UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente			
Datos Identificativos			2017/18
Asignatura (*)	Rehabilitación no Adulto con Discapacidade Física	Código	653G01302
Titulación	Grao en Terapia Ocupacional		

Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Terceiro	Obrigatoria	4.5

Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia		
Coordinación	Santos del Riego, Sergio Eduardo	Correo electrónico	sergio.santos.delriego@udc.es
Profesorado	Montoto Marqués, Antonio Rodríguez Sotillo, Antonio Santos del Riego, Sergio Eduardo	Correo electrónico	antonio.montoto@udc.es antonio.rodriguez.sotillo@udc.es sergio.santos.delriego@udc.es
Web			
Descrición xeral	Esta materia pretende o desenvolvemento de competencias que permitan ao alumnado comprender e aplicar os coñecementos relacionados coa Rehabilitación médica no adulto con discapacidade física.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A3	Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y de síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
B10	Conocimientos básicos de la profesión.
B11	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.
B12	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
B14	Habilidades interpersonales.
B29	Trabajo en equipo.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Traballar aspectos de interese ocupacional e medio-ambiental desde a Atención do Adulto con Discapacidade Física desde o coñecemento da perspectiva xeral e integral da Rehabilitación Médica en contextos interdisciplinares.	A3	B2 B6 B8 B9 B11 B12 B14 B29	C4

Mellorar as habilidades e actitudes do estudante de Terapia Ocupacional como acode e como profesional adquirindo as competencias xenéricas asignadas.	A3	B5 B6 B7 B8 B10 B11 B29	C4
Coñecer aspectos relevantes da Rehabilitación médica e a Atención Integral do Adulto con Discapacidade Física como fundamento xeral e interdisciplinar previo ao estudo desde a perspectiva ocupacional e da contorna.	A3	B10 B11 B12 B29	C4
Desenvolverse como persoa, como profesional e como cidadán para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común, respectando os Dereitos Humanos e coidando a sustentabilidade do medio-ambiente.	A3	B11 B29	C4

Contidos	
Temas	**Subtemas**
PROF. SERGIO SANTOS DEL RIEGO	
Tema 1.- REHABILITACIÓN REUMATOLÓXICA.	- Fundamentos básicos e xenerais de Rehabilitación Médica Reumatológica de interese para o terapeuta ocupacional: - Reumatismos de partes brandas. - Reumatismos dexenerativos: Formulación básica. - Reumatismos inflamatorios: Formulación básica. - Terapéutica integral interdisciplinar.
Tema 2.- TRAUMATOLOXÍA. QUEIMADURAS.	- Conceptos xerais e principais fracturas de membro superior, columna e membro inferior. - Síntese da terapéutica rehabilitadora traumatolóxica integral e interdisciplinar. - Lesiones músculo-tendinosas e de nervios periféricos - Queimaduras.
Tema 3.- FONIATRÍA E LOGOPEDIA.	- Foniatría e Logopedia. Actuacións e patoloxías. - Outros aspectos.
TEMA 4.- NIVEIS XERÁRQUICOS DO FUNCIONAMENTO DO CEREBRO. MÉTODOS DE FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA.	- Niveis xerárquicos do funcionamento do cerebro. - Principais métodos de Facilitación Neuromuscular propioceptiva (FNP). - Outros aspectos.
Tema 5.- PATOLOXÍA DO ÁMBITO SENSORIAL E XENERALIDADES. PERSPECTIVA MÉDICA.	- Discapacidade visual no adulto. - Discapacidade auditiva no adulto.
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
PROF. ANTONIO MONTOTO MARQUÉS	

Tema 6.- REHABILITACIÓN EN PERSOAS CON DANO CEREBRAL: Fundamentos básicos e xenerais de Rehabilitación Médica Integral de interese para o terapeuta ocupacional.	6.1.- ACCIDENTE CEREBROVASCULAR (ACV). - Aspectos epidemiolóxicos. - Tipos de ACV e Perfís clínicos. - Clínica: déficits neurológicos. - Diagnóstico. - Tratamento rehabilitador: pronóstico de recuperación funcional. Valoración dos déficits (escalas). Achega da Rehabilitación na fase aguda. Obxectivos da Rehabilitación motora. Técnicas de reeducación. 6.2.- TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO (TCE). - Definición. - Epidemioloxía. - Lesións focais. Dano axonal difuso. - Medida de resultados no TCE. - Niveis de resposta no TCE grave. - Tipos de déficits. - Abordaxe dos déficits cognitivos e conductuales. - Estratexias da Rehabilitación na fase aguda - Estratexias da Rehabilitación na fase subaguda
Tema 7.- AGNOSIAS.	- Consideracións xerais sobre os sistemas sensoriais. - Concepto de agnosia. - Tipos de agnosias: visuais, auditivas, viso-espaciais, outras. - Avaliación estandarizada.
Tema 8.- APRAXIAS	- Concepto. - Tipos de apraxia: motoras, construtivas, da marcha, buco-facial, entre outras. - Avaliación estandarizada.
Tema 9.- AFASIAS.	- Concepto. - Tipos de afasia. - Diferenza con outros trastornos. - Valoración.
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
PROF. ANTONIO RODRÍGUEZ SOTILLO.	

Tema 10.- REHABILITACIÓN EN PERSOAS CON LESIÓN MEDULAR.	9.1.- INTRODUCIÓN Á LESIÓN MEDULAR: - Definición - Lembro anatómico e funcional - Antecedentes históricos - Epidemioloxía da lesión medula de causa medica e traumática - Fisiopatoloxía da lesión medular - Aspectos antropolóxicos da lesión medular en Galicia e no mundo 9.2.- NOMENCLATURA: - Nivel Neurolóxico - Clasificación ASIA - Síndromes clínicas - Niveis funcionais segundo a Clasificación ASIA - Obxectivos do tratamento. - Patocronia do tratamento de Rehabilitación. - Prognóstico da lesión medular. 9.3.- LESIÓN MEDULAR. FASE AGUDA. - Diagnostico e erros frecuentes. - Estudos radiolóxicos. - Consecuencias clínicas e tratamento. - Tratamento da lesión ósea. Prestacións en persoas con Lesión Medular. - Salvación medular. 9.4.- COMPLICACIÓNS DA LESIÓN MEDULAR AGUDA E CRÓNICA. - Consecuencias da lesión medular. - Complicacións fase aguda. - Consecuencias da lesión medular crónica. 9.5.- TRATAMENTO INTEGRAL DA LESIÓN MEDULAR, CUSTOS E PREVENCIÓN.
Tema 11.- TRASTORNOS DO MOVEMENTO, O EQUILIBRIO E A MARCHA. ENFERMIDADES DESMIELINIZANTES.	- Enfermidad de Parkinson. - Esclerosis Múltiple. - Outras.
Tema 12.- ATAXIAS. ENFERMiDADES DE PRIMEIRA e SEGUNDA NEURONA. MIOPATÍAS.	- Ataxias. - Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA). - Neuropatías. - Miopatías. - Outras.
Tema 13.- POLÍTICAS DE XESTIÓN EN REHABILITACIÓN. PRESTACIÓNS.	- Introdución á xestión en Rehabilitación. Áreas de xestión clínica. - Catálogo de prestacións SERGAS. - Catálogo prestacións para persoas con lesión medular.
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Planificación

UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A3 B6 B7 B10 B11 B12 B29 C4	62	32.5	94.5
Estudo de casos	B2 B5 B8 B9 B14	14	0	14
Actividades iniciais	B6 C4	2	0	2
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	A clase maxistral é tamén coñecida como "conferencia", "método expositivo" ou "lección maxistral". Esta última modalidade adóitase reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Actividades iniciais	Actividades que levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativas, que partan dos saberes previos do alumnado. Permite adquirir as competencias de inicio e adaptación desta materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Estudo de casos	A atención personalizada farase, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas e virtuais, individuais e grupales.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Estudo de casos	B2 B5 B8 B9 B14	Examen único da sesión maxistral e estudo de casos por oportunidade. A materia compórtase, avalíase e revísase como un todo. De suspender, no se guardan cualificacións parciais de ?partes de examen?.	0
Sesión maxistral	A3 B6 B7 B10 B11 B12 B29 C4	Examen único da sesión maxistral e estudo de casos por oportunidade. A materia compórtase, avalíase e revísase como un todo. De suspender, no se guardan cualificacións parciais de ?partes de examen?.	100

Observacións avaliación

OBSERVACIÓNS ECOLÓXICAS:
Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico do Plan Green Campus FCS, os traballos documentais que se realicen nesta materia:
a.- Mayoritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático.
b.- De realizarse en papel:
- Non se utilizarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase a realización de borradores.

CUALIFICACIÓN DA MATERIA REHABILITACIÓN DO ADULTO CON DISCAPACIDADE FÍSICA DO GRAO EN TERAPIA OCUPACIONAL:
O profesor responsable se reserva a posibilidade de realizar algún cambio na avaliación, revisión ou outros aspectos que serán notificados aos estudantes coa suficiente antelación.
Un só e único exame integrado por oportunidade, coa seguinte distribución de puntuacións:
A. O Prof. Sergio Santos del Riego avaliará sobre 4 puntos (40%).
B. O Prof. Antonio Rodríguez Sotillo avaliará sobre 3 puntos (30%).
C. O Prof. Antonio Montoto Marqués avaliará sobre 3 puntos (30%).
A cualificación final do exame teórico (sesións maxistrais e estudo de casos), e por tanto da asignatura, será o sumatorio de A+B+C. Só se revisará unha cualificación: a cualificación final, coa presenza conxunta do profesorado da asignatura. Necesitarase unha cualificación igual ou maior a 5 puntos para aprobar a asignatura. Si a suma total fose inferior a 5 puntos, a cualificación final da materia será de suspenso/a.

INFORMACIÓN SOBRE A CUALIFICACIÓN FINAL:
En relación coa convocatoria/curso, realizarase so un exame final/oportunidade: un na primeira oportunidade e outro na segunda oportunidade (xullo) para preservar a equidade no trato cos estudantes. As datas dos exames estarán establecidas segundo o calendario oficial aprobado en Xunta de Facultade.
A materia compórtase, avalíase e revísase como un todo. De suspender, non se gardan cualificacións parciais de "partes do exame"

Fontes de información	
Bibliografía básica	Miranda Mayordomo JL. Rehabilitación Médica. Aula Médica: Madrid; 2004Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física, 2005.Rincón Herrera E, Sánchez-Ortiz Muñoz M, Ramos Santos R. Terapia Ocupacional: intervención en distintas patologías. Alcalá la Real (Jaén): Formación Alcalá 2007.Grieve J, Gnanasekaran L. Neuropsicología para terapeutas ocupacionales: cognición en el desempeño ocupacional. Madrid: Panamericana 2009.Frontera, WR.; Gans, BM.; Walsh, NE.; Robinson, LR. De Lisa´s Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice. Lippincott Williams & Wilkins: Filadelfia, 2010.Crepeau EB. Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. Buenos Aires: Médica Panamericana 2011.Polonio B, Romero D. Terapia Ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido. Ed Médica Panamericana 2010.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario

UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Observacións
Para axudar a conquerir unha contorna inmediata sostible e cumprir o obxectivo estratéxico do Plan Green Campus FCS, os traballos documentais que se fagan nesta materia: mairoitariamente solicitaránse en formato virtual e soporte informático. De realizarse en papel: non se usarán plásticos, realizaránse impresións a dobre cara, empregaráse papel reciclado, evitaráse a realización de borradores. O profesor responsabel reservase a posibilidade de facer algún cambio na evaluación e outros aspectos que serán notificados aos estudantes coa suficiente antelación.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías