



## Teaching Guide

Identifying Data				2017/18
<b>Subject (*)</b>	MEDICAL AND SURGICAL PATHOLOGY II	<b>Code</b>	651G01018	
<b>Study programme</b>	Grao en Fisioterapia			
Descriptors				
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>
Graduate	1st four-month period	Third	FB	6
<b>Language</b>	Spanish			
<b>Teaching method</b>	Face-to-face			
<b>Prerequisites</b>				
<b>Department</b>	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia			
<b>Coordinador</b>	Sánchez Merino, José María	<b>E-mail</b>	j.m.smerino@udc.es	
<b>Lecturers</b>	Anton Aparicio, Luis M. Sánchez Merino, José María	<b>E-mail</b>	luis.anton.aparicio@udc.es j.m.smerino@udc.es	
<b>Web</b>	www.ffisacademica.udc.gal			
<b>General description</b>	Introdución á Patoloxía médico-cirúrxica susceptible de tratamento fisioterápico			

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
A4	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
A5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
A9	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
A12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
A13	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
A14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results



Coñecer e comprender as alteracións funcionais derivadas das afeccións médico-cirúrxicas susceptibles de tratamento fisioterápico, para adquirir os coñecementos e experiencia clínica adecuada, que proporcione as habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais.	A1	C4
	A4	C6
	A5	C7
	A9	C8
	A12	
Fomentar no estudante a incorporación de principios éticos e coñecementos legais das profesións sanitarias, para o exercicio práctico profesional. Potenciar o traballo en equipos multidisciplinares para así poder comunicarse de modo efectivo e claro, tanto oral como escrito, cos seus compañeiros, outros profesionais e familiares, nun ámbito sociosanitario.	A13	C1
	A14	
	A19	
Fomentar a importancia da investigación e a procura de información actualizada, para o desenvolvemento profesional no ámbito da patoloxía médico-cirúrxico asociado á Fisioterapia.		C7
		C8

Contents	
Topic	Sub-topic
Bloque de Reumatoloxía	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enfermidades Ariculares Inflamatorias. Artrite Reumatoide. Artrite Idiomática Xuvenil. Enfermidade de Still do Adulto.</li> <li>2. Espondiloartropatías. Espondilitis anquilosante. Artropatía Psoriásica. Reiter e outras Artrites Reactivas.</li> <li>3. Enfermidades sistémicas do Tecido Conectivo. Colagenosis. LLES. Escleroderma. Dermato-Polimiositis. Vasculitis.</li> <li>4. Infección osteoarticular. Artritis Infecciosas Bacterianas. Osteomielitis. Espondilodiscitis infecciosas.</li> <li>5. Artropatías por micristales. Pinga. Condrocálcinosis.</li> <li>6. Enfermidades dexenerativas articulares. Artrose. Enfermidades dexenerativas da columna vertebral e membros.</li> <li>7. Reumatismos de partes brandas. Síndrome dolorosa xeneralizado. Fibromialxia reumática. Síndromes dolorosas localizados.</li> <li>8. Enfermidades óseas xeneralizadas. Osteoporose. Osteomalacia. Enfermidade ósea de Paget. Osteodistrofia renal. Distrofia Simpático Reflicte.</li> </ol>



## Bloque de Ortopedia e Traumatoloxía

1. Pelvis: Traumatismos, clasificación de fracturas, complicacións, secuelas.
2. Cadeira: Traumatismos, fracturas de pescozo de fémur, epifisiólisis traumática, fracturas trocantéreas e subtrocantéreas. Luxación traumática de cadeira e as súas complicacións, tipos de luxación. Tratamento cirúrxico da Artrose da Cadeira.
3. Fracturas diafisarias de fémur, fracturas supracondíleas e intercondíleas, fracturas condíleas.
4. Xeonllo e rótula: Traumatismos, fracturas, luxacións, lesións miniscales e ligamentos.
5. Fracturas das mesetas tibiales, fracturas diafisarias de morna e peroné.
6. Nocello: Fracturas maleolares, bimalcolares, trimaleolares, fracturas, luxacións, escordaduras.
7. Pié: Fracturas e luxacións de astrágalo, fractura de calcáneo, fracturas medio-tarsianas, fracturas de metatarsianos e falanxes, luxación de Lisfranc.
8. Patoloxía da columna vertebral: cervicalxia, dorsalxia, lumbalxia. Cifosis. Hernia de disco. Espondiloartrosis. Estenosis da canle.
9. Malformacións conxénitas da columna vertebral. Espiña bífida. Bastrup. Sintomatoloxía, clínica e tratamento.
10. Espondilolistesis. Clasificación e formas, clínica, radioloxía, tratamento.
11. Deformidades raquídeas: escoliosis e cifosis. Concepto, termos, avaliación da curva. Causas, clínica, radioloxía. Tratamento conservador e cirúrxico.
12. Ombreiro e membro superior : Fracturas do Omoplato. Fracturas de Clavícula .Fractura do Húmero. Fracturas do Cóbado. Fracturas do Antebrazo. Traumatismo da boneca. Lesións traumáticas da man. Luxacións: aspectos xerais. Luxación de ombreiro e cóbado.
13. Traumatismo cranioencefálico.
14. Traumatismo torácico.



Bloque de Patoloxía Oncolóxica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Factores etiolóxicos do cancro.</li> <li>2. Epidemioloxía e prevención: Prevención primaria. Cribado e diagnóstico precoz. Quimioprevención.</li> <li>3. Diagnóstico de extensión e estratexia terapéutica: Plan estratéxico xeneral. Hormonoterapia. Inmunoterapia. Quimioterapia. Novas perspectivas terapéuticas.</li> <li>4. Diagnóstico de extensión e estratexia terapéutica de diversos tumores sólidos (I): Cancro de cabeza e pescozo. Neoplasias de pulmón. Cancro renal e vejiga urinaria. Cancro de próstata. Melanoma maligno.</li> <li>5. Diagnóstico de extensión e estratexia terapéutica de diversos tumores sólidos (II): Cancro de mama. Neoplasias de orixe xinecolóxica. Neoplasias do tubo dixestivo e pancreato-biliares.</li> <li>6. Tumores óseos primitivos e metastásicos.</li> <li>7. Cancro de orixe descoñecida. Síndromes paraneoplásicas.</li> <li>8. Tratamento de soporte e cuidados paliativos</li> </ol>
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A4 A5 A12 A13 A14 A19 C1 C4 C6 C7 C8	42	78	120
Laboratory practice	A1 A4 A5 A9 A12 A13 A14 A19 C1 C4 C6 C7 C8	16	10	26
Objective test	A1 A4 A5 A9 A19 C1 C6	2	0	2
Personalized attention		2	0	2

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral por parte do profesor daqueles temas da materia considerados fundamentais para a mellor formación dos alumnos na descrición e coñecemento da semioloxía clínica máis frecuentemente relacionados coas afeccións susceptibles de tratamento fisioterápico.
Laboratory practice	Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico.  Durante a clase práctica tamén se realizará exposición e estudo de casos clínicos.
Objective test	Consistirá na avaliación do coñecemento adquirido polo alumno na parte teórica explicada en forma de lección maxistral ao longo do curso segundo especificacións que figuran no apartado correspondente.

Personalized attention	
Methodologies	Description



Guest lecture / keynote speech	Actividade que o profesor, de forma individual ou en pequeno grupo, desenvolverá para atender ás necesidades e consultas do alumno.
Laboratory practice	
Objective test	O obxectivo primordial será orientación, apoio e motivación para facilitar o proceso de aprendizaxe.
	Farase de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a tutorías de despacho) ou de forma non presencial (a través de correo electrónico ou do campus virtual).

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Laboratory practice	A1 A4 A5 A9 A12 A13 A14 A19 C1 C4 C6 C7 C8	Os contidos abordados nas prácticas serán obxecto de avaliación mediante probas de comprensión e resolución de casos clínicos.  No entanto, dentro da avaliación continuada da materia, valorarase tamén a asistencia, puntualidade, actitude, participación razoada, traballo en equipo, resolución de prácticas e axuda aos compañeiros durante as mesmas.	20
Objective test	A1 A4 A5 A9 A19 C1 C6	Tamén chamada EXAME, consistirá nunha soa proba formada polos seus partes, por convocatoria.  Poderá constar de preguntas de tipo múltiple elección, preguntas con resposta curta e/ou desenvolvemento breve dun tema.	80

Assessment comments
<p><b>CUALIFICACIÓN DA MATERIA:</b></p> <p><b>EXAME (80%)</b> - Consistirá nunha PROBA OBXECTIVA proposta por cada profesor. Cualificarase sobre un máximo de 8 puntos. A cualificación do EXAME obterase da media resultante da suma da PROBA OBXECTIVA proposta por cada profesor. Se no EXAME obtense unha cualificación menor ao 50% da puntuación posible nalgunha das PROBAS OBXECTIVAS propostas por cada profesor, non se computará a media coa outra parte, nin se engadirá a AVALIACIÓN CONTINUA, sendo a CUALIFICACIÓN FINAL, suspenso.</p> <p>Se un estudante non se presenta a algunha parte do EXAME, a CUALIFICACIÓN FINAL da materia será de Non presentado (NP). É opcional de cada profesor conservar ou non a cualificación do seu parte de EXAME, unicamente ata a convocatoria de xullo (2ª oportunidade), sempre que a cualificación deste, sexa igual ou superior ao 50% da puntuación posible.</p> <p><b>AVALIACIÓN CONTINUADA (20%)</b> - a cualificación da avaliación continuada conservarase unicamente ata a convocatoria de xullo (2ª oportunidade).</p> <p>As porcentaxes asignadas a cada proba poden sufrir pequenas modificacións dun curso a outro en función das necesidades da materia; non obstante o valor do exame nunca será inferior ao 70% da nota final e o valor da avaliación continuada nunca será superior ao 30%.</p>

Sources of information	
<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Silberman, Fernando S. (2014). Ortopedia y Traumatología.. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana</li> <li>- Hoppenfeld S. (2004). Fracturas. Tratamiento y Rehabilitación. . Madrid: Marbán Libros, S.L.</li> <li>- McRae, Ronald. (2006). Ortopedia y Fracturas. Exploración y tratamiento. . Madrid: Marbán Libros, S.L.</li> <li>- Juan Carlos Duró Pujol (2010). Reumatología Clínica. Barcelona: Editorial Elsevier</li> <li>- JJ CRUZ FERNÁNDEZ (2014). ONCOLOGÍA CLÍNICA. EDITORIAL: NOVAS SIDONIA</li> </ul>
<b>Complementary</b>	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before



ANATOMY I AND HISTOLOGY/651G01001

ANATOMY II/651G01002

PHYSIOLOGY/651G01003

CLINICAL SEMIOLOGY/651G01010

MEDICAL AND SURGICAL PATHOLOGY I/651G01011

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

CLINICAL TRAINING I/651G01035

Subjects that continue the syllabus

CLINICAL TRAINING II/651G01036

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.