



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |                    |                      |          | 2017/18   |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|----------|-----------|
| Asignatura (*)        | Preparación dun Proxecto de Investigación I: Busca de Información                   |                    |                      | Código   | 653862201 |
| Titulación            |   |                    |                      |          |           |
| Descritores           |   |                    |                      |          |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                 | Créditos |           |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Optativa             | 3        |           |
| Idioma                | Castelán  |                    |                      |          |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                      |          |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |                      |          |           |
| Departamento          | Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaCiencias da Saúde                       |                    |                      |          |           |
| Coordinación          | Sobrido Prieto, María   | Correo electrónico | maria.sobrido@udc.es |          |           |
| Profesorado           | Sobrido Prieto, María   | Correo electrónico | maria.sobrido@udc.es |          |           |
| Web                   | <a href="http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm">http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm</a> |                    |                      |          |           |
| Descrición xeral      |   |                    |                      |          |           |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título |  |                          |
|--|-------------------------------------|--|--------------------------|
| Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes y presentación e Valorar críticamente o coñecemento | AI1<br>AI2                          | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM5<br>BM6 | CM2<br>CM6<br>CM8        |
| Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.  | AI1<br>AI2                          | BM1<br>BM3<br>BM4<br>BM5<br>BM6        | CM2<br>CM3<br>CM6<br>CM8 |

## Contidos

| Temas  | Subtemas  |
|--|---|
| TEMA I. FONTES DE INFORMACIÓN                              | 1.- CARACTERÍSTICAS E CLASIFICACIÓN<br>2.- REVISTAS CIENTÍFICAS<br><br>* O artigo científico<br><br>3.- LITERATURA GRIS   |
| TEMA II. CALIDADE E EVALUACIÓN DA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | 1.- Factor de impacto<br>2.- Presencia en bases de datos<br>3.- Normas editoriales  |
| TEMA III: RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA        | 1.- Formular a pregunta de estudio<br>2.- Definir a estratexia de busca<br>3.- Identificación de bases de datos adecuadas |



|   |  |
|---|--|
| TEMA IV: XESTIÓN DE BIBLIOGRAFÍA        | 1.- Xestores bibliográficos<br>2.- Endnoteweb          |
| TEMA V: ETICA NA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA | 1.- Condicionantes éticos en la publicación científica |

| Planificación             |  |   |                         |              |
|---------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias / Resultados              | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral          | A1 A2 B1 C8                            | 12                                      | 24                      | 36           |
| Traballos tutelados       | A1 A2 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 C2 C3 C6 C8 | 0                                       | 9                       | 9            |
| Prácticas a través de TIC | B1 B2 B3 B4 B5 B6<br>C2 C3 C6 C8       | 9                                       | 18                      | 27           |
| Atención personalizada    |  | 3                                       | 0                       | 3            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |   |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías              | Descrición  |
| Sesión maxistral          | Clase teórica, incentivando a participación activa do alumnado.                     |
| Traballos tutelados       | Realización dun traballo sobre un tema da materia baixo a supervisión da profesora. |
| Prácticas a través de TIC | Prácticas mediante ordenadores con acceso a Internet.                               |

| Atención personalizada    |  |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías              | Descrición   |
| Prácticas a través de TIC | O alumnado será atendido de forma individualizada para resolver dúbidas e orientar no estudo da materia. |
| Traballos tutelados       |  |

| Avaliación          |  |                         |               |
|---------------------|--|-------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados              | Descrición              | Cualificación |
| Traballos tutelados | A1 A2 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 C2 C3 C6 C8 | Valoración do traballo. | 100           |
| Outros              |  |                         |               |

| Observacións avaliación   |
|---|
| <p>A) OBSERVACIONES XERAIS DA MATERIA</p> <p>Para poder aprobar esta asignatura é necesario realizar, tanto na convocatoria de xuño como na de xullo, o 100% dos traballos tutelados establecidos. Na convocatoria de Xuño conservaráse a parte aprobada. En sucesivas convocatorias, o alumno terá que evaluarse da materia na súa globalidade.</p> <p>B) CALIFICACIÓN NO PRESENTADO.</p> <p>Os criterios de no presentado serán os establecidos en "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO" de la UDC.</p> <p>C) D) MATRÍCULA DE HONRA:</p> <p>Podrán optar a matrícula de Honor os alumnos cuxa media supere o 9,5.</p> <p>Os profesores da materia poderán considerar criterios adicionais nos resultados obtidos polos estudantes en calquera das accións formativas programadas en la guía docente.</p> |



## Fontes de información

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Bibliografía básica</b></p>         | <p>TEMA I. FUENTES DE INFORMACIÓN Day R. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ª Ed. Washington DC, OPS, 2008. Manerota C, Pineda V, Vial M, Grande L. ¿Cómo presentar los resultados de una investigación científica? II. El manuscrito y el proceso de publicación Cir Esp. 2007;81:70-7.- Comisión de las Comunidades Europeas. e-Europa 2002: Criterios de calidad para los sitios web relacionados con la salud. [Internet]. Bruselas, 29.11.2002. COM (2002)667 final. [acceso 30/11/2011]. Disponible en: <a href="http://www.cgcom.org/sites/default/files/COM2002.667%20boletin%20100.pdf">http://www.cgcom.org/sites/default/files/COM2002.667%20boletin%20100.pdf</a> International Healthcare Coalition. Código de ética de e-Salud. Zurich: HonCode [Internet]. [acceso 30/11/2011]. Disponible en: <a href="http://www.hon.ch/HONcode/Spanish/Luces_y_sombras_de_la_información_desalud_en_Internet.pdf">http://www.hon.ch/HONcode/Spanish/Luces y sombras de la información desalud en Internet</a>. Informe SEIS. Contiene un interesante capítulo sobre localización de las sedes websanitarias: <a href="http://www.seis.es/jsp/base.jsp?contenido=/jsp/publicaciones/inforseis.jsp&amp;id=5.2&amp;informeId=2&amp;titulo=TEMA%20II%20CALIDAD%20Y%20EVALUACIÓN%20DE%20LA%20INVESTIGACIÓN%20GUÍAS%20PARA%20LA%20PRÁCTICA%20DE%20BUENAS%20PRÁCTICAS%20PUBLICACIONES">http://www.seis.es/jsp/base.jsp?contenido=/jsp/publicaciones/inforseis.jsp&amp;id=5.2&amp;informeId=2&amp;titulo=TEMA II: CALIDAD Y EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Guías para la práctica de buenas publicaciones</a>. Perinatol Reprod Hum 2009; 23: 38-45 TEMA III: RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA La Biblioteca Cochrane Plus. Breve guía de uso. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. Actualizada mayo 2012 [Consultado 02/06/2012]. Disponible en: <a href="http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/GuiaBibliotecaCochranePlus.pdf">http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/GuiaBibliotecaCochranePlus.pdf</a> Braña Marcos B. El Instituto Joanna Briggs y sus recursos online. Rev Cient Soc Esp Enferm Neurol. 2010; 31:13-15 Guía de uso de la base de datos TRIP. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. Actualizada marzo 2011 [Consultado 02/06/2012]. Disponible en: <a href="http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/Guia%20DE%20USO%20TRIP%20DATABASE.pdf">http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/Guia%20DE%20USO%20TRIP%20DATABASE.pdf</a> Sobrido M, Gonzalez Guitián C. Buscar en Medline con Pubmed. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. Actualizada mayo 2012 [Consultado 02/06/2012]. Disponible en: <a href="http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/guia%20de%20uso%20medline_201205230.pdf">http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/guia%20de%20uso%20medline_201205230.pdf</a></p> |
| <p><b>Bibliografía complementaria</b></p> |  |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Preparación dun Proxecto de Investigación II: Desenvolvemento e Comunicación/653862202  
Recursos Informáticos de Apoio á Investigación/653862205

### Materias que continúan o temario

Traballo Fin de Mestrado: Reeduación Funcional. Autonomía Persoal e Calidade de Vida/653862223  
Traballo Fin de Mestrado: Fundamentos de Investigación Biomédica/653862231  
Traballo Fin de Mestrado: Investigación Clínica/653862238

## Observacións

Para axudar a conseguir una contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, todos os traballos documentais que se realicen nesta materia serán entregados a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos. De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizarse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase imprimir borradores.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías