



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------|-----------|
| | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Trastornos da linguaxe oral e escrita: lectura e comprensión | | Código | 652438019 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Psicoloxía | | | |
| Coordinación | Cuevas Gonzalez, Lino Manuel | Correo electrónico | lino.cuevas@udc.es | |
| Profesorado | Cuevas Gonzalez, Lino Manuel | Correo electrónico | lino.cuevas@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|---|
| A4 | Ser capaz de lograr un adecuado nivel de comprensión da demanda do destinatario en cada situación ou contexto de aplicación. |
| A5 | Ser capaz de realizar unha avaliación psicolóxica no contexto dunha investigación científica. |
| A6 | Saber como especificar a demanda e os obxectivos do caso, e en función deles, recoller a información. |
| A7 | Saber realizar un seguimento sobre un caso elixindo obxectivos pertinentes e realistas. |
| A19 | Coñecer e axustarse ás obrigacións deontolóxicas da Psicoloxía Aplicada. |
| B1 | Capacidade de análise e síntese. |
| B2 | Capacidade de organización e planificación. |
| B8 | Aprendizaxe autónoma. |
| B11 | Resolución de problemas. |
| B12 | Toma de decisións. |
| B13 | Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|---------------------------|-------------------------------------|------|-----|
| | AI4 | | |
| | AI5 | | |
| | AI7 | | |
| | AI6 | | |
| | A19 | BI1 | |
| | | BI13 | |
| | | BI2 | |
| | | BI11 | |
| | | | CM2 |
| | | BI12 | |
| | | | CM3 |
| | | BI8 | |

Contidos



| Temas | Subtemas |
|--|---|
| TEMA 1. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS EN LECTURA | - PROCESOS PERCEPTIVOS - PROCESOS LÉXICOS - PROCESOS SINTÁCTICOS - PROCESOS SEMÁNTICOS |
| TEMA 2. EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA | - METODOS DE LECTURA - PROGRAMAS INSTRUCCIONALES - RECOMENDACIONES DIDÁCTICAS |
| TEMA 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LECTURA | .RETRASO LECTOR - DISLEXIA |
| TEMA 4. LA COMPRESIÓN DE LOS TEXTOS | - ESTRATEGIAS DE COMPRESIÓN - PROGRAMAS INSTRUCCIONALES |
| TEMA 5. MEMORIA Y LECTURA | -M.O. -M.L.P. |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|----------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos | A4 A6 A19 B2 B8 B11 B12 C2 C3 | 5 | 25 | 30 |
| Portafolios do alumno | A7 B1 B2 B8 B11 B13 | 1 | 7 | 8 |
| Prácticas a través de TIC | C3 | 4 | 6 | 10 |
| Proba obxectiva | A4 A5 | 2 | 10 | 12 |
| Sesión maxistral | A4 A6 | 8 | 2 | 10 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos | DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE LA LECTURA |
| Portafolios do alumno | APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS |
| Prácticas a través de TIC | PROGRAMAS EVALUACIÓN E INTERVECIÓN |
| Proba obxectiva | PRUEBA OBJETIVA DE LOS CONTENIDOS |
| Sesión maxistral | EXPLICACIÓN DE CONTENIDOS |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos Portafolios do alumno Prácticas a través de TIC | ORIENTAR EN EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS, DIAGNÓSTICO, MANEJO DE HERRAMIENTAS.... |

| Avaliación | | | |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| | | | |



| | | | |
|---------------------------|----------------------------------|---|----|
| Estudo de casos | A4 A6 A19 B2 B8 B11 B12 C2 C3 | DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN | 10 |
| Portafolios do alumno | A7 B1 B2 B8 B11 B13 | SE HA DE ENTREGAR UN DOSSIER DE PRÁCTICAS | 10 |
| Prácticas a través de TIC | C3 | CONOCIMIENTO Y MANEJO BASICO | 5 |
| Proba obxectiva | A4 A5 | PRUBA TIPO TEST DE LOS CONTENIDOS | 60 |
| Sesión maxistral | A4 A6 | ASISTENCIA A CLASE | 15 |

Observacións avaliación

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- VIEIRO, P.; MEILÁN, E. Y GÓMEZ, I (1999). ENTRENAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE LECTO-ESCRITURA. TÓRCULO- VIEIRO, P.; PERALBO, M. Y GARCÍA, J.A. (1997). PROCESOS DE ADQUISICIÓN Y PRODUCCIÓN DE LA LECTO-ESCRITURA. VISOR- VIEIRO, P. Y GÓMEZ, I. (2004). PSICOLOGÍA DE LA LECTURA . PEARSON |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- GARCÍA MADRUGA, J.A. YCOLS (1999). COMPRENSIÓN LECTORA Y MEMORIA OPERATIVA. PAIDÓS- SÁNCHEZ, E. (1998). COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN DE TEXTOS. EDEBÉ- GARCÍA MADRUGA, J.A. (2006). LECTURA Y CONOCIMIENTO. PAIDÓS |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías