



## Guía Docente

| Datos Identificativos |  |                    |                    |           |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------|-----------|
|                       |  |                    |                    | 2017/18   |
| Asignatura (*)        | Trastornos da linguaxe oral e escrita: lectura e comprensión |                    | Código             | 652438019 |
| Titulación            |  |                    |                    |           |
| Descritores           |  |                    |                    |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo               | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria        | 3         |
| Idioma                | Castelán   |                    |                    |           |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                    |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |                    |           |
| Departamento          | Psicoloxía   |                    |                    |           |
| Coordinación          | Cuevas Gonzalez, Lino Manuel                                 | Correo electrónico | lino.cuevas@udc.es |           |
| Profesorado           | Cuevas Gonzalez, Lino Manuel                                 | Correo electrónico | lino.cuevas@udc.es |           |
| Web                   |  |                    |                    |           |
| Descrición xeral      |  |                    |                    |           |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|        |                                     |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |      |     |
|---------------------------|-------------------------------------|------|-----|
|                           | AI4                                 |      |     |
|                           | AI5                                 |      |     |
|                           | AI7                                 |      |     |
|                           | AI6                                 |      |     |
|                           | AI19                                | BI1  |     |
|                           |                                     | BI13 |     |
|                           |                                     | BI2  |     |
|                           |                                     | BI11 |     |
|                           |                                     |      | CM2 |
|                           |                                     | BI12 |     |
|                           |                                     |      | CM3 |
|                           |                                     | BI8  |     |

## Contidos

| Temas  | Subtemas  |
|--|---|
| TEMA 1. PROCESOS PSICOLÓXICOS BÁSICOS EN LECTURA | - PROCESOS PERCEPTIVOS<br>- PROCESOS LÉXICOS<br>- PROCESOS SINTÁCTICOS<br>- PROCESOS SEMÁNTICOS |
| TEMA 2. EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA             | - METODOS DE LECTURA<br>- PROGRAMAS INSTRUCCIONALES<br>- RECOMENDACIONES DIDÁCTICAS             |
| TEMA 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LECTURA   | .RETRASO LECTOR<br>- DISLEXIA   |
| TEMA 4. LA COMPRESIÓN DE LOS TEXTOS              | - ESTRATEGIAS DE COMPRESIÓN<br>- PROGRAMAS INSTRUCCIONALES                                      |
| TEMA 5. MEMORIA Y LECTURA                        | -M.O.<br>-M.L.P.  |



## Planificación

| Metodoloxías / probas     | Competencias / Resultados     | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|---------------------------|-------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Estudo de casos           | A4 A6 A19 B2 B8 B11 B12 C2 C3 | 5                                       | 25                      | 30           |
| Portafolios do alumno     | A7 B1 B2 B8 B11 B13           | 1                                       | 7                       | 8            |
| Prácticas a través de TIC | C3                            | 4                                       | 6                       | 10           |
| Proba obxectiva           | A4 A5                         | 2                                       | 10                      | 12           |
| Sesión maxistral          | A4 A6                         | 8                                       | 2                       | 10           |
| Atención personalizada    |                               | 5                                       | 0                       | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías              | Descrición   |
|---------------------------|--|
| Estudo de casos           | DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE LA LECTURA |
| Portafolios do alumno     | APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS           |
| Prácticas a través de TIC | PROGRAMAS EVALUACIÓN E INTERVECIÓN                       |
| Proba obxectiva           | PRUEBA OBJETIVA DE LOS CONTENIDOS                        |
| Sesión maxistral          | EXPLICACIÓN DE CONTENIDOS                                |

## Atención personalizada

| Metodoloxías  | Descrición   |
|---|--|
| Estudo de casos<br>Portafolios do alumno<br>Prácticas a través de TIC | ORIENTAR EN EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS, DIAGNÓSTICO, MANEJO DE HERRAMIENTAS... |

## Avaliación

| Metodoloxías              | Competencias / Resultados     | Descrición                                | Cualificación |
|---------------------------|-------------------------------|---|---------------|
| Estudo de casos           | A4 A6 A19 B2 B8 B11 B12 C2 C3 | DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN                | 10            |
| Portafolios do alumno     | A7 B1 B2 B8 B11 B13           | SE HA DE ENTREGAR UN DOSSIER DE PRÁCTICAS | 10            |
| Prácticas a través de TIC | C3                            | CONOCIMIENTO Y MANEJO BASICO              | 5             |
| Proba obxectiva           | A4 A5                         | PRUBA TIPO TEST DE LOS CONTENIDOS         | 60            |
| Sesión maxistral          | A4 A6                         | ASISTENCIA A CLASE                        | 15            |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fontes de información

|  |
|--|
|  |
|--|



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- VIEIRO, P.; MEILÁN, E. Y GÓMEZ, I (1999). ENTRENAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE LECTO-ESCRITURA. TÓRCULO</li><li>- VIEIRO, P.; PERALBO, M. Y GARCÍA, J.A. (1997). PROCESOS DE ADQUISICIÓN Y PRODUCCIÓN DE LA LECTO-ESCRITURA. VISOR</li><li>- VIEIRO, P. Y GÓMEZ, I. (2004). PSICOLOGÍA DE LA LECTURA . PEARSON</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- GARCÍA MADRUGA, J.A. YCOLS (1999). COMPRENSIÓN LECTORA Y MEMORIA OPERATIVA. PAIDÓS</li><li>- SÁNCHEZ, E. (1998). COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN DE TEXTOS. EDEBÉ</li><li>- GARCÍA MADRUGA, J.A. (2006). LECTURA Y CONOCIMIENTO. PAIDÓS</li></ul>   |

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías