



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	ANATOMÍA II	Código	651G01002	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia			
Coordinación	Toro Santos, Francisco Javier de	Correo electrónico	javier.toro@udc.es	
Profesorado	Fernandez Fernandez, Esther Del Carmen	Correo electrónico	esther.fernandez1@udc.es	
	Toro Santos, Francisco Javier de		javier.toro@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudo da anatomía dos membros superiores e inferiores, do sistema cardiorespiratorio e da esplanoloxía.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	A1	A17	A19
Dominar a terminoloxía anatómica, de modo que o alumnado coñeza a nomenclatura actualizada das estruturas anatómicas e adquira a capacidade de descrición destas estruturas empregando termos de orientación espacial.	C1	C7	C8
Desenvolver a capacidade de observación.	C6		
Coñecer a morfoloxía xeral do corpo humano, a localización, a forma e a estrutura dos seus órganos, sistemas e aparatos, así como as súas interrelacións.	C6		
Coñecer a morfoloxía, a localización e as interrelacións das estruturas anatómicas que constitúen, en particular, o aparato locomotor de membro superior e membro inferior, o sistema cardiocirculatorio e o aparato respiratorio.	C6		
Identificar a forma e as relacións das diferentes estruturas anatómicas mediante o uso de esquemas, debuxos, fotografías, e modelos tridimensionais (maquetas).	C6		
Comprender a función dos órganos e sistemas a través da posición, forma e estrutura básica.	C6		
Utilizar os coñecementos anatómicos no plantexamento e análise de problemas clínicos pertinentes.	C6		
Alcanzar o nivel suficiente de coñecementos anatómicos para comprender outras áreas da titulación relacionadas e realizar cursos de especialización en diversos campos da Fisioterapia.	C6		

Contidos	
Temas	Subtemas



<p>IV.- Aparato locomotor. Membro superior. Membro inferior.</p>	<p>CONTIDOS:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Anatomía do membro superior: Osteoloxía. Artroloxía. Mioloxía.2.- Vascularización e inervación do membro superior.3.- Anatomía del membro inferior: Osteoloxía. Artroloxía. Mioloxía.4.- Vascularización e inervación do membro inferior. <p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Estudar o esqueleto do membro superior e inferior nas maquetas e osos do laboratorio.2.- Estudar as maquetas de articulacions do membro superior e inferior.3.- Identificar nas maquetas, os músculos do membro superior e inferior.
<p>V. Sistema cardiocirculatorio.</p>	<p>CONTIDOS:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Corazón. Morfoloxía externa. Relacions. Vasos e nervios do corazón.2.- Corazón. Morfoloxía interna. Cavidades cardíacas.3.- Circulación maior ou sistémica e circulación menor ou pulmonar4. Sistema linfático. <p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Estudar nas maquetas a morfoloxía do corazón.2.- Estudar nas maquetas os principais vasos sanguíneos.
<p>VI.- Estesioloxía.</p>	<p>CONTIDOS:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Sentido da visión. Anatomía do globo ocular e os seus anexos.2.- Sentido da audición. Anatomía do oído externo, oído medio e oído interno.3.- Sentidos do olfato, gusto y tacto. <p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Identificar nas maquetas as estruturas anatómicas do globo ocular.2.- Identificar nas maquetas os elementos anatómicos do oído externo, medio e interno.
<p>VII.- Esplacnoloxía.</p>	<p>CONTENIDOS:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Sistema Dixestivo: Cavidade oral e glándulas salivales. Farinxe e esófago. Estómago. Páncreas. Bazo. Fígado y vías biliares. Intestino delgado, intestino grueso, sigma, recto e ano. Peritoneo.2.- Aparato Respiratorio. Cavidade nasal. Larinxe, tráquea e árbol bronquial. Pulmons, pleura e mediastino. Mecánica respiratoria.3.- Aparato Xénito-Urinario. Aparato urinario: ril, uréter, vexiga urinaria. Uretra. Glándula suprarrenal. Aparato xenital masculino e femenino: órganos xenitales internos y externos. <p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Identificar nas maquetas os componentes do aparato dixestivo.2.- Identificar nas maquetas os componentes do aparato respiratorio.



Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A17 A19 C8	40	40	80
Prácticas de laboratorio	A1 A19 C6	11	22	33
Portafolios do alumno	A1 C6	0	12	12
Traballos tutelados	A1 A17 C1 C7	0	15	15
Presentación oral	A1 A17 A19 C1	6	0	6
Proba obxectiva	A1 C6 C7	3	0	3
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clase teórica na que o profesor explica os temas do programa. E unha clase participativa, favorecendo o intercambio de opinións e o debate.
Prácticas de laboratorio	Clases prácticas que complementan os contidos das clases teóricas. Empréganse as maquetas do corpo humano e os osos da osteoteca do laboratorio de Anatomía Humana. Nas prácticas de laboratorio foméntase a participación do alumnado, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resolución de problemas. A docencia se imparte a un grupo reducido de alumnos, o que permite a atención personalizada para aclarar dúbidas.
Portafolios do alumno	Consiste en laminas anatómicas que o alumno debe completar na casa, identificando elementos anatómicos. As láminas son elaboradas polos profesores da área e publicanse a medida que se avanza na materia.
Traballos tutelados	Os alumnos deberán facer un traballo dun tema que estea relacionado co contido do programa. O Traballo realizarase en grupo (mínimo 2 alumnos e máximo 4)
Presentación oral	Os alumnos deberán expor e defender o seu traballo diante dos profesores e resto de compañeiros, respondendo a calquera dúbida plantexada tanto polos seus compañeiros como polos profesores.
Proba obxectiva	Proba Obxectiva.- Inclúe. 1.- PROBA ESCRITA: que inclúe: - 10-20 preguntas curtas, cada unha delas cun enunciado que require unha resposta breve, en xeral dunha extensión non maior de media páxina. . - test que consta de non mais de 20 preguntas, cada unha delas cun enunciado, catro opcións e resposta única. - Laminas anatómicas para completar ou identificar elementos anatómicos. 2.- PROBA ORAL.- Este exame está dirixido só a persoas con discapacidade que teñan dificultade para a realización de exames escritos. Neste caso o profesor fará preguntas que o alumno terá que responder de forma breve.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------



Prácticas de laboratorio	A atención personalizada sirve para o seguimento da aprendizaxe de cada alumno por parte do profesor.
Traballos tutelados	A través da tutoría, presencial ou virtual, o profesor aborda a resolución de dúbidas, a orientación e estudo, así como o seguimento e a supervisión de traballos. As practicas de Anatomía ao realizarse con grupos reducidos tamén facilita a aclaración de dúbidas de forma mais individual.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A1 A19 C6	Os alumnos deberán asistir as practicas onde se valorará actitude, interese pola aprendizaxe e a capacidade para solucionar problemas plantexados polo profesor	5
Portafolios do alumno	A1 C6	Consiste en completar as láminas anatómicas dos cuadernos de Anatomía Humana. Se valorara o traballo e a adicación do alumno.	5
Proba obxectiva	A1 C6 C7	Prueba Obxectiva escrita ou oral (no caso de que exista algunha discapacidade do alumno e tenga dificultade para a realización de exámenes escritos.	80
Traballos tutelados	A1 A17 C1 C7	Realización dun traballo en grupo dun tema relacionado cos contidos do temario. O traballo srealizarase en grupo (mínimo 2 alumnos e máximo 4).	5
Presentación oral	A1 A17 A19 C1	Exposicion oral e defensa do traballo realizado en grupo, ante o profesor e resto de compañeiros. Se valorara a orixinalidade na presentacion, o contido, o traballo en grupo e o dominio do tema expuesto. Ao final da presentacion os alumnos deberan contestar calquera dúbida plantexada polos seus compañeiros e/ou profesores.	5

Observacións avaliación
Os créditos da asignatura Anatomía Humana II, de 6 ECTS, se distribuyen: - Aparato locomotor de membro superior e inferior: 4 ECTS. - Sistema cardiocirculatorio, estesiología esplacnoloxxa: 2 ECTS.No caso de que a materia sexa impartida por mais dun docente, a nota final da proba obxectiva sera a media das dúas partes.Para superar a asignatura, cada unha das partes deberá ter unha calificación igual ou maior de 3,5 sobre 10. No caso de que unha das partes non alcance a calificación de 3,5 sobre 10, o alumno no superara a asignatura ao considerar que non chegou ao 35% de coñecemento.As porcentaxes asignadas a cada proba pode sufrir pequenas modificacións dun curso a outro con respecto á memoria verificada en función das necesidades da materia; con todo non terá un valor menor ao 80% e a avaliación continuada, traballos tutelados e portafolio non superará o 20%

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Moore KL, Dalley AF (2002). Anatomía con orientación clínica. Madrid, Editorial Médica Panamericana - Netter FH (2007). Atlas de Anatomía Humana. Madrid, Elsevier - Drake RL, Wayne V, Mitchell AWM (2005). GRAY. Anatomía para estudantes. Madrid, Elsevier - Schünke M, Schulte E, Schumacher U, Voll M, Wesker K (2005). PROMETHEUS. Texto y atlas de anatomía. Madrid, Editorial Médica Panamericana - Putz R, Pabst R (2001). SOBOTTA. Atlas de Anatomía Humana. Madrid, Editorial Médica Panamericana
Bibliografía complementaria	



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías