



| Guía Docente          |  |                    |                               |           |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                               | 2017/18   |
| Asignatura (*)        | Áreas de intervención en psicoloxía clínica da saúde I   |                    | Código                        | 652438016 |
| Titulación            |  |                    |                               |           |
| Descriptorios         |  |                    |                               |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                          | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria                   | 3         |
| Idioma                | Castelán   |                    |                               |           |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                               |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |                               |           |
| Departamento          | Psicoloxía   |                    |                               |           |
| Coordinación          | García Fernández, Jorge  | Correo electrónico | jorge.garcia.fernandez@udc.es |           |
| Profesorado           | García Fernández, Jorge  | Correo electrónico | jorge.garcia.fernandez@udc.es |           |
| Web                   |  |                    |                               |           |
| Descrición xeral      | <p>Áreas de intervención en Psicoloxía Clínica da Saúde I é unha materia de 3 créditos, situada no segundo cuatrimestre do plan de estudos de Máster en Psicoloxía Aplicada, dentro da especialidade de Psicoloxía da Saúde. Nesta materia abórdanse as estratexias de avaliación e intervención psicolóxica aplicadas á prevención (primaria, secundaria e terciaria) e tratamento de trastornos da saúde física e proporciónase unha revisión do estado actual do coñecemento acerca da eficacia destas aplicacións e dos retos da investigación futura neste campo.</p> |                    |                               |           |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título   |   |   |
|  | Conocer las variables psicológicas implicadas en la prevención, tratamiento y rehabilitación de problemas de salud física | AI5<br>AI8<br>AI13                      | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI6<br>BI7<br>BI12 |
| Conocer las posibilidades y la eficacia de la evaluación y el tratamiento psicológico en problemas de salud física         | AI5<br>AI8<br>AI13  | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI6<br>BI7<br>BI12 | CM4<br>CM6<br>CM7<br>CM8                |
| Conocer el estado actual de la investigación en el ámbito de la intervención psicológica en Psicología Clínica de la Salud | AI8<br>AI13   | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI6<br>BI7<br>BI12 | CM4<br>CM6<br>CM7<br>CM8                |
| Ser capaz de evaluar las necesidades y definir los objetivos de la intervención psicológica en problemas de salud física   | AI5<br>AI8<br>AI13  | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI6<br>BI7<br>BI12 | CM4<br>CM6<br>CM7<br>CM8                |



|  |                    |   |                          |
|--|--------------------|---|--------------------------|
| Ser capaz de diseñar programas de intervención psicolóxica para a prevención, tratamento y/o rehabilitación de problemas de saúde física                                     | AI3<br>AI8<br>AI13 | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI6<br>BI7<br>BI12 | CM4<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |
| Ser capaz de diseñar una investigación científica en el ámbito de la intervención psicolóxica para la prevención, tratamento y/o rehabilitación de problemas de saúde física | AI3<br>AI8<br>AI13 | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI6<br>BI7<br>BI12 | CM4<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |

| Contidos                    |   |
|-----------------------------|---|
| Temas                       | Subtemas  |
| Trastornos cardiovasculares | Áreas de aplicación da intervención psicolóxica no ámbito dos trastornos cardiovasculares Eficacia de programas de intervención psicolóxica aplicada a trastornos cardiovasculares Perspectivas de investigación futura |
| Cancro                      | Obxectivos da avaliación e o tratamento psicolóxico en oncoloxía. Eficacia de programas de intervención psicolóxica en cancro. Perspectivas de investigación futura   |
| Dor crónica                 | A intervención psicolóxica para o manexo da dor. Programas de intervención psicolóxica para o control da dor aplicados a distintos trastornos de saúde Perspectivas de investigación futura                             |
| Trastornos dermatolóxicos   | Posibilidades da intervención psicolóxica en problemas dermatolóxicos. Eficacia da intervención psicolóxica aplicada a problemas dermatolóxicos Perspectivas de investigación futura                                    |

| Planificación          |   |   |                         |              |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados               | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A5 A13 B1 B6 B7 B12<br>C4 C6 C7 C8      | 14                                      | 21                      | 35           |
| Seminario              | A3 A8 B1 B2 B3 B6<br>B7 B12 C4 C6 C7 C8 | 7                                       | 7                       | 14           |
| Traballos tutelados    | A3 A8 B1 B2 B6 B7<br>B12 C4 C6 C7 C8    | 0                                       | 18                      | 18           |
| Proba obxectiva        | B1 B12                                  | 1                                       | 0                       | 1            |
| Atención personalizada |   | 7                                       | 0                       | 7            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |   |
|---------------------|---|
| Metodoloxías        | Descrición  |
| Sesión maxistral    | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de preguntas dirixidas aos estudantes. Ao longo destas sesións proporcionarase unha panorámica xeral da intervención psicolóxica nos trastornos da saúde abordados nos temas de programa. |
| Seminario           | Seminario práctico sobre "Búsqueda e análise da literatura científica no ámbito da Psicoloxía Clínica da Saúde".  |
| Traballos tutelados | Cada alumno/a deberá presentar un traballo de análise dun artigo de revisión bibliográfica seleccionado polo profesor/a.  |
| Proba obxectiva     | Ao finalizar o curso realizarase unha proba obxectiva para avaliar os coñecementos sobre os contidos do programa.   |



## Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición  |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | O traballo de análise do artigo de revisión bibliográfica que o alumno/a debe levar a cabo require, para a súa adecuada realización, da atención personalizada. Para dar resposta a esta necesidade, o profesor/a da materia guiará ao alumno/a en todas e cada unha das fases de realización do traballo tutelado. |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias / Resultados               | Descrición  | Cualificación |
|---------------------|---|---|---------------|
| Sesión maxistral    | A5 A13 B1 B6 B7 B12<br>C4 C6 C7 C8      | Valorarase a asistencia ás sesións maxistras  | 5             |
| Seminario           | A3 A8 B1 B2 B3 B6<br>B7 B12 C4 C6 C7 C8 | Valorarase a participación e o cumprimento de tarefas encargadas durante o desenvolvemento do Seminario.  | 5             |
| Proba obxectiva     | B1 B12                                  | Ao termo do curso levará a cabo un exame final no que, mediante unha proba obxectiva, avaliaranse os coñecementos sobre os contidos do programa desenvolvidos nas sesións maxistras | 40            |
| Traballos tutelados | A3 A8 B1 B2 B6 B7<br>B12 C4 C6 C7 C8    | Avaliación do traballo de análise do artigo de revisión presentado polo alumno/a.   | 50            |

## Observacións avaliación

Para aprobar la materia, xa sexa en primeira ou en segunda oportunidade, deberán cumprirse dous requisitos imprescindibles:

1. Obter, como mínimo, unha cualificación de 5 puntos (nunha escala 0- 10) en el examen final de la asignatura.
2. Haber entregado, no prazo que se estableza a tal efecto, o traballo de análise do artigo de revisión.

## Fontes de información



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Bennett, S, Perry, N.W. y Rozensky, R.H. (eds.) ((2002)). handbook of Clinical Health Psychology (vol I): Medical disorders and behavioral applications.. Washington: American Psychological Association</li><li>- Boyer, B.A. y Paharia, M.I. (eds.) ((2008)). Comprehensive handbook of Clinical Health Psychology. Hoboken, NJ: Wiley</li><li>- Buceta, J.M., Bueno, A.M. y Mas, B. (eds.) ((2001)). Intervención psicológica y salud: control del estrés y conductas de riesgo. Madrid: Dykinson</li><li>- Buceta, J.M., Bueno, A.M. y Mas, B. (eds.) ((2000)). Intervención psicológica en trastornos de la salud. Madrid: Dykinson</li><li>- Gatchel, R.J. y Oordt, M.S. ((2003)). Clinical Health Psychology and primary care. Washington, DC: American Psychological Association</li><li>- Gil, J. (ed.) ((2004)). Psicología de la Salud: aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Madrid: Pirámide</li><li>- Hunter, C.L., Goodie, J.L., Oordt, M.S. y Dobmeyer, A.C. ((2009)). Integrated behavioral health in primary care. Washington, DC: American Psychological Association</li><li>- Kaptein, A. y Weinman, J. (eds.) ((2004)). Health Psychology. Oxford: Blackwell</li><li>- Morrison, V. y Bennett, P. ((2008)). Psicología de la Salud. Madrid: Pearson Educación</li><li>- Pérez, M., Fernández, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (eds.) ((2003)). Guía de tratamientos psicológicos eficaces II: Psicología de la Salud. Madrid: Pirámide</li><li>- Sanderson, C.A. ((2004)). Health Psychology. Hoboken, NJ:Wiley</li><li>- Simón, M.A. (ed.) ((1993)). Psicología de la Salud: aplicaciones clínicas y estrategias de intervención. Madrid: Pirámide</li><li>- Simón, M.A. (ed.) ((1999)). Manual de Psicología de la Salud: fundamentos, metodología y aplicaciones. Madrid: Biblioteca Nueva</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías