



Guía Docente

Datos Identificativos					2017/18
Asignatura (*)	Áreas de intervención en psicoloxía clínica da saúde II			Código	652438017
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinación	Fernandez Mendez, Juan Carlos	Correo electrónico	juan.carlos.fernandez.mendez@udc.es		
Profesorado	Fernandez Mendez, Juan Carlos	Correo electrónico	juan.carlos.fernandez.mendez@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Áreas de Intervención en Psicología Clínica de la Salud II es una asignatura de 3 créditos, ubicada en el segundo cuatrimestre del plan de estudios de Máster en Psicología Aplicada, dentro de la especialidad de Psicología de la Salud. En esta asignatura se abordan las estrategias de evaluación e intervención psicológica aplicadas a la prevención y tratamiento de trastornos de la salud física y se proporciona una visión del estado actual del conocimiento acerca de la eficacia de estas aplicaciones y de los retos de la investigación futura en este campo.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A2	Saber identificar os factores persoais, psico-sociais e/ou educativos que poden pór en risco a saúde das persoas.
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuenete análise e discusión.
A5	Ser capaz de realizar unha avaliación psicolóxica no contexto dunha investigación científica.
A8	Coñecer as bases para establecer hipóteses respecto dun caso concreto e, a partir das mesmas, saber deducir enunciados contrastables.
A13	Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicoloxía Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico.
A18	Mostrar un compromiso ético e profesional con respecto ás responsabilidades cívicas, sociais e globais.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de organización e planificación.
B3	Traballo en equipo.
B5	Habilidades nas relacións interpersoais.
B6	Razoamento crítico.
B7	Compromiso ético.
B9	Iniciativa e espírito emprendedor.
B12	Toma de decisións.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocer las variables psicológicas implicadas en la prevención, tratamiento y rehabilitación de problemas de salud física	AI3 AI5 AI8	BI1 BI2 BI3 BI6 BI7	CM3 CM4 CM6 CM7 CM8
Conocer las posibilidades y la eficacia de la evaluación y el tratamiento psicológico en problemas de salud física	AI3 AI5 AI8 AI13	BI1 BI2 BI3 BI6 BI7	CM3 CM4
Conocer el estado actual de la investigación en el ámbito de la intervención en Psicología Clínica de la Salud	AI2 AI3 AI5 AI8 AI13	BI1 BI2 BI3 BI6 BI7	CM3 CM4 CM6 CM7
Ser capaz de evaluar las necesidades y definir los objetivos de la intervención psicológica en problemas de salud física	AI2 AI3 AI5 AI8 AI13	BI1 BI2 BI3 BI6 BI7	CM3 CM4 CM6 CM7
Ser capaz de diseñar programas de intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas de salud física	AI2 AI3 AI5 AI8	BI1 BI2 BI3 BI6 BI7	CM3 CM4 CM6 CM7 CM8
Ser capaz de diseñar una investigación científica en el ámbito de la intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas de salud física	AI2 AI3 AI5	BI1 BI9 BI12	
	AI3 AI5 AI8 AI13 AI18	BI3 BI5 BI6 BI9 BI12	CM3 CM6

Contidos	
Temas	Subtemas
Trastornos gastrointestinales	Mecanismos conductuales implicados en los trastornos gastrointestinales Evaluación de los trastornos gastrointestinales Técnicas de tratamiento conductual
Trastornos del sueño	Clasificación Internacional de los trastornos del sueño Métodos y técnicas de evaluación de los trastornos del sueño Tratamiento conductual de los trastornos del sueño
Accidentes cerebrovasculares	Objetivos de la intervención psicológica en los accidentes cerebrovasculares Áreas de intervención Líneas de trabajo futuro
Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA)	Objetivos de la intervención psicológica en el SIDA Eficacia de los programas de intervención psicológica en el SIDA Perspectivas de investigación



Trastornos musculoesqueléticos y osteoarticulares	Objetivos de la intervención psicológica en los trastornos musculoesqueléticos y osteoarticulares Principales técnicas de evaluación y tratamiento conductual Áreas de aplicación
---	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Seminario	A5 B3 B6 B7	4	4	8
Sesión maxistral	A2 A8 A13 A18 C3 C6 C7	10	10	20
Proba obxectiva	B1 B2	1	0	1
Obradoiro	A5 B9 B5	13	8	21
Traballos tutelados	A3 B12 C4 C8	0	18	18
Atención personalizada		7	0	7

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	Con la coordinación del profesor, se llevarán a cabo discusiones en grupo acerca de lo tratado en las sesiones magistrales.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes. A lo largo de estas sesiones se proporcionará una panorámica general de la intervención psicológica en los problemas de salud abordados en cada uno de los temas del programa.
Proba obxectiva	Al finalizar el curso se realizará una prueba objetiva para evaluar los conocimientos del alumnado acerca de los contenidos del programa
Obradoiro	
Traballos tutelados	Cada alumno/a deberá realizar un trabajo consistente en la búsqueda y análisis de un artículo en el que se revise la literatura científica acerca de alguno de los temas de la asignatura. A partir de este análisis deberá elaborar un informe sobre el estado de la investigación en el área estudiada.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro Traballos tutelados	El informe de investigación que el alumno debe llevar a cabo requiere, para su adecuada realización, de atención personalizada. Para dar respuesta a esta necesidad, el profesor o profesora de la asignatura guiará al estudiante en todas y cada una de las fases de realización del trabajo tutelado.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	B1 B2	Prueba objetiva mediante la que se evaluarán los conocimientos adquiridos sobre los contenidos del programa de la asignatura. Para aprobar la asignatura es imprescindible obtener una puntuación mínima de 5.	20
Sesión maxistral	A2 A8 A13 A18 C3 C6 C7	Se valorará la asistencia a las sesiones magistrales	10
Seminario	A5 B3 B6 B7	Se valorará la participación en las discusiones dirigidas	10
Obradoiro	A5 B9 B5		30
Traballos tutelados	A3 B12 C4 C8	Evaluación del informe de investigación presentado por el alumno/a	30



Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica

- Amigo, I., Fernández, C. y Pérez, M. (2003). Manual de Psicología de la Salud. Madrid. Pirámide
- Belar, C. D. y Deardorff, W. W. (2009). Clinical health psychology in medical settings : a practitioner's guidebook. Washington, DC. American Psychological Association
- Boyer, B. A. y Pahlria, M. I. (Eds.) (2008). Comprehensive handbook of clinical health psychology. Hoboken, New Jersey. John Wiley & Sons
- Buceta, J. M., Bueno, A. M. y Mas, B. (Eds.) (2000). Intervención psicológica en trastornos de la salud. Madrid. Dykinson
- Buceta, J. M., Bueno, A. M. y Mas, B. (Eds.) (2001). Intervención psicológica y salud: control del estrés y conductas de riesgo. Madrid. Dykinson
- Gil, J. (Ed.) (2004). Psicología de la Salud: aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Madrid. Pirámide
- Ortigosa, J. M., Quiles, M. J. y Méndez, F. X. (Eds.) (2003). Manual de Psicología de la Salud con niños, adolescentes y familias. Madrid. Pirámide
- Pérez, M., Fernández, J. R., Fernández, C. y Amigo, I. (Eds.) (2003). Guía de Tratamientos Psicológicos Eficaces II: Psicología de la Salud. Madrid. Pirámide
- Simón, M. A. (Ed.) (1993). Psicología de la Salud. Aplicaciones clínicas y estrategias de intervención. Madrid. Pirámide
- Simón, M. A. (Ed.) (1999). Manual de Psicología de la Salud. Fundamentos, Metodología y Aplicaciones. Madrid. Biblioteca Nueva
- Simón, M. A. y Amedo, E. (Eds.) (2001). Manual de Psicofisiología Clínica. Madrid. Pirámide
- Simón, M. A. y Lara, M. J. (1996). Técnicas de intervención psicológica en los trastornos defecatorios. Nuevas alternativas terapéuticas. Madrid. Biblioteca Nueva
- Suls, J. M.; Davidson, K. W. y Kaplan, R. M. (Eds.) (2010). Handbook of health psychology and behavioral medicine. New York. Guilford Press

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías