



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Documentación, organización e presentación dun traballo de investigación		Código	652438001
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Rodriguez Martinez, Susana	Correo electrónico	susana.rodriguez1@udc.es	
Profesorado	Rodriguez Martinez, Susana	Correo electrónico	susana.rodriguez1@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Nesta asignatura abórdanse diferentes aspectos vinculados á documentación científica coa finalidade de que os alumnos/as coñezan as diferentes fontes documentais, analicen diversas publicacións científicas e aprendan a organizar e presentar un traballo de investigación.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión.
A5	Ser capaz de realizar unha avaliación psicológica no contexto dunha investigación científica.
A7	Saber realizar un seguimento sobre un caso elixindo obxectivos pertinentes e realistas.
A14	Ser capaz de analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación.
A15	Ser capaz de analizar críticamente as publicacións científicas.
A16	Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para a exposición e defensa dun traballo de investigación.
A17	Ser capaz de comunicar os resultados dunha investigación.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de organización e planificación.
B3	Traballo en equipo.
B6	Razoamento crítico.
B8	Aprendizaxe autónoma.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación		AI14	BI1 CM1 BI2 CM8 BI6 BI8
Analizar críticamente as publicacións científicas		AI15	BI1 CM1 BI2 CM8 BI6 BI8



Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para definir problemas, deseñar investigacións, analizar os datos e redactar informes científicos no campo da psicoloxía e a educación	AI3 AI5 AI7 BI1 BI2 BI6 BI8	CM1
Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para a exposición e defensa dun traballo de investigación	AI16 AI17 BI2 BI3	CM1 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
Documentación bibliográfica	Bases de datos Revisión bibliográfica Clasificación de revistas científicas
Redacción de trabajos de investigación	Ánalisis crítico de publicaciones Estructura y redacción de un artículo científico y de una tesis doctoral
Exposición de un trabajo de investigación	Cómo realizar la exposición En qué apartados se debe incidir

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas trabalho autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	A14 A15 B1 B2 B6	4	10	14
Discusión dirixida	A3 A17 B3 B8 C1 C8	4	10	14
Estudo de casos	A5 A7 A15 A16 B6 C8	4	10	14
Traballos tutelados	A3 A5 A7 A16 A17	5	18	23
Atención personalizada		10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Análise de fontes documentais	Análise de fontes bibliográficas
Discusión dirixida	Actividades de debate sobre a organización e presentación dun traballo de investigación
Estudo de casos	Análise de traballos de investigación
Traballos tutelados	Desenvolvemento de traballos relacionados coa temática da asignatura

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Análise de fontes documentais	Haberá unha tutorización personalizada fora do horario de clase que poderá facerse de modo presencial ou mediante correo electrónico e que terá como finalidade resolver calqueira dúbida sobre a asignatura.
Discusión dirixida	
Estudo de casos	
Traballos tutelados	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Estudo de casos	A5 A7 A15 A16 B6 C8	Resumo dos análisis de traballos de investigación	30



Traballos tutelados	A3 A5 A7 A16 A17	Elaboración e exposición dun traballo de investigación	70
---------------------	------------------	--	----

## Observacións avaliación

## Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- León, O.G. (2005). Cómo redactar textos científicos en psicología y educación. Madrid: Netbiblo</li><li>- McMillan, J.H. e Schumacher, S. (2005). Investigación educativa. Madrid: Pearson</li><li>- Sternberg, R.J. (1996). Cómo investigar en psicología. Una guía para la elaboración de textos científicos dirigidos a estudiantes, investigadores y profesionales. Barcelona: Paidós</li><li>- Blaxter, L., Hughes, C. e Tight, M. (2005). Cómo se hace una investigación. Barcelona: Gedisa</li><li>- Colás, P., Buendía, L. e Hernández-Pina, F. (2009). Competencias científicas para la realización de una tesis doctoral. Barcelona: Davinci.</li><li>- Buela-Casal, G. (2005). Manual práctico para hacer un doctorado. Madrid: EOS</li><li>- Medina, A. e Castillo, S. (2003). Metodología para la realización de proyectos de investigación y tesis doctorales. Madrid: Universitas</li></ul>
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías