



Teaching Guide				
Identifying Data				2017/18
Subject (*)	ABDOMINAL-PELVIC-PERINEAL PHYSIOTHERAPY		Code	651G01022
Study programme	Grao en Fisioterapia			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Third	Obligatoria	6
Language	SpanishEnglish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia			
Coordinador	Martinez Bustelo, Sandra	E-mail	s.martinez1@udc.es	
Lecturers	Martinez Bustelo, Sandra	E-mail	s.martinez1@udc.es	
Web				
General description	Adquirir os coñecementos teórico-prácticos para abordar á muller desde o punto de vista fisioterápico durante o período preparto, parto e posparto.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
A2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
A3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
A5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
A7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
A8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
A9	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
A12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
A13	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences / results	
-Coñecer e comprender as fases dos procesos da xestación, parto, e puerperio.	A1 A3	
-Comprender e realizar os diferentes métodos e técnicas de Fisioterapia Obstétrica dende o período preparto, hasta a fase do puerperio inmediato e tardío	A2 A3 A8 A9 A12	



-Ter a capacidade de aplicar os coñecementos de Fisioterapia obstétrica e uroxinecológica na prevención da disfunción e promoción da salud na muller xestante.	A3 A12 A13		C3
-Diseñar e aplicar un programa de preparación ó parto, recuperación posparto desde o punto de vista musculoesquelético, da respiración e da relaxación.	A3 A7 A8 A9		C1 C3
-Ter a capacidade de valorar o estado funcional da rexión abdomino-pelvi-perineal da paciente/usuaria aplicando os métodos e procedementos manuais e instrumentais de valoración específicos desta rexión anatomicofuncional.	A5 A7 A8 A9		

Contents	
Topic	Sub-topic
UNIDAD TEMÁTICA 1: FUNDAMENTACIÓN DISCIPLINAR DA FISIOTERAPIA OBSTÉTRICA	TEMA 1. Marco Conceptual de la Fisioterapia Obstétrica TEMA 2. Evolución Histórica de Fisioterapia Obstétrica TEMA 3. Contextualización de la Fisioterapia Obstétrica
UNIDAD TEMÁTICA 2: INTRODUCCIÓN Á FISIOTERAPIA OBSTÉTRICA	TEMA 1: Recuerdo anatómico da pelvis femenina TEMA 2: O proceso da gestación e o desarrollo embrionario TEMA 3: O proceso do parto e o puerperio
UNIDAD TEMÁTICA 3: FISIOTERAPIA OBSTÉTRICA NO PERÍODO PRENATAL	TEMA 1: Introducción al Programa de Fisioterapia Prenatal TEMA 2. Reeducación lumbopélvica en la gestante TEMA 3: La reeducación abdominal en la gestante TEMA 4: La reeducación perineal en la gestante TEMA 5: Métodos de Fisioterapia Obstétrica en el Período Prenatal TEMA 6: Técnicas fisioterápicas en el trabajo de Parto
UNIDAD TEMÁTICA 4: FISIOTERAPIA OBSTÉTRICA EN EL PERÍODO POSTNATAL	TEMA 1: Introducción al programa de Fisioterapia Obstétrica Postnatal TEMA 2: Reeducación del Suelo Pélvico postnatal TEMA 3: Reeducación abdominal postnatal TEMA 4: Prevención y reeducación de las algias vertebrales y de la pelvis postnatal TEMA 5: Métodos de Fisioterapia Obstétrica en el Período Postnatal
UNIDAD TEMÁTICA 5: COMPLICACIÓNS POSTPARTO	TEMA 1: A Incontinencia Urinaria TEMA 2: Prolapsos dos órganos pélvicos TEMA 3: A diástasis abdominal TEMA 4: Técnicas de Reeducación abdomino-perineal

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Short answer questions	A2 A3	2	6	8
Laboratory practice	A7 A5	24	24	48
Practical test:	A9 A8	2	8	10
Guest lecture / keynote speech	A1 A3 A8 A9 A12 A13 C1 C3	32	48	80
Personalized attention		4	0	4

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description



Short answer questions	proba final tipo test de 25 preguntas con 4 posibles respuestas, resposta única.
Laboratory practice	prácticas en grupo no laboratorio para adquirir as habilidades e actitudes nos exercicios de respiración e relaxación na muller xestante. Adquirir as habilidades dos métodos fisioterápicos para antes e despois do parto.
Practical test:	Esta metodoloxía implica a planificación e presentación dun programa de fisioterapia obstétrica pre ou postnatal dun caso clínico plantexado ó alumno
Guest lecture / keynote speech	exposición dos contidos teóricos na aula que aporta coñecementos de tipo conceptuais, intercalando a metodoloxia de discusión dirixida para obligar ao alumno a reflexionar acerca dos novos coñecementos adquiridos.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Short answer questions	A atención personalizada inclúe realizar un seguemento de cada traballo do alumno, con fin de que alcance os obxetivos plantexados.
Laboratory practice	
Guest lecture / keynote speech	
Practical test:	

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Short answer questions	A2 A3	examen tipo test, 25 preguntas, respuesta única, 4 posibilidades	30
Laboratory practice	A7 A5	evaluación continua, valorando no só asistencia á práctica senón tamén a súa participación de forma activa	20
Guest lecture / keynote speech	A1 A3 A8 A9 A12 A13 C1 C3	Evaluación das distintas actividades do aprendizaxe colaborativo	30
Practical test:	A9 A8	evaluación dos diferentes estudios de casos plantexados ó alumno	20
Others			

Assessment comments
Os porcentaxes asignados a cada proba poden sufrir pequenas modificacións dun curso a outro en función das necesidades da materia.

Sources of information



Basic	UNIDAD TEMÁTICA 1 : LIBROS Y DOCUMENTOS LEGALES Estatuto del personal sanitario no facultativo de la Seguridad Social , capítulo 8º, sección 5º, artículo 70. (Boletín Oficial del Estado, de 28-4-1973) Estatutos Generales del Consejo General de Colegios de Fisioterapeutas Españoles . (Boletín Oficial del Estado, de 15-12-2001) Plan Integral de Atención a la mujer en Atención Primaria . Insalud 1998Real Decreto200/93 (Diario Oficial de Galicia, 1993)ARTÍCULOS Martínez, S. Fisioterapia en el primer nivel asistencial: atención a la mujer. Revista Iberoamericana de Fisioterapia y Kinesiología 2001; 4 (2): 43-47www.sirepp.fr www.sefip.es UNIDAD TEMÁTICA 2 :Calais-Germain, B. El periné femenino y el parto. Barcelona: Los libros de la liebre de mayo, 1998Walker, C. Fisioterapia en Obstetricia y uroginecología. 2º edición. Barcelona: Elsevier Masson 2013UNIDAD TEMÁTICA 3 :Gasquet, B. Bien-être et maternité. Paris: Implex, 2001 Leclerc, R. Corps de mère, corps de femme. Paris: Editorial Albin Michel, 1999Mantle J. Physiotherapy in obstetrics and gynaecology. 2º edición. London: Butterworth Heinemann 2004Sapsford, R. Women's Health, a textbook for Physiotherapists. Sydney: WB Saunders Company, 1999Stephenson, G. Obstetric and gynecologic care in physical therapy. 2ª Edición. USA: SLACK incorporated, 2000 Walker, C. Fisioterapia en Obstetricia y uroginecología. 2º edición. Barcelona: Elsevier Masson 2013UNIDAD TEMÁTICA 4:Gasquet, B. Bien-être et maternité. Paris: Implex, 2001Lehmans, J. Gym-caline. Paris: Editions Payot Lausanne, 1995 Mantle J. Physiotherapy in obstetrics and gynaecology. 2º edición. London: Butterworth Heinemann 2004Sapsford, R. Women's Health, a textbook for Physiotherapists. Sydney: WB Saunders Company, 1999Stephenson, G. Obstetric and gynecologic care in physical therapy. 2ª Edición. USA: SLACK incorporated, 2000 Walker, C. Fisioterapia en Obstetricia y uroginecología. 2º edición. Barcelona: Elsevier Masson 2013UNIDAD TEMÁTICA 5Grosse, D. Técnicas de Fisioterapia en la reeducación del periné. En: Grosse, D. Reeducación del periné. Barcelona: Masson, 2001Laycock, J. Therapeutic management of incontinent and pelvis pain. London: Springer, 2002.Walker, C. Fisioterapia en Obstetricia y uroginecología. 2º edición. Barcelona: Elsevier Masson 2013Bo K. Evidence-based physical therapy for the pelvic floor. Philadelphia: Elsevier 2007
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
BIOMECHANICS/651G01009
KINESIOTHERAPY: BASES OF THERAPEUTIC EXERCISE BASES/651G01013
PHYSIOTHERAPY FOR STATIC AND DYNAMIC CONDITIONS IN THE VERTEBRAL COLUMN/651G01015
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Fisioterapia en Especialidades Clínicas 3/651012304
Subjects that continue the syllabus
PHYSIOTHERAPY FOR MUSCULOSKELETAL DISORDERS/651G01024
ULTRASONOGRAPHY IN PHYSIOTHERAPY/651G01031
CLINICAL TRAINING II/651G01036
Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.