



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Preparación dun Proxecto de Investigación I: Busca de Información		Código	653862201
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaCiencias da Saúde			
Coordinación	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es	
Profesorado	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es	
Web	http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm			
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes y presentación e Valorar criticamente o coñecemento	AI1	BM1	CM2
	AI2	BM2	CM6
		BM3	CM8
		BM4	
		BM5	
		BM6	
Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.	AI1	BM1	CM2
	AI2	BM3	CM3
		BM4	CM6
		BM5	CM8
		BM6	



Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA I. FONTES DE INFORMACIÓN	1.- CARACTERÍSTICAS E CLASIFICACIÓN 2.- REVISTAS CIENTÍFICAS * O artigo científico 3.- LITERATURA GRIS
TEMA II. CALIDADE E EVALUACIÓN DA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	1.- Factor de impacto 2.- Presencia en bases de datos 3.- Normas editoriais
TEMA III: RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA	1.- Formular a pregunta de estudio 2.- Definir a estratexia de busca 3.- Identificación de bases de datos adecuadas
TEMA IV: XESTIÓN DE BIBLIOGRAFÍA	1.- Xestores bibliográficos 2.- Endnoteweb
TEMA V: ETICA NA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA	1.- Condicionantes éticos en la publicación científica

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 B1 C8	12	24	36
Traballos tutelados	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8	0	9	9
Prácticas a través de TIC	B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8	9	18	27
Atención personalizada		3	0	3
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clase teórica, incentivando a participación activa do alumnado.
Traballos tutelados	Realización dun traballo sobre un tema da materia baixo a supervisión da profesora.
Prácticas a través de TIC	Prácticas mediante ordenadores con acceso a Internet.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	O alumnado será atendido de forma individualizada para resolver dúbidas e orientar no estudo da materia.
Traballos tutelados	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8	Valoración do traballo.	100
Outros			



Observacións avaliación

A) OBSERVACIONES XERAIS DA MATERIA

Para

poder aprobar esta asignatura é necesario realizar, tanto na convocatoria de xuño como na de xullo, o 100% dos traballos

tutelados establecidos. Na convocatoria de Xuño conservaráse a parte aprobada. En sucesivas convocatorias, o alumno terá que evaluarse da materia na súa globalidade. B) CALIFICACIÓN NO PRESENTADO.

Os criterios de no presentado serán os establecidos en "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓN DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO" de la UDC.

C) D) MATRÍCULA DE HONRA:

Podrán optar a matrícula de Honor os alumnos cuxa media supere o 9,5.

Os profesores da materia poderán considerar criterios adicionais nos resultados obtidos polos estudantes en calquera das accións formativas programadas en la guía docente.

Fontes de información

Bibliografía básica

TEMA I. FUENTES DE INFORMACIÓN Day R. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ª Ed. Washington DC, OPS, 2008. Manterota C, Pineda V, Vial M, Grande L. ¿Cómo presentar los resultados de una investigación científica? II. El manuscrito y el proceso de publicación Cir Esp. 2007;81:70-7. · Comisión de las Comunidades Europeas. e-Europa 2002: Criterios de calidad para los sitios web relacionados con la salud. [Internet]. Bruselas, 29.11.2002. COM (2002)667 final. [acceso 30/11/2011]. Disponible en: <http://www.cgcom.org/sites/default/files/COM2002.667%20boletin%20100.pdf> International Healthcare Coalition. Código de ética de la Salud. Zurich: HonCode [Internet]. [acceso 30/11/2011]. Disponible en: http://www.hon.ch/HONcode/Spanish/Luces_y_sombras_de_la_información_desalud_en_Internet.Informe_SEIS. Contiene un interesante capítulo sobre la calidad de las webs sanitarias: [http://www.seis.es/jsp/base.jsp?contenido=/jsp/publicaciones/inforseis.jsp&id=5.2&informeId=2&titulo=TEMA II: CALIDAD Y EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN](http://www.seis.es/jsp/base.jsp?contenido=/jsp/publicaciones/inforseis.jsp&id=5.2&informeId=2&titulo=TEMA%20II%20CALIDAD%20Y%20EVALUACIÓN%20DE%20LA%20INVESTIGACIÓN) Guías para la práctica de buenas publicaciones. Perinatol Reprod Hum 2009; 23: 38-45 TEMA III: RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA La Biblioteca Cochrane Plus. Breve guía de uso. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. Actualizada mayo 2012 [Consultado 02/06/2012]. Disponible en: <http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/GuiaBibliotecaCochranePlus.pdf> Braña Marcos B. El Instituto Joanna Briggs y sus recursos online. Rev Cient Soc Esp Enferm Neurol. 2010; 31:13-15 Guía de uso de la base de datos TRIP. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. Actualizada marzo 2011 [Consultado 02/06/2012]. Disponible en: <http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/Guia%20DE%20USO%20TRIP%20DATABASE.pdf> Sobrido M, Gonzalez Guitián C. Buscar en Medline con Pubmed. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. Actualizada mayo 2012 [Consultado 02/06/2012]. Disponible en: http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/guia%20de%20uso%20medline_201205230.pdf

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Preparación dun Proxecto de Investigación II: Desenvolvemento e Comunicación/653862202

Recursos Informáticos de Apoio á Investigación/653862205

Materias que continúan o temario

Traballo Fin de Mestrado: Reeducación Funcional. Autonomía Persoal e Calidade de Vida/653862223

Traballo Fin de Mestrado: Fundamentos de Investigación Biomédica/653862231

Traballo Fin de Mestrado: Investigación Clínica/653862238

Observacións



Para axudar a conseguir una contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, todos os traballos documentais que se realicen nesta materia serán entregados a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos. De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase imprimir borradores.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías