



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Economía Mundial e Española | | Código | 650G01007 |
| Titulación | | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía | | | |
| Coordinación | Nuñez Gamallo, Ramon Jose | Correo electrónico | ramon.nunez.gamallo@udc.es | |
| Profesorado | Nuñez Gamallo, Ramon Jose | Correo electrónico | ramon.nunez.gamallo@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | <p>O estudo da economía mundial debe basearse na localización dos elementos esenciais que definen e identifican a realidade socio-económico que vai ser estudiada. A economía internacional é concibida como un sistema interdependente no que o principal dinamismo xorde do centro capitalista, áinda que os seus efectos se espallan velozmente, hoxe en día, a todos os países do mundo. Xa que logo, débese comezar identificando as características estruturais do capitalismo, definindo, primeiro, as relacións económicas internacionais para, de seguida, conceptualizar a evolución das relacións.</p> <p>Unha vez dado ese paso e debido a que a realidade económica en estudo consta dunha chea de feitos, obxectos e relacións, é preciso un criterio previo de selección. Por tanto, a análise comeza coas economías capitalistas desenvolvidas, céntrase logo na periferia do sistema e, ao cabo, esténdese ao ámbito das relacións económicas internacionais.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|--|--|--|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título |
| Coñecer os principais conceptos e relacions económicas necesarios para analizar a economía mundial e española. | | A2 A7 A9 A10 A11 A12 A13 A19 A21 |
| Aprender a pensar en términos económicos | | B1 B2 B3 B7 B11 |



| | | |
|--|--|--|
| Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contenido | A1 B9 B10 B11 B12 B13 B14 | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 |
| Capacidad para reflexionar sobre os problemas económicos mais relevantes | A3 A5 A14 A15 A16 A17 A18 A22 | B1 B2 B3 |
| Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo | | B4 B5 B6 B7 B8 |

| Contidos | |
|----------------------------|---|
| Temas | Subtemas |
| I. A medición da economía. | 1. Contabilidade Nacional. Macromagnitudes. O fluxo circular da renda. 2. Balanza de Pagamentos. 3. Indicadores socioeconómicos. |
| II. A Economía Mundial. | 4. Análise da economía mundial no longo prazo. 5. Crecemento económico e desenvolvemento e subdesenvolvemento na economía mundial. 6. Comercio internacional. Sistema financeiro internacional. Integración económica, a UE. Globalización. |
| III. A Economía Española | 7. Evolución da economía española do longo prazo. 8. Mercado de traballo e sector empresarial. 9. Sector exterior e inserción de España na UE. |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais | A1 | 2 | 0 | 2 |
| Sesión maxistral | A2 A3 A7 A13 A14 A15 | 15 | 30 | 45 |
| Presentación oral | A11 A12 A16 A17 A18 A19 A22 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B14 C1 C2 | 8 | 10 | 18 |
| Obradoiro | A5 A9 A10 A21 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 22 | 28 | 50 |



| | | | | |
|------------------------|-------------|---|----|----|
| Proba mixta | B2 B1 C1 C2 | 2 | 28 | 30 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Actividades iniciais | Presentación da materia onde se explica ao alumnado o desenvolvemento do programa, os instrumentos de análise básicos para a medición da economía, as fontes documentais que se han utilizar durante o curso, a bibliografía recomendada e mais os requisitos necesarios para a avaliação contínua. |
| Sesión maxistral | Empregaráse o método expositivo coa finalidade de facilitar ao estudiante información organizada sobre os coñecementos fundamentais correspondentes aos distintos temas |
| Presentación oral | Empregaráse o método expositivo coa finalidade de facilitar ao estudiante información organizada sobre os coñecementos fundamentais correspondentes aos distintos temas |
| Obradoiro | Actividades en clase, solución problemas, lecturas, participación en clase |
| Proba mixta | Proba escrita sobre os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos sobre a economía mundial e española. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Presentación oral | <p>Formaráse dous subgrupos de 15 alumnos. Fixaránse as tutorías que han durar ata 4 horas para cada un deses subgrupos e planificaránse ao longo do curso. Serán anunciadas con suficiente antelación.</p> <p>Destinadas a reforzar a aprendizaxe autónoma do alumnado a través do seguimento e mais a supervisión das distintas actividades programadas (procura de datos económicos, fontes bibliográficas, resolución de problemas, exposición de traballos).</p> <p>O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia poderá facer o traballo de xeito individual. A tutoría personalizada acordarase entre o profesor e o alumno.</p> |

| Avaliación | | | |
|-------------------|--|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descripción | Cualificación |
| Obradoiro | A5 A9 A10 A21 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Actividades en clase, solución problemas, lecturas, participación na clase | 20 |
| Presentación oral | A11 A12 A16 A17 A18 A19 A22 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B14 C1 C2 | O estudiante deberá realizar unha ou dúas ao longo do curso. Valoraráse a adecuación do tema exposto á materia, o seu grao de dificultade, o dominio do tema e mais a habilidade na comunicación oral. | 30 |
| Proba mixta | B2 B1 C1 C2 | Proba escrita sobre os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos sobre a economía mundial e española. Realizaráse en período de exámenes. Esíxese unha cualificación igual o superior a 3/10 nela para superar la materia. | 50 |

| |
|-------------------------|
| Observacións avaliación |
|-------------------------|



Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumnado, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada.

Mínimos das partes da materia: Para superar a materia, é necesaria unha cualificación igual ou superior a 3 sobre 10 na proba mixta.

Na segunda oportunidade manteránse os mesmos criterios de avaliación que na primeira oportunidade

Condicións de realización da avaliación final: Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información

Convocatoria adiantada:

No caso de que o alumno

solicitase a convocatoria adiantada, éste será avaliado a través dunha

proba escrita. A proba establece un mínimo

de 5 puntos sobre 10 para superar a materia. A ponderación desta proba

nesta convocatoria será dun 100%.

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia:

Poderá facer o traballo de xeito individual. A titoría personalizada acordarase entre o profesor e o alumno.

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | PNUD (http://www.undp.org/): ().. Banco Mundial (http://www.worldbank.org) ().. Penn World Tables (http://cid.econ.ucdavis.edu/pwt.html): () .. OCDE (http://www.oecd.org) ().. OMC (http://www.wto.org): ().. INE (http://www.ine.es): ().. FMI (http://www.imf.org): ().. Banco de España (http://www.bde.es/) ().. Eurostat: (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/) ().. UNCTAD (http://www.unctad.org): ().. Alonso, J.A. (dir.) (2015). Lecciones sobre economía mundial. 7ª edición. Ed. Thomson & Civitas, Madrid García Delgado, J.L., Miro, R. (dir.) (2015). Lecciones de economía española. 12ª edición. Ed. Thomson & Civitas, Madrid Requeijo, J y otros (2007). Técnicas básicas de estructura económica. Delta publicaciones, Madrid Muñoz,C y otros (2008). Las cuentas de la nación I. Thomson. Civitas Krugman, P. (2012). ¡Acabó ya con esta crisis!. Crítica, Barcelona |
| Bibliografía complementaria | Pugel, T. (2008). Economía internacional. Mc Graw-Hill, Madrid Martin Mayoral, F. (coord.) (2009). Manual de economía española. Teoría y estructura. Pearson, Madrid Garcia de la Cruz, J.M (coord.) (2011). La economía mundial en transformación. Paraninfo Tugores Ques, J. (2006): Economía Internacional. Globalización e integración regional. Ed. McGraw-Hill, Madrid Heilbroner, R. (1999): El capitalismo del S. XXI. Ed. Península, Barcelona Galbraith, J.K. (2000). La cultura de la satisfacción. Ariel Rodrik, D. (2011): La paradoja de la globalización. Democracia y el futuro de la economía mundial. Ed. Antoni Bosch, Barcelona Galbraith, J.K. (2000). La cultura de la satisfacción. Ariel Sachs, J. (2005). El fin de la pobreza. Debate, Barcelona Akerlof, G. A. y Shiller, R. J. (2015): La economía de la manipulación. Deusto Centro Libros PAPF, Barcelona |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Historia da Empresa/650G01005

Principios de Microeconomía/650G01002

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Estatística I/650G01009

Materias que continúan o temario

Macroeconomía/650G01015

Observacións

É importante a lectura da prensa e mais de revistas económicas. Hanse poñer a disposición do estudiante diversos materiais tanto na fotocopiadora como no Moodle da materia.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías