



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Neuroxenética, dependencia e discapacidade		Código	652438011
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Pasaro Mendez, Eduardo Jose	Correo electrónico	eduardo.pasaro@udc.es	
Profesorado	Pasaro Mendez, Eduardo Jose	Correo electrónico	eduardo.pasaro@udc.es	
Web	www.dicomosa.org			
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Recoñecer e respectar a diversidade humana e comprender que as explicacións psicolóxicas poden variar a través de poboacións e contextos.
A2	Saber identificar os factores persoais, psico-sociais e/ou educativos que poden pór en risco a saúde das persoas.
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión.
A12	Adquirir un coñecemento teórico básico sobre o estado da arte nas diferentes áreas implicadas na psicoloxía aplicada.
A13	Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicoloxía Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecer as causas de tipo neuroxenético que cursan con dependencia ou discapacidade		A11	
		A12	
		A13	
		A12	
		A13	
Coñecer o sistema da clasificación da discapacidade		A11	
		A12	

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Neuroxenética. Clasificación xeral	
Tema 2. Os trinucleótidos en expansión	
Tema 3. As deleccións e as disomías uniparentais. A impronta xenómica	
Tema 4. As mutacións puntuais. Consideracións mediambientais	
Tema 5. Enfermidades xeneticamente heteroxéneas	
Tema 6. Problemas de neuroxenética	



Tema 7. Discapacidade e Dependencia. Prevención da Dependencia

### Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A8 A12 A13	10	20	30
Presentación oral	A12	10	10	20
Solución de problemas	A3 B13 C3	4	6	10
Proba obxectiva	A1 A2 A8 A12 A13 B13	5	0	5
Atención personalizada		10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposicións
Presentación oral	Exposición dun traballo
Solución de problemas	Esolución de problemas de xenética
Proba obxectiva	Respostar a un cuestionario

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva Solución de problemas	Resolución de dúbidas

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A1 A2 A8 A12 A13 B13	Respostar a un cuestionario. Para aprobar a asignatura deberá aprobarse a Proba obxectiva.	40
Presentación oral	A12	Exposición do traballo realizado	30
Solución de problemas	A3 B13 C3	Resolución de problemas de xenética	30

### Observacións avaliación

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	COX, T.M. y SINCLAIR, J. (1998). Biología Molecular en Medicina. Madrid. Panamericana. PLOMIN, R., DEFRIES, J.C. (2002). Genética de la conducta. Madrid, Alianza. QUEREJETA-GONZÁLEZ M. (2004). Discapacidad/dependencia. Unificación de criterios de valoración y clasificación. Madrid: IMSERSO TALBOT J.A., HALES R.E., YUDOFKY S.C. (1989). Tratado de Psiquiatría. Ed.Ancora. Barcelona CIE 10. Organización Mundial de la Salud. CIF. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud Normativa estatal e autonómica Lexislación estatal e autonómica sobre dependencia e discapacidade.
----------------------------	--



<b>Bibliografía complementaria</b>	<p>Wang CS, Burke JR, Steffens DC, Hulette CM, Breitner JC, Plassman BL. Twin pairs discordant for neuropathologically confirmed Lewy body dementia. J Neurol Neurosurg Psychiatry. 2009 May;80(5):562-5.</p> <p>Santos SF, Pierrot N, Morel N, Gailly P, Sindic C, Octave JN. Expression of human amyloid precursor protein in rat cortical neurons inhibits calcium oscillations. J Neurosci. 2009 Apr 15;29(15):4708-18.</p> <p>Wang CS, Burke JR, Steffens DC, Hulette CM, Breitner JC, Plassman BL. Twin pairs discordant for neuropathologically confirmed Lewy body dementia. J Neurol Neurosurg Psychiatry. 2009 May;80(5):562-5.</p> <p>Santos SF, Pierrot N, Morel N, Gailly P, Sindic C, Octave JN. Expression of human amyloid precursor protein in rat cortical neurons inhibits calcium oscillations. J Neurosci. 2009 Apr 15;29(15):4708-18.</p>
------------------------------------	---

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Biopsicología/652438010

Benestar psicológico/652438015

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Conocimientos previos de contenidos de Psicobiología, especialmente de Genética de la conducta

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías