



| Guía Docente          |   |                    |                       |          |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                       | 2017/18  |
| Asignatura (*)        | Tecnoloxía para profesorado de educación secundaria obrigatoria   | Código             | 652602211             |          |
| Titulación            |   |                    |                       |          |
| Descritores           |   |                    |                       |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                  | Créditos |
| Mestrado Oficial      | Anual   | Primeiro           | Obrigatoria           | 5        |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |                       |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                       |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                       |          |
| Departamento          | Enxeñaría de Computadores   |                    |                       |          |
| Coordinación          | Castro Castro, Paula Maria  | Correo electrónico | paula.castro@udc.es   |          |
| Profesorado           | Bregains Rodriguez, Julio Claudio   | Correo electrónico | julio.bregains@udc.es |          |
|                       | Castro Castro, Paula Maria  |                    | paula.castro@udc.es   |          |
| Web                   | moodle.udc.es/  |                    |                       |          |
| Descrición xeral      | Contidos de Tecnoloxía obxecto de ensinanza e aprendizaxe na Educación Secundaria Obrigatoria. Contextos e situacións do entorno adecuados para a aplicación dos contidos curriculares da Tecnoloxía. |                    |                       |          |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe   |      |                                     |     |
|---|------|-------------------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe   |      | Competencias / Resultados do título |     |
| Coñecer os contidos de Tecnoloxía obxecto de ensinanza e aprendizaxe na ESO.                                      | AP15 |                                     | CM1 |
|   | AP16 |                                     | CM3 |
|   | AP17 |                                     | CM8 |
|   | AP18 |                                     |     |
| Coñecer os contextos e situacións do entorno adecuados para a aplicación dos contidos curriculares da Tecnoloxía. | AP15 |                                     | CM1 |
|   | AP16 |                                     | CM3 |
|   | AP17 |                                     | CM8 |
|   | AP18 |                                     |     |

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| Bloque 1. Tecnoloxía na Educación Secundaria Obrigatoria | 1.1. Introducción á materia no Máster: contextualización, obxetivos, contidos, metodoloxía, planificación, avaliación e fontes de información<br>1.2. A materia de Tecnoloxía na Educación Secundaria Obrigatoria<br>1.2.1. Contextualización<br>1.2.2. Programación<br>1.2.3. Currículo<br>1.3. Revisión histórica<br>1.4. A tecnoloxía na nosa vida: contextos e situacións<br>1.5. O impacto tecnolóxico na sociedade |



|                    |   |
|--------------------|---|
| Bloque 2. Contidos | 2.1. Proceso de resolución de problemas tecnolóxicos<br>2.2. Tecnoloxía e sociedade<br>2.3. Mecanismos e estruturas<br>2.4. Electricidade e electrónica<br>2.5. Control e robótica<br>2.6. Neumática e hidráulica<br>2.7. Técnicas de expresión e comunicación<br>2.8. Materiais de uso técnico<br>2.9. Hardware e sistemas operativos<br>2.10. Tecnoloxías da comunicación. Internet |
|--------------------|---|

| Planificación             |                             |   |                         |              |
|---------------------------|-----------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias / Resultados   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Presentación oral         | A15 A16 A17 A18 C1<br>C3 C8 | 11                                      | 0                       | 11           |
| Traballos tutelados       | A15 A16 A17 A18 C1<br>C3 C8 | 0                                       | 25                      | 25           |
| Prácticas a través de TIC | A15 A16 A17 A18 C3          | 6                                       | 1.5                     | 7.5          |
| Lecturas                  | A15 A16 A17 A18 C1<br>C3 C8 | 0                                       | 19                      | 19           |
| Proba mixta               | A15 A16 A17 A18 C1          | 1                                       | 0                       | 1            |
| Sesión maxistral          | A15 A16 A17 A18 C1<br>C3 C8 | 17                                      | 42.5                    | 59.5         |
| Atención personalizada    |                             | 2                                       | 0                       | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |   |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías              | Descrición  |
| Presentación oral         | Defensa oral de traballos tutelados propostos polo profesor.  |
| Traballos tutelados       | <p>Traballos realizados polo alumno para aprofundar e afianzar os coñecementos sobre diferentes aspectos das tecnoloxías.</p> <p>Os traballos tutelados non serán necesariamente presenciais, facilitando así a súa realización para aqueles alumnos que non poidan asistir ás sesións presenciais ou o fagan de xeito parcial mediante a modalidade de matriculación a tempo parcial. A entrega e defensa dos traballos será flexible segundo as necesidades deste alumnado.</p>   |
| Prácticas a través de TIC | <p>O alumno estudará a aplicación práctica dalgúns dos contidos teóricos vistos nas clases maxistras. Nestas prácticas o alumno utilizará diferentes ferramentas propostas polo profesor.</p> <p>As prácticas non serán necesariamente presenciais, facilitando así a súa realización para aqueles alumnos que non poidan asistir ás sesións presenciais ou o fagan de xeito parcial mediante a modalidade de matriculación a tempo parcial. A entrega das prácticas será flexible segundo as necesidades deste alumnado.</p> |
| Lecturas                  | Lectura de material bibliográfico e búsqueda de fontes de información para a realización dos traballos tutelados propostos polo profesor.   |
| Proba mixta               | Proba escrita de resolución de cuestións e exercicios prácticos sobre os contidos da asignatura.  |



|                  |   |
|------------------|---|
| Sesión maxistral | Exposición dos contidos teóricos da asignatura dacordo cos resultados de aprendizaxe. |
|------------------|---|

### Atención personalizada

| Metodoloxías              | Descrición   |
|---------------------------|--|
| Presentación oral         | Resolver dúbidas do alumnado sobre os contidos da materia.   |
| Traballos tutelados       | Seguimento da aprendizaxe evolutiva do alumno e da súa participación activa na dinámica da aula.                                     |
| Sesión maxistral          |  |
| Prácticas a través de TIC | O horario de titorías presencial poderá adaptarse segundo as necesidades do alumnado na modalidade de matriculación a tempo parcial. |
| Lecturas                  |  |
| Proba mixta               |  |

### Avaliación

| Metodoloxías              | Competencias / Resultados   | Descrición  | Cualificación |
|---------------------------|-----------------------------|---|---------------|
| Presentación oral         | A15 A16 A17 A18 C1<br>C3 C8 | Presentación e defensa oral realizada polo alumno do traballo tutelado proposto polo profesor, na que se valorará a estrutura e contidos da exposición, a claridade da mesma, a adecuación ao tempo establecido e a resposta ás preguntas do profesor.<br><br>A data de realización da presentación oral presencial poderá adaptarse segundo as necesidades do alumnado na modalidade de matriculación a tempo parcial. | 15            |
| Traballos tutelados       | A15 A16 A17 A18 C1<br>C3 C8 | Traballos propostos polo profesor nos que se valorará a súa orixinalidade, a estrutura e contidos, a claridade e redacción e a amplitude e corrección na aplicación dos contidos da materia.<br><br>Nas sesións maxistras realizaranse tamén pequenos exercicios que se avaliarán neste apartado.   | 25            |
| Prácticas a través de TIC | A15 A16 A17 A18 C3          | Avaliación do traballo realizado polo alumno nas prácticas mediante a entrega das mesmas e o seguimento continuado das tarefas realizadas.<br><br>As prácticas e a súa data de realización poderán adaptarse segundo as necesidades do alumnado na modalidade de matriculación a tempo parcial.   | 10            |
| Proba mixta               | A15 A16 A17 A18 C1          | Avaliación dos contidos teóricos e prácticos explicados ao longo do curso mediante unha proba escrita final.<br><br>A data de realización da proba mixta poderá adaptarse segundo as necesidades do alumnado na modalidade de matriculación a tempo parcial.  | 50            |

### Observacións avaliación



É obrigatoria a asistencia do alumno ao 80% das sesións. Se non acadada dita porcentaxe, a cualificación final do alumno na primeira oportunidade será NON PRESENTADO. Se realiza a proba mixta final sen superar o requisito de asistencia, a cualificación final do alumno será SUSPENSO cunha nota numérica

global resultado de dividir por dous a suma de tódalas notas obtidas

polo alumno ao longo do curso, tanto na avaliación continuada

do traballo realizado como na proba final.

Na segunda

oportunidade realizarase unicamente a proba mixta final na data fixada para o exame no calendario oficial. A nota de presentación oral, traballos tutelados e prácticas a través de TIC será a que se obtivera para a primeira oportunidade mediante a avaliación continuada do traballo do alumno.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Carretero Ruíz, Pablo (2009). Tecnología. Cuerpo de profesores de enseñanza secundaria. CEP
- José Carlos Tejero Cabello (2004). Tecnología, problemas y proyectos. Cuerpo de profesores de enseñanza secundaria. MAD
- José Carlos Tejero Cabello (2005). Cuerpo de profesores de enseñanza secundaria. Nuevos problemas y proyectos de tecnología. MAD
- (2013). Tecnoloxías 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO. Santillana
- (2013). Technology 1-2 ESO, 3 ESO, 4 ESO. EsoBook
- David Cervera Olivares (2010). Tecnología. Complementos de formación disciplinar. GRAÓ
- Julio C. Brégains, Paula M. Castro (2012). Electricidad Básica. Problemas resueltos. Starbook
- Julio C. Brégains, Paula M. Castro (2013). Electrónica Básica. Problemas resueltos. Starbook
- Paula M. Castro, Julio C. Brégains (2014). <https://moodle.udc.es/>. Aula virtual

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Tecnoloxía para profesorado de bacharelato/652602212

Didáctica da tecnoloxía na educación secundaria/652602221

Deseño, planificación e avaliación de propostas didácticas de tecnoloxía na educación secundaria/652602222

Proxectos de innovación e investigación educativa en tecnoloxía/652602E31

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Recoméndase o envío dos traballos telematicamente e de non ser posible, non utilizar plásticos, elixir a impresión a dobre cara, empregar papel reciclado e evitar imprimir borradores. Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural. Débese

ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos

valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías