa		Código	650G01003	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía Empresa				
Coordinación	Barros Campello, Esther Alicia	Correo electrónico	esther.barros@udc.es		
Profesorado	Barros Campello, Esther Alicia	Correo electrónico	esther.barros@udc.es		
	Guillen Solorzano, Maria		maria.guillen@udc.es		
Web					
Descrición xeral	O obxectivo desta asignatura céntrase en alcanzar uns conceptos xerais sobre a empresa, as súas clases e tipos, a súa estrutura, o seu funcionamento, e as súas interrelacións como axentes económicos da nosa realidade.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Analizar o funcionamento dunha empresa, a súa finalidade, a súa estrutura, e as súas relacións co ámbito para alcanzar, según determinados plans, uns obxetivos concretos e precisos.	A1	B1	C1
	A3	B2	C2
	A6	B3	C3
	A9	B4	C4
	A11	B5	C5
	A12	B6	C6
	A13	B7	C7
	A14	B8	C8
	A15	B9	
	A16	B10	
	A17	B11	
	A18	B12	
	A19	B13	
	A22	B14	
	A23		
	A24		

Contidos

Temas	Subtemas
TEMA 1: INTRODUCCIÓN Á ECONOMÍA DA EMPRESA	1.1 CONCEPTO DE EMPRESA 1.2 MACROECONOMÍA, MICROECONOMÍA E ECONOMÍA DA EMPRESA
TEMA 2: TIPOS DE EMPRESAS	2.1 SEGUNDO O SECTOR OU ACTIVIDADE 2.2 SEGUNDO O TAMAÑO 2.3 SEGUNDO A FORMA XURÍDICA



TEMA 3: AS AREAS FUNCIONALES DA EMPRESA	3.1 ADQUISICIÓNS E ABASTECIMENTO 3.2 PRODUCCIÓN 3.3 MARKETING 3.4 PERSOAL 3.5 FINANZAS
TEMA 4: A ESTRUCTURA ORGANIZATIVA	4.1 MECANISMOS DE COORDINACIÓN 4.2 PARTES DA ORGANIZACIÓN 4.3 PARÁMETROS DE DESEÑO 4.4 FACTORES DE CONTINXENCIA 4.5 TIPOS DE ESTRUCTURA
TEMA 5: INTRODUCCIÓN Á ESTRATEXIA EMPRESARIAL	5.1 CONCEPTO DE ESTRATEXIA 5.2 NIVEIS E TIPOS DE ESTRATEXIA 5.2 ETAPAS DO PROCESO DE DIRECCIÓN ESTRATÉXICA

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A3 A6 A9 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A22	17	25	42
Solución de problemas	A1 A17 A18 A23 A24 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	25	70	95
Estudo de casos	A1 A17 A18 A23 A24 B1 B2 B3 B4 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	4.5	1	5.5
Proba de resposta múltiple	A3 A11 A12 A13 A14 A16 A17 A18 A23	1.5	4	5.5
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Corresponderase coas 17 horas de docencia expositiva que figuran no POD. Nelas desenvolveranse os conceptos fundamentais da asignatura e se establecerá o marco teórico da mesma.
Solución de problemas	Corresponderase coas 25 horas de docencia interactiva que figuran no POD. Nesta metodoloxía inclúense todo tipo de probas, exercicios, traballos grupais, casos,... que os profesores estimen necesarios para o desenrolo da docencia interactiva.
Estudo de casos	En horario de grupos reducidos
Proba de resposta múltiple	Realizarase na convocatoria oficial da asignatura (nas dúas oportunidades de exame: Xaneiro e Xullo)

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Estudo de casos Solución de problemas Sesión maxistral Proba de resposta múltiple	Para a realización dos traballos tutelados grupais, é importante consultar cos profesores os avances que se van realizando, para que estes podan ofrecer, en cada caso, as orientacións necesarias que aseguren o aprendizaxe dos alumnos, así como a calidade do traballo dacordo cos criterios que se indicarán na clase e se colgarán na plataforma moodle. O seguimento, dos traballos, farase grupo a grupo, ben no horario de titorías ou vía e-mail. Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación.
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A1 A17 A18 A23 A24 B1 B2 B3 B4 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	A avaliación desta metodoloxía, forma parte do 50% da parte práctica (solución de problemas)	0
Solución de problemas	A1 A17 A18 A23 A24 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Na cualificación inclúense: traballos tutelados, exercicios, estudo de casos e calquera outro tipo de probas que o profesor plantexe ó longo do período lectivo.	40
Sesión maxistral	A3 A6 A9 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A22	A avaliación desta metodoloxía levarase a cabo na proba de resposta múltiple.	0
Proba de resposta múltiple	A3 A11 A12 A13 A14 A16 A17 A18 A23	Realizarase na data oficial fixada pola FEE (nas dúas oportunidades de exame: Xaneiro e Xullo) Esixirase unha cualificación mínima de 4/10 na proba de resposta múltiple para facer media sumándolle a nota correspondente ó apartado de "solución de problemas".	60

Observacións avaliación
<p>É de aplicación a normativa de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grado e mestrado universitario, de la UDC (30/04/14):</p> <p>Os alumnos coñecerán as cualificacións dos traballos antes da realización do exame de Xaneiro.</p> <p>Os criterios de avaliación e cualificación son exactamente iguais en tódalas oportunidades de avaliación (Adiantada, Primeira e Segunda).</p> <p>O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, deberá comunicar esta circunstancia ó profesor ó comezo do curso. No caso deste alumnado, agás para as datas aprobadas na Xunta de Facultade no que compete á proba obxectiva, para as restantes probas acordarase ao inicio do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación. As guías para a realización dos traballos tutelados ou de calquer outra práctica ou exercicio proposto polo profesor estarán colgadas na plataforma Moodle.</p> <p>Calquer información, aviso os alumnos, colgarase nesta plataforma. Enviarase un e-mail notificandoo.</p> <p>É altamente recomendable a asistencia a clase e o seguimento de todas as actividades programadas na materia.</p> <p>Na defensa oral do traballo tutelado, participarán obrigatoriamente tódolos compoñentes do grupo responsable da súa elaboración.</p> <p>Acordo da FEE: a cualificación de "Non presentado" esixe que o alumno non teña participado en actividades que superen o 20% da cualificación. É responsabilidade do alumno consultar a dirección de e-mail ca UDC lle asigne.</p>

Fontes de información



Bibliografía básica	O material básico, para o seguimento da asignatura, colgarase na plataforma dixital Moodle. O alumno poderá completar este material, coa bibliografía complementaria.
Bibliografía complementaria	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Cuervo, A. (2008): Introducción a la Administración de Empresas. Ed.Cívitas, Madrid. Mintzberg, H. (2012). La estructuración de las organizaciones. Ed.Ariel Economía. Guerras y Navas, J. E. (2007): Dirección estratégica de la empresa. Teoría y aplicaciones. Ed. Civitas.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías