UNIVERSIDADE DA CORUÑA

| Guía Docente | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Coñecemento do Medio Histórico de Galicia | | Código | 652111334 |
| Titulación | | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 1º cuadrimestre | Terceiro | Optativa | 3 |
| Idioma | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Esta materia optativa concreta os contidos traballados en Didáctica das Ciencias Sociais I e II referindoos á realidade xeográfica e histórica do país galego. O estudio das características naturais e sociais de Galicia aparecen como un dos recursos máis axeitados no ensino primario para coñecer, valorar e conservar o patrimonio cultural galego. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|---|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|---|---|---|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Comprender a realidade xeográfica de Galicia como un espazo dinámico resultado da interacción coas sociedades humanas . | A2 | B3<br>B9 | C1 |
| Ter conciencia da importancia que teñen as actividades humanas nas transformacións das paisaxes galegas. | A40 | B6<br>B10 | |
| Coñecer e comprender as principais etapas da evolución histórica de Galicia e a súa relación coa problemática xeral da Historia de España e do contexto europeo e mundial. | A2<br>A40 | B1<br>B3 | C1 |
| Recoñecer no entorno xeográfico, histórico e cultural galego aqueles recursos metodolóxicos e didácticos mais axeitados para traballar a área de Coñecemento do medio. | A7<br>A17<br>A34 | B12<br>B20 | C8 |
| Fomentar actitudes de valoración, respeto e conservación do patrimonio natural, cultural e histórico de Galicia | A14<br>A35 | B6 | |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| TEMA 1.- O coñecemento de Galicia: fontes e métodos | Aspectos xerais da investigación xeográfica e histórica de Galicia. As fontes de coñecemento. |
| TEMA 2.- O medio físico. | Características do relevo. A rede hidrográfica. Factores climáticos e paisaxes vexetais. |
| TEMA 3.- A poboación galega | O comportamento demográfico na historia de Galicia. Tendencias actuais da demografía galega: envellecemento e inmigración. A diversidade espacial: o hábitat rural e os espazos urbanos. |
| TEMA 4.-A importancia do sector primario. | Economía agropecuaria e industrias asociadas. O monte en Galicia. A evolución do sector pesqueiro. |
| TEMA 5.- A economía urbana: industria e servizos. | Problemática da industrialización de Galicia. As actividades mercantiles. Redes de comunicación e transporte. |

| | |
|---|---|
| TEMA 6.- Galicia na Historia: primeiros poboamentos. | Problemas de coñecemento. Os primeiros poboadores:economía de apropiación e desenrolo das primeiras formas de producción agrícola e ganadera. O megalitismo e la cultura do bronce galego.<br>A Galicia castrexa.<br>Galicia baixo a dominación romana. Conquista e proceso de romanización. A crisis da romanidade. |
| TEMA 7.- Galicia na Alta Idade Media | O período alto-medieval. Os reinos suevo e visigodo. A invasión musulmana e as suas repercusions no  territorio galego. Bases para o desenrolo do feudalismo galego. |
| TEMA 8.- Cambio de coxuntura baixo-medieval. | Factores do desenvolemento económico. O peso do monacato no mundo rural. Culto xacobeo e crecemento urbano. Cambios e conflictos sociais. |
| TEMA 9.- As crisis dos séculos XIV e XV. | Factores da depresión humana e económica. Evaluación da crisis. Participación e comportamiento da nobleza galega nos conflictos dinásticos. Aumento das tensións sociais. Os grandes conflictos do século XV: As Guerras Irmandiñas. |
| TEMA 10.- Incorporación de Galicia á monarquía española. | O proceso de centralización dos Reises Católicos: sometimento da nobleza galega e reformas monásticas. As novas institucións administrativas: a Real Audiencia e a Xunta do Reino. |
| TEMA 11.- .- Poboación e economía nos séculos XVI al XVIII. | Comportamento demográfico e factores da evolución. Modelos demográficos: a Galicia occidental e costeira e a Galicia oriental e interior. A economía agraria e a progresiva diversificación económica zonal. Os intentos de modernización económica dos séculos XVIII. Industria e comercio. |
| TEMA 12.- A sociedade galega do Antiguo Réximen. | A sociedade tardo-feudal. Propietarios e rendistas. As clases agrarias e o sistema foral. O mundo urbano: artesáns e comerciantes. Conflictos derivados do orden señorial. Conflictividade e reivindicacións políticas. O movimento ilustrado galego. Liberais e absolutistas en Galicia. |
| TEMA 13.- O desequilibrio entre poboación e recursos dos séculos XIX e XX. | A emigración en Galicia: etapas e lugares de destino. Os graves desequilibrios rexionais. A desamortización en Galicia e os seus efectos. O camiño hacia a modernización económica do século XX. |
| TEMA 14.- Política galega na España do século XX. | Evolución do galeguismo: rexurdimento, federalismo, rexionalismo e nacionalismo. Relacións e reaccións galegas durante a II República e o franquismo. A Guerra civil en Galicia. Franquismo e trans ición democrética. |

| Planificación | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Proba mixta | | 3.5 | 71.75 | 75.25 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | | |

| Metodoloxías | |
|---|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba mixta | Realizarase unha proba cos contidos do temario. |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |

| Avaliación |
|---|

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | **Cualificación** |
|---|---|---|---|
| Proba mixta | | Proba escrita que versará acerca dos contidos da materia. | 100 |
| Outros | | | |

| Observacións avaliación |
|---|
| |

| Fontes de información | |
|---|---|
| Bibliografía básica | - AAVV (1999). ATLAS HISTÓRICO DE GALICIA. Nigratea<br>- AAVV (1992). Historia de Galicia. Hércules<br>- AAVV (1996). Nova Historia de Galicia. Tambre<br>- AAVV (). GRAN ENCICLOPEDIA GALLEGA. Silverio Cañada<br>- Andrade Cernadas, J.M. (1995). Didáctica de la Hª de Galicia. Tosoxuotos<br>- Calo Lourido (1997).  Hª Xeral de Galicia. A Nosa Terra<br>- AAVV (). Hª de La Coruña. Vía Láctea<br>- Carballo, F., Senén, F. otros (1991)). Hª  de Galicia.. A Nosa Terra.<br>- Juega Puig, J. otros (1996)). A Hª de Galicia nos seus textos. Vía Láctea<br>- Acuña, F.-Barreiro Fernández, X.R.-Portela, E./Pallares, Mª.C.-P. Saavedra (1991). Galicia, Historia, Tomos I-VIII. Proyecto Galicia, A Coruña<br>- Barreiro Fernández, X.R.;  (1981). Historia de Galicia, IV Edade Contemporánea. Galaxia, Vigo,<br>- Villares, R (2004). Historia de Galicia. Alianza,Galaxia<br>- Villares, R., Armas, J. otros    ( 1990 ). Hª de Galicia. Textos y materiales para su historia .   Crítica<br>- Bermejo Barrera y otros (1999). Historia de Galicia. Madrid, Alhambra<br>- Saavedra Vázquez, M.C (1995). Historia de Galicia. Galicia na Idade Moderna IV. A Coruña, Vía Láctea<br>- Armas Castro, X. coord. (2002).  Ensinar historia de Galicia. Santiago.ICE UDC<br>- Sánchez Chouza, J. M. (2006). A Coruña en la Baja Edad Media.<br>- Acuña, X.E. (2008). A resistencia antifranquista en Galicia. A Nosa Terra<br>- Potel Torres, M., coord. (1999). Proxectos curriculares e unidades didácticas de Ciencias Sociais, xeografía e historia. Noia. Toxosoutos<br>- Costa, A. (2005). Historia da educación e da cultura en Galicia. Vigo. Xerais<br>- AAVV (2007). Las Gentes. Gran Biblioteca temática de Galicia. A Coruña. La Voz de Galicia<br>- Caamaño, M. (2004). As construccións da Arquitectura popular.  Patrimonio etnográfico de Galicia. Col. Aparelladores e Arquitectos de Galicia |

UNIVERSIDADE DA CORUÑA

| | |
|---|---|
| **Bibliografía complementaria** | - Barciela Garrido, P.y Rey Seara, E. (2000). Xacementos arqueolóxicos de Galicia. Xerais. Roteiros<br>- Andrade Cernadas, J. M. (1997). El monacato benedictino y la sociedad de la Galicia Medieval (s. X al XIII). . do Castro<br>- Barreiro, J. L (1997). Función política de los caminos de peregrinación en la Europa Medieval. Tecnos<br>- Beiras, X.M. (1999). A poboación de Galicia no século XX. Laiovento<br>- Freire Camaniel (1998). El monacato gallego en la Alta Edad Media. Fundación Barrié.<br>- Nogueira, C. (2001). A memoria da nación. O reino de Gallaecia. Xerais<br>- Nuñez Seijas, X.M (1998). Emigrantes, caciques e indianos: 1930 - 1936. Xerais<br>- Varela, Paz (1999). Castillos y fortalezas de Galicia. Nigratrea<br>- Presedo Garaza, A. (1998). Os devanceiros dos pazos. Sotelo Blanco<br>- Rabuñal, Henrique (1999). A Coruña na historia . A Nosa Terra.<br>- Rey Castelao, O (1999)). A Galicia clásica e barroca. Galaxia<br>- Rodríguez González, R (2000). De aldeas a cidades: urbanismo y xeografía das vilas galegas. Ir Indo<br>- Sa Bravo, Hipólito (1992). Monasterios de Galicia. Everest<br>- Sánchez J. A. y Ponce, L. (1999). Galicia, guía do patrimonio arquitectónico. Vía Láctea<br>- Senén, Felipe (2000). Os primeiros galegos. Prehistoria e arqueoloxía. Diputación de A Coruña<br>- López Taboada, X.A (1996). La población de Galicia, 1860-1991. A Coruña<br>- Pegerto Saavedra (1994). vida cotidiana en la Galicia del Antiguo Régimen. Crítica, Barcelona<br>- (). .<br>- Barreiro Fernández X.R.: (1993). A Galicia do Antigo Réxime. O ensino, a Ilustración e a Política. A Coruña<br>- Valcárcel, M. (2008). Historia de Ourense. Xerais<br>- García Alén, L. (2008 (1º ed. 1983)). La alfarería de Galicia. A Coruña. Fundación Barrié<br>- Antonio Rubio, Mª G. de (2006). Los judíos en Galicia (1044-1492). A Coruña. Fundación Pedro Barrié de la Maza.<br>- Blanco, O. (2006). A voz do emigrante. Sotelo Blanco<br>- Sotelo Blanco, O. (2006). A voz do emigrante. Sotelo Blanco<br>- De LLano, P. (2006). Arquitectura popular en Galicia. Razón e construcción. Vigo. Xerais<br>- Villares, R., Lobato, X. (2006). O corazón das cidades. Cascos historicos de Galicia. Lunwerg<br>- Piñeiro, E., Gómez, A. (2005). Homes de ferro en barcos de madeira. A Coruña. Porto de A Coruña<br>- Framiñán, A. Mª (2005). Galicia na Idade Media. Lóstrego<br>- Rodríguez Troncoso, M. (2005). Historia de unha aldea galega. Coas mans encol do lume. Ir Indo<br>- De Juana, J. coord. (2005). Historia contemporánea de Galicia. Ariel<br>- López Carreiras, A. (2005). O reino medieval de Galicia. Contribución a súa historia política. Vigo. A Nosa Terra<br>- Pérez, F.J. (2008). Mosteiros de Galicia na Idade Media, séculos XII - XV. Diputación de Orense y Fundación Caixa Galicia<br>- Carballo, X. (2007). Arqueoloxia de Galicia. Itinerarios polo pasado. Nigra Trea<br>- Castro, X. (2007). Historia da vida cotiá en Galicia (séculos XIX e XX).<br>- Patricio Cortizo, F. (2004). Historia da costa galega e os seus naufraxios: século XX. Vigo. Xerais<br>- Alberro, M. (2004). Os celtas da antiga Gallaecia. Noia. Toxosoutos<br>- Chamorro, E., Lobato, X. (2004). La Galicia de los Monasterios. A Coruña. Biblioteca gallega / La Voz<br>- Sánchez García, J.A. , Vázquez Iglesias, J.L. (2004). Los faros de Galicia. Fundación Caixa Galicia<br>http://clio.rediris.es www.edu.xunta.es http://pntic.mec.es/recursos/primaria/conocimiento www.educahistoria.com www.didactica-ciencias-sociales.org www.edualter.org www.e-ducativa.com/index.shtml www.proyectopdb.org www.edu.aytolacoruna.es www.aulagalega.fiestras.com www.edugalicia.org www.escolas.org www.galego21.org/1dc/ www.as-pg.com www.iaga.comhttp://clio.rediris.es www.edu.xunta.es http://pntic.mec.es/recursos/primaria/conocimiento www.educahistoria.com www.didactica-ciencias-sociales.org www.edualter.org www.e-ducativa.com/index.shtml www.proyectopdb.org www.edu.aytolacoruna.es www.aulagalega.fiestras.com www.edugalicia.org www.escolas.org www.galego21.org/1dc/ www.as-pg.com www.iaga.com |

**Recomendacións**

| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| --- |
| |
| **Materias que se recomenda cursar simultaneamente** |
| |
| **Materias que continúan o temario** |
| |
| **Observacións** |
| |

| |
| --- |
| (*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías |