



## Guía docente

Datos Identificativos				
			2017/18	
Asignatura (*)	Neurogenética, dependencia y discapacidad		Código	652438011
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinador/a	Pasaro Mendez, Eduardo Jose	Correo electrónico	eduardo.pasaro@udc.es	
Profesorado	Pasaro Mendez, Eduardo Jose	Correo electrónico	eduardo.pasaro@udc.es	
Web	www.dicomosa.org			
Descripción general				

## Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A1	Reconocer y respetar la diversidad humana y comprender que las explicaciones psicológicas pueden variar a través de poblaciones y contextos.
A2	Saber identificar los factores personales, psico-sociales y/o educativos que pueden poner en riesgo a salud de las personas.
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.
A12	Adquirir un conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la psicología aplicada.
A13	Conocer y ser capaz de utilizar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención que son específicos de los distintos ámbitos de la investigación en Psicología Aplicada y desarrollar una actitud crítica propia del espíritu científico.

## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Coñecer as causas de tipo neuroxenético que cursan con dependencia ou discapacidade	AI1		
	AI2		
	AI3		
	AI12		
	AI13		
Coñocer el sistema de la clasificación de la discapacidade	AI1		
	AI2		

## Contenidos

Tema	Subtema
1. Neurogenética. Clasificación general	
2. Los trinucleótidos en expansión.	
3. Las delecións y las disomías uniparentales. La impronta genómica.	
4. Las mutaciones puntuales. Consideraciones medioambientales	
5. Enfermedades genéticamente heterogéneas.	
Tema 6. Problemas de neurogenética	
Tema 7. Discapacidad y Dependencia. Prevención de la Dependencia	



## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A8 A12 A13	10	20	30
Presentación oral	A12	10	10	20
Solución de problemas	A3 B13 C3	4	6	10
Prueba objetiva	A1 A2 A8 A12 A13 B13	5	0	5
Atención personalizada		10	0	10

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Exposicións
Presentación oral	Exposición dun traballo
Solución de problemas	Esolución de problemas de xenética
Prueba objetiva	Respostar a un cuestionario

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prueba objetiva Solución de problemas	Resolución de dúbidas

## Evaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Prueba objetiva	A1 A2 A8 A12 A13 B13	Contestar a un cuestionario. Para aprobar la asignatura deberá aprobarse la Prueba objetiva.	40
Presentación oral	A12	Exposición del traballo realizado	30
Solución de problemas	A3 B13 C3	Resolución de problemas de neurogenética	30

## Observacións avaliación

--

## Fuentes de información

<b>Básica</b>	COX, T.M. y SINCLAIR, J. (1998). Biología Molecular en Medicina. Madrid. Pannamericana. PLOMIN, R., DEFRIES, J.C. (2002). Genética de la conducta. Madrid, Alianza. QUEREJETA-GONZÁLEZ M. (2004). Discapacidad/dependencia. Unificación de criterios de valoración y clasificación. Madrid: IMSERSO TALBOT J.A., HALES R.E., YUDOFKY S.C. (1989). Tratado de Psiquiatría. Ed.Ancora. Barcelona CIE 10. Organización Mundial de la Salud. CIF. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud Normativa estatal e autonómica Lexislación estatal e autonómica sobre dependencia e discapacidade.
---------------	---



<b>Complementária</b>	<p>Wang CS, Burke JR, Steffens DC, Hulette CM, Breitner JC, Plassman BL. Twin pairs discordant for neuropathologically confirmed Lewy body dementia. J Neurol Neurosurg Psychiatry. 2009 May;80(5):562-5.</p> <p>Santos SF, Pierrot N, Morel N, Gailly P, Sindic C, Octave JN. Expression of human amyloid precursor protein in rat cortical neurons inhibits calcium oscillations. J Neurosci. 2009 Apr 15;29(15):4708-18.</p> <p>Wang CS, Burke JR, Steffens DC, Hulette CM, Breitner JC, Plassman BL. Twin pairs discordant for neuropathologically confirmed Lewy body dementia. J Neurol Neurosurg Psychiatry. 2009 May;80(5):562-5.</p> <p>Santos SF, Pierrot N, Morel N, Gailly P, Sindic C, Octave JN. Expression of human amyloid precursor protein in rat cortical neurons inhibits calcium oscillations. J Neurosci. 2009 Apr 15;29(15):4708-18.</p>
-----------------------	---

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Biopsicología/652438010

Bienestar psicológico/652438015

#### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

Conocimientos previos de contenidos de Psicobiología, especialmente de Genética de la conducta

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías