



| Guía Docente          |   |                    |                      |          |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                      | 2017/18  |
| Asignatura (*)        | Inglés Empresarial Avanzado   | Código             | 650G01036            |          |
| Titulación            |   |                    |                      |          |
| Descritores           |   |                    |                      |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                 | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre   | Cuarto             | Obrigatoria          | 6        |
| Idioma                | Inglés  |                    |                      |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                      |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                      |          |
| Departamento          | Letras  |                    |                      |          |
| Coordinación          | Llanos Tojeiro, Ángela  | Correo electrónico | angela.llanos@udc.es |          |
| Profesorado           | Llanos Tojeiro, Ángela  | Correo electrónico | angela.llanos@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                      |          |
| Descrición xeral      | Esta asignatura esta baseada e orientada ao manexo do Inglés ao niveis B1/B2.<br>Os alumnos traballarán na mellora das súas destrezas lingüísticas no contexto empresarial. |                    |                      |          |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe   |  |                                |                            |
|---|--|--------------------------------|----------------------------|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título              |                                |                            |
| Aprender a aprender o inglés empresarial.                         | A1<br>A4<br>A5                                   | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5     | C2<br>C3<br>C4<br>C5       |
| O futuro ámbito de traballo e as competencias no entorno laboral. | A1<br>A3<br>A6<br>A7<br>A11<br>A18<br>A19<br>A21 | B6<br>B7<br>B8<br>B9           | C1<br>C6<br>C7             |
| A importancia das comunicacións no mundo empresarial.             | A1<br>A4<br>A16<br>A17<br>A20<br>A23<br>A24      | B10<br>B13                     | C8                         |
| O liderazgo   | A1<br>A8<br>A9<br>A12<br>A17<br>A22              | B9<br>B10<br>B11<br>B12<br>B14 | C1<br>C2<br>C4<br>C5<br>C7 |



| Contidos                                  |  |
|---|--|
| Temas                                     | Subtemas   |
| 1. Carreiras                              | Profesions<br>O análise DAFO<br>O CV<br>O rincón do emprendedor  |
| 2. Comunicaci3ns                          | O proceso da comunicaci3n<br>A comunicaci3n empresarial<br>As presentaci3ns<br>O rinc3n do emprendedor   |
| 3. O liderazgo e a intelixencia emocional | O liderazgo. Características.<br>O lider emocionalmente intelixente<br>O equipo emocionalmente intelixente<br>O rinc3n do emprendedor                                      |
| 4. A empresa do s3culo XXI                | A empresa glocal<br>A responsabilidade social corporativa: o medioambiente, os traballadores, os consumidores...<br>Todo o que podemos facer...<br>O rinc3n do emprendedor |

| Planificaci3n                 |  |   |                         |              |
|-------------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias / Resultados                          | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais | A1 A3 A4 A8 A9 A11<br>B2 B4 C5 C6 C7 C8            | 6                                       | 6                       | 12           |
| Glosario                      | A1 A4 B1 B3 B9 C1<br>C2 C3                         | 4                                       | 2                       | 6            |
| Portafolios do alumno         | A1 A3 A4 A5 B10 B11<br>B12 B13 B14 C4 C5<br>C6 C7  | 0                                       | 14                      | 14           |
| Prácticas a través de TIC     | A1 A20 A21 B6 B7 B8<br>C4 C5                       | 10                                      | 20                      | 30           |
| Proba obxectiva               | A3 A7 A11 A18 A19<br>A22 A23 A24 B4 B6<br>B8       | 4                                       | 32                      | 36           |
| Actividades iniciais          | A1 A5 A8 B11 C2 C3<br>C8                           | 8                                       | 16                      | 24           |
| Sesi3n maxistral              | A5 A6 A7 A8 A9 A12<br>A16 A17 B2 B4 B5 C6<br>C7 C8 | 12                                      | 12                      | 24           |
| Atenci3n personalizada        |  | 4                                       | 0                       | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificaci3n son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |            |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrici3n |
|              |            |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Análise de fontes documentais | Documentos e ferramentas empresariais                                   |
| Glosario                      | Glosario de termos empresariais   |
| Portafolios do alumno         | Traballos individuais   |
| Prácticas a través de TIC     | Uso de ferramentas: Canvas, DAFO  |
| Proba obxectiva               | Exame   |
| Actividades iniciais          | Aprender a aprender   |
| Sesión maxistral              | Asistencia e participación a estas clases computa na calificación final |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                                       | Descrición   |
|--|--|
| Portafolios do alumno<br>Prácticas a través de TIC | <p>Seguindo as pautas presentadas na aula e/ou no Moodle, o alumno levará a cabo diferentes traballos en grupo e individuais que se asignarán ao longo do cuatrimestre de forma autónoma para entregar ao final do curso. Así mesmo se levarán a cabo prácticas TIC e un obradoir. Para o bon desenvolvemento destas metodoloxías, se realizarán en tutorías de grupos reducidos.</p> <p>-----</p> <p>Para el alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, se acordará al inicio del curso un calendario específico de tutorías compatible co su dedicación.</p> |

### Avaliación

| Metodoloxías          | Competencias / Resultados                          | Descrición  | Cualificación |
|-----------------------|--|---|---------------|
| Glosario              | A1 A4 B1 B3 B9 C1<br>C2 C3                         | Elaboración y puesta a prueba de un glosario individual.  | 10            |
| Portafolios do alumno | A1 A3 A4 A5 B10 B11<br>B12 B13 B14 C4 C5<br>C6 C7  | Al final de curso los alumnos entregarán un portafolio con los contenidos establecidos a lo largo del cuatrimestre: actividades iniciais, prácticas TIC, etc... | 20            |
| Sesión maxistral      | A5 A6 A7 A8 A9 A12<br>A16 A17 B2 B4 B5 C6<br>C7 C8 | A asistencia e participación computan na calificación final   | 25            |
| Proba obxectiva       | A3 A7 A11 A18 A19<br>A22 A23 A24 B4 B6<br>B8       | Exame final   | 45            |

### Observacións avaliación



Con respecto á cualificación de non presentado e seguindo a normativa aprobada pola Xunta de Facultade, só serán cualificados con Non

Presentados as persoas que unicamente se presentaron a actividades que en conxunto supoñan menos do 20% da nota final.

Na oportunidade adiantada de decembro e na de xullo, os alumnos terán que presentar o glosario (10%), o portafolio (40%), e o examen final (50%).

Alumnos con dedicación a tempo parcial e dispensa académica: Estes alumnos utilizarán o Moodle e o correo electrónico para comunicar dudas de contidos, titorías e a entrega de traballos. Acordarásese un

calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, máis terán a mesma obriga de realizaren actividades, e probas de avaliación que o

alumnado a tempo completo. Os requisitos para o alumnado con dedicación parcial ou dispensa académica son os mesmos que para a convocatoria de xullo.

## Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Shoya Zichy (2007). Career Match. AMACOM</li><li>- Alexander Osterwalder (2010). Business Model Generation. John Wiley and Sons</li><li>- Shirzad Chamine (2012). Postive Intelligence. Greenleaf Book Group Press</li><li>- David Caruso (2004). The Emotionally Intelligent Manager. Jossey-Bass</li><li>- Marica Hughes (2007). The Emotionally Intelligent Team. Jossey-Bass</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cooper, Lynne (2008). Business NLP for Dummies. Chichester, Wiley</li><li>- (). .</li></ul>  |

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

Esta materia está orientada a traballar cun nivel de competencia equivalente ao B1/B2

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías