



Teaching Guide				
Identifying Data				2017/18
Subject (*)	Educación ética e Cívico Social		Code	652211307
Study programme	Mstre: Especialidade en Educación Primaria			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
First and Second Cycle	2nd four-month period	Third	Obligatoria	2.5
Language				
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department				
Coordinador			E-mail	
Lecturers			E-mail	
Web				
General description				

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Coñecementos básicos e específicos sobre as distintas disciplinas que ten que impartir no exercicio do seu labor profesional un mestre de Educación Primaria.
A2	Coñecementos psicológicos, pedagógicos, epistemológicos, didácticos e sociais que lle permitan o axeitado desenvolvemento da súa profesión.
A7	Planificar as materias no contexto social en que se van impartir tomando as decisións axeitadas canto á selección de obxectivos, á organización de contidos, ao deseño de actividades ou aos criterios de avaliación.
A8	Capacidade para interpretar as dificultades e os problemas propios da profesión docente e tomar decisións axeitadas para a súa solución.
A9	Capacidade para tomar decisións fundamentadas ao organizar, ao planificar e ao realizar intervencións educativas, tendo en conta a análise do contexto educativo da etapa 6-12 anos.
A12	Capacidade para observar e avaliar de forma continua, formativa e global o desenvolvemento e a aprendizaxe do alumnado de 6-12 anos, introducindo as medidas educativas necesarias para atender as súas peculiaridades persoais.
A13	Capacidade para ser sensible á nova realidade social, plural, diversa e multicultural e desenvolver estratexias para a inclusión educativa e social.
A16	Valorar a responsabilidade individual e colectiva na consecución de hábitos saudables e na contribución á sustentabilidade.
A17	Desempeñar as funcións de titoría e de orientación cos alumnos e coas súas familias.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B10	Capacidade de expresión oral e escrita en varias linguas (cando menos nunha lingua estranxeira).
B20	Relación con diversos interlocutores sociais.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.

Learning outcomes	
Learning outcomes	Study programme competences / results



Conocimiento teórico del área denominada "educación moral";	A1 A7 A8 A9 A12 A13 A16 A17	B3 B4 B5 B6 B20	C4 C6
Destreza práctica suficiente para el área denominada "educación moral";	A2 A7 A8 A13 A17	B1 B2 B3 B4 B5 B10 B20	C4 C6

Contents	
Topic	Sub-topic
BLOQUE 1: CUESTIONES DE INTRODUCCIÓN:	TEMA 1.- Clarificación terminológica. Sobre Ética y Moral. ¿Qué es la Ética? ¿Qué es la Moral? TEMA 2.- El carácter específico del comportamiento moral. Relaciones y distinción entre moral y religión. Relaciones y distinción entre moral y derecho. Sobre la relación entre normas morales y normas puramente sociales. TEMA 3.- La Ética y la educación: Educación ética y educación cívico-social. Educación y socialización. Sobre la necesidad de uso del término ?educación moral?.
BLOQUE 2: TEORÍA DE LA EDUCACIÓN MORAL:	TEMA 4.- Introducción al análisis de las teorías del desarrollo moral («moral development»). Conceptos y corrientes fundamentales. TEMA 5.- Jean Piaget: la constitución definitiva del "desarrollo moral" como objeto de estudio científico. TEMA 6.- Lawrence Kohlberg: la ampliación y desarrollo actuales de la teoría de Piaget.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities		1.5	0	1.5
Long answer / essay questions		0	20	20
Guest lecture / keynote speech		10	10	20
Case study		9	9	18
Personalized attention		3	0	3

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description



Introductory activities	Contestación a diversos cuestionarios iniciales, en los que se valorará la capacidad de expresión escrita en cualquiera de las lenguas oficiales por parte del alumno, así como su capacidad para un pensamiento innovador y autónomo sobre varios dilemas morales básicos.
Long answer / essay questions	Contestación de las preguntas para cada unidad temática del programa, en la que se valorará la comprensión correcta de las explicaciones teóricas, el uso correcto de la bibliografía obligatoria, así como la originalidad en el enfoque de los problemas y no la mera literalidad en la repetición de lo expuesto en las sesiones magistrales o en el texto de la asignatura. SE realizará examen final sobre estas cuestiones.
Guest lecture / keynote speech	Exposición teórica de los diversos puntos del programa apoyada por un texto completo disponible on-line desde el primer día para los alumnos.
Case study	Visionado de películas relevantes para el análisis de los diversos problemas teóricos y prácticos planteados en las unidades del programa, comentario de las preguntas que acompañan al visionado, orientación para su contestación, entrega de las respuestas en un plazo prefijado y por escrito.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Long answer / essay questions	Resolución de dudas y dificultades en la realización de las diversas actividades planteadas.
Guest lecture / keynote speech	
Case study	

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Introductory activities		Contestación a cuestionarios escritos.	5
Long answer / essay questions		Contestación a cuestionarios escritos.	70
Case study		Contestación a cuestionarios escritos previamente analizados y debatidos en el aula.	25
Others			

Assessment comments	
Los cuestionarios escritos son la mejor práctica para superar con éxito el examen final.	
No se exige la entrega de los cuestionarios de "proba de ensaio". Los cuestionarios de "estudo de casos" son de entrega obligatoria y puntuarán junto con el examen final.	

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations	
Subjects that it is recommended to have taken before	
Subjects that are recommended to be taken simultaneously	
Subjects that continue the syllabus	
Other comments	

Página web de información:

<http://hum40.cdf.udc.es:16080/jlt/01d4e494890feed10/01d4e494930011f04/index.html>

e-mail:

José L. Tasset (jltasset@udc.es)

Raquel Díaz Seijas (rdiaz@udc.es)

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.