



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Ciencias da Saúde Baseadas na Evidencia	Código	653862207	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia			
Coordinación	Rodríguez-Villamil Fernandez, Jose Luis	Correo electrónico	jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
Profesorado	Rodríguez Sotillo, Antonio	Correo electrónico	antonio.rodriguez.sotillo@udc.es	
	Rodríguez-Villamil Fernandez, Jose Luis		jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Capacitar ao alumno para que a partir dun sistema de jerarquización da evidencia (científica), elabore recomendacións (clínicas), que facilite unha toma de decisións razoablemente adecuada.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Establecer criterios propios de avaliación, considerando os aspectos científico-técnicos e de calidade.			AI1 AI2 BM1 BM2 BM3 BM4 CM6 CM8
Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación máis adecuadas á investigación exposta.			AI1 AI2 AI3 AI5

Contidos	
Temas	Subtemas
T1.- Concepto e definición de Ciencia da Saúde.	T1.- Concepto e definición de Ciencia da Saúde.
T2.- Concepto e definición de Actuación baseada na evidencia.	T2.- Concepto e definición de Actuación baseada na evidencia.
T3.- Necesidade dunha actuación baseada na evidencia.	T3.- Necesidade dunha actuación baseada na evidencia.
T4.- Formulación do interrogante a responder.	T4.- Formulación do interrogante a responder.
T5.- Na busca das mellores evidencias.	T5.- Na busca das mellores evidencias.
T6.- Valoración crítica da evidencia sobre a estratexia.	T6.- Valoración crítica da evidencia sobre a estratexia.
T7.- Valoración clínica da evidencia sobre o risco	T7.- Valoración clínica da evidencia sobre o risco
T8.- Valoración clínica da evidencia sobre o custe.	T8.- Valoración clínica da evidencia sobre o custe.
T9.- Aplicación da evidencia. T10.- Avaliación da evidencia	T9.- Aplicación da evidencia. T10.- Avaliación da evidencia
T10.- Avaliación da evidencia	T10.- Avaliación da evidencia

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5	25	10	35
Seminario	A1 A2 B1 B3 B4 C6 C8	5	15	20
Presentación oral	B2	1	5	6
Proba obxectiva	B2 B4	1	8	9
Atención personalizada		5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases teóricas, fomentado a participación activa do alumnado
Seminario	Discusión sobre publicacións científicas.
Presentación oral	Exposición de traballos realizados polo alumnado.
Proba obxectiva	Exame sobre os contidos desenvolvidos nas sesións maxistras e nos seminarios.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	Conxunto de procedementos de ensinanza-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e das comunicacións, que se basan na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar o seu propio aprendizaxe e o dos outros membros do grupo.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	B2 B4	Exame sobre os contidos desenvolvidos nas sesións maxistras e nos seminarios.	50
Seminario	A1 A2 B1 B3 B4 C6 C8	Traballos realizados polo alumnado, valorando a súa riqueza descritiva e os contidos.	25
Presentación oral	B2	Presentación de traballos realizados polo alumnado, defensa da exposición e intervención no posterior debate	25

Observacións avaliación

Fontes de información



<p><b>Bibliografía básica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rosenberg W, Donald A. (1995). Evidence based medicine: an approach to clinical problem-solving.. BMJ 1995;310:1122-6.</li> <li>- Sackett DL, Rosenberg W, Muir JA, Haynes RB, Richardson WS. (1996). Evidence based medicine: what it is and what it isn't.. BMJ 1996; 312:71-2.</li> <li>- ¿Sabemos lo que conocemos?: la gestión del conocimiento. (2005). Diario médico. <a href="http://www.diariomedico.com/gestion/ges080501combis.html">http://www.diariomedico.com/gestion/ges080501combis.html</a> obtenida el 27 Abr 2005</li> <li>- Jovell J A. (2005). El futuro de la profesión médica. Análisis del cambio social y los roles de la profesión médica en el siglo XXI.. <a href="http://www.fbjoseplaporte.org/docs/futuropm.pdf">http://www.fbjoseplaporte.org/docs/futuropm.pdf</a> obtenida el 27 Abr 2005</li> <li>- Sackett DL, Rosenberg W, Muir JA, Haynes RB, Richardson WS. (1996). Evidence based medicine: what it is and what it isn't.. BMJ 1996; 312:71-2.</li> <li>- (2005). Center for Evidence Based Medicine.. <a href="http://www.cebm.net/index.asp">http://www.cebm.net/index.asp</a> obtenida el 17 Mar 2005.</li> <li>- (). Algunas consideraciones sobre la aplicabilidad de la MBA y la toma racional de decisiones en la práctica clínica diaria.. <a href="http://www.fisterra.com/mbe/mbe_temas/142/MBE_capitulo_5_aplicabilidad.pdf">http://www.fisterra.com/mbe/mbe_temas/142/MBE_capitulo_5_aplicabilidad.pdf</a> obtenida el 25 Abr 2005.</li> <li>- (). .</li> <li>- Martínez González J, De Ramón Garrido HR, Campos García MT, Juárez Fernández C. (1996). Medicina Basada en la Evidencia.. Med Clín (Barc) 1996; 108: 1563.</li> <li>- Lee CJ, Miller LT. (). The process of evidence-based clinical decision making in occupational therapy . occupational therapy 2003; 57(4): 473-7.</li> <li>- (). .</li> <li>- Icart Isernt MT. (1998). Enfermería Basada en la Evidencia: un nuevo desafío profesional.. Enferm Clín 1998; 8:77-83.</li> <li>- Sackett DL. (2000). Medicina Basada en la Evidencia. Cómo ejercer y enseñar la MBE.. 2ª ed. Madrid: Churchill-Livingstone; 2000.</li> <li>- Tickle-Degnen L. (2000). What is the best evidence to use in practice?. . Am J Occup Ther 2000; 54(2):218-21.</li> <li>- González Guitián C. (2005). Medicina Basada en la Evidencia en Internet: cómo buscar la mejor evidencia científica. . <a href="http://www.spanex.org/spanex/mbe.htm">http://www.spanex.org/spanex/mbe.htm</a> obtenido del 25 abr de 2005.</li> <li>- Evidence Based Medicine Working Group. (1997). La medicina basada en la evidencia. Guías del usuario de la literatura médica.. JAMA (ed. Español) 1997.</li> <li>Bonfill X. (2000). Asistencia sanitaria basada en la evidencia . Madrid: SANED Bonfill X. (2000). Asistencia sanitaria basada en la evidencia . Madrid: SANED</li> </ul>
<p><b>Bibliografía complementaria</b></p>	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Aplicación das Técnicas de Investigación en Ciencias da Saúde/653862228

Investigación Clínica I/653862232

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Para axudar a conseguir una contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, todos os traballos documentais que se realicen nesta materia serán entregados a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos. De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase imprimir borradores.



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías