



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Traballo Fin de Grado	Código	653G01401	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	Anual	Cuarto	Obrigatoria	12
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaCiencias da SaúdeEducación Física e Deportiva			
Coordinación	Canosa Domínguez, Nereida María	Correo electrónico	nereida.canosa@udc.es	
Profesorado	Arriaza Loureda, Rafael Avila alvarez, Adriana I. Cabarcos Dopico, Vicente Canosa Domínguez, Nereida María Díaz Romero, Paula Feal González, Raquel Francisco De Miguel, María Isabel Gándara Gafo, Berta Garcia Crespo, Maria Vanessa García Gonzalo, Nuria Garcia Pinto, Maria del Carmen Groba Gonzalez, Betania Hervás Del Valle, María Carmen Luaces Gudin, Rufino David Mansilla Barreiro, Barbara Marante Moar, María Pilar Meijide Failde, Rosa Miguens Vázquez, Xoán Millan Calenti, Jose Carlos Movilla Fernandez, María Jesus Muñiz Garcia, Javier Nieto Riveiro, Laura Núñez Pérez, Antonio Pereira Loureiro, Javier Pousada Garcia, Thais Rivas Quarneti, Natalia Yanaina Rodríguez Otero, María del Carmen Rosende Celeiro, Iván de Ruiz Virumbrales, Jorge Santos del Riego, Sergio Eduardo Sobrido Prieto, María Talavera Valverde, Miguel Angel Vázquez Otero, Alba María Viana Moldes, Ines Viqueira Rodriguez, Elena María	Correo electrónico	rafael.arriaza@udc.es adriana.avila.alvarez@udc.es v.cabarcosd@udc.es nereida.canosa@udc.es paula.diaz.romero@udc.es raquel.feal@udc.es isabel.francisco@udc.es berta.gandara.gafo@udc.es m.v.garcia@udc.es nuria.garcia.gonzalo@udc.es carmen.garcia.pinto@udc.es b.groba@udc.es carmen.hervas@udc.es david.luaces.gudin@udc.es barbara.mansilla.barreiro@udc.es p.marante@udc.es rosa.meijide.failde@udc.es xoan.miguens.vazquez@udc.es jose.millan.calenti@udc.es maria.jesus.movilla@udc.es javier.muniz.garcia@udc.es laura.nieto@udc.es a.nunez@udc.es javier.pereira@udc.es thais.pousada.garcia@udc.es natalia.rivas.quarneti@udc.es carmen.rodriguez.otero@udc.es ivan.de.rosende.celeiro@udc.es jorge.ruiz@udc.es sergio.santos.delriego@udc.es maria.sobrido@udc.es miguel.angel.talavera.valverde@udc.es alba.vazquez.otero@udc.es ines.viana@udc.es e.viqueira@udc.es	
Web				



<b>Descrición xeral</b>	<p>El Trabajo de Fin de Grado pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos, habilidades y actitudes aprendidos por el estudiantes del Grado en Terapia Ocupacional por la Universidad de A Coruña. Los estudiantes tienen que apreciar la necesidad del desarrollo continuo de la profesión, con recursos relevantes disponibles para que puedan entender y participar en una cultura profesional de asistencia, docencia, investigación y gestión adecuadas en las realidades sanitaria y social.</p> <p>Descriptor:</p> <p>Conocimientos y capacidad para aplicar, documentar y divulgar el método científico e interpretar la información, para valorar sistemáticamente las áreas de desempeño ocupacional. Contrastar la efectividad de los tratamientos de Terapia Ocupacional y mantener los estándares de calidad necesarios para aplicar la práctica basada en la evidencia, alcanzando un desarrollo profesional continuado.</p>
-------------------------	--

Competencias / Resultados do título	
<b>Código</b>	<b>Competencias / Resultados do título</b>

Resultados da aprendizaxe	
<b>Resultados de aprendizaxe</b>	<b>Competencias / Resultados do título</b>



Integrar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas por el estudiante del Grado en Terapia Ocupacional por la Universidad de A Coruña.	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B3	C3
	A4	B4	C4
	A5	B5	C5
	A6	B6	C6
	A7	B7	C7
	A8	B8	C8
	A9	B9	
	A10	B10	
	A11	B11	
	A12	B12	
	A13	B13	
	A14	B14	
	A15	B15	
	A16	B16	
	A17	B17	
	A18	B18	
	A19	B19	
	A20	B20	
	A21	B21	
	A22	B22	
	A23	B23	
	A24	B24	
	A25	B25	
	A26	B26	
	A27	B27	
	A28	B28	
	A29	B29	
	A30	B30	
	A31	B31	
	A32	B32	
	A33	B33	
	A34	B34	
	A35	B35	
	B36		
	B37		
Posibilitar al alumno la realización de un artículo o monografía en el área seleccionada.	A3		
Posibilitar la iniciación científica, considerando la naturaleza del trabajo científico.	A25	B22	C8
	A26		
	A27		
	A30		
Permitir al alumno profundizar en temáticas más próximas a su interés con orientación de docentes que actúan en esa misma área.	A3		
	A7		
Conocimientos y capacidad para hablar, comprender y escribir una segunda lengua y hacerlo correctamente en la lengua materna.	A26	B19	C1
	A28	B20	C2
	A30		
	A34		
	A35		



Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.	A8 A19 A21 A23	B3 B9 B15 B20 B34 B36	C1 C2 C3 C6 C8
Capacidad de demostrar y mantener que la actuación profesional se ajusta a estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.	A3 A13 A14 A15 A22 A25 A26 A28 A34 A35	B36	
Capacidad para aplicar el método científico para constatar la efectividad de los métodos de intervención, evaluar los métodos de trabajo aplicados y divulgar los resultados.	A25 A26 A27 A28 A30 A32	B22	
Capacidad para lograr el bienestar del paciente a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros el equipo.	A15 A17 A32		
Capacidad para saber trabajar en equipo con el objetivo de lograr el bienestar del paciente	A17		
Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar el funcionamiento ocupacional, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la limitación en el funcionamiento, sufrimiento, enfermedad	A1 A6 A7 A10 A15 A18	B4 B5 B6 B7 B18 B20 B24 B25 B27 B34 B36	C4 C5 C6 C7

Contidos	
Temas	Subtemas



DESARROLLO INDIVIDUAL ESPECÍFICO TUTORIZADO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- ¿Cómo elaborar un programa de investigación?.</li> <li>2.- Delimitación del tema.</li> <li>3.- Elección de la bibliografía de referencia.</li> <li>4.- Definición de los objetivos.</li> <li>5.- Definición de los procedimientos de recogida y de análisis de datos.</li> <li>6.- Realización de la búsqueda bibliográfica sobre el tema y campo de interés del proyecto de investigación.</li> <li>7.- Estudio y discusión de bibliografía específica.</li> <li>8.- El trabajo de campo y la organización de revisiones bibliográficas.</li> <li>9.- ¿Cómo elaborar y cumplir un cronograma de actividades de investigación?.</li> <li>10.- Organización de registros de trabajo de campo.</li> <li>11.- El análisis de datos.</li> <li>12.- Trabajando los datos a partir de referencias teóricas relativas al tema de interés.</li> <li>13.- Orientaciones básicas de redacción y presentación de la monografía o artículo, según las normas establecidas para la Revista seleccionada.</li> <li>14.- Redacción y presentación final del proyecto de investigación</li> </ol>
---	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral		3	25	28
Lecturas		0	48	48
Actividades iniciais		12	0	12
Presentación oral		0	0	0
Investigación (Proxecto de investigación)		0	0	0
Investigación (Proxecto de investigación)		2	200	202
Atención personalizada		10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	<p>Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basada en la exposición verbal a través de la que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, planteando cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica.</p> <p>Permite adquirir las competencias genéricas referenciadas en el proyecto de investigación.</p>
Lecturas	<p>Son un conjunto de textos y documentación escrita que se han recogido y editado como fuente de profundización en los contenidos trabajados.</p> <p>Permite adquirir las competencias genéricas referenciadas en el proyecto de investigación.</p>
Actividades iniciais	
Presentación oral	
Investigación (Proxecto de investigación)	



Investigación (Proxecto de investigación)	<p>Proceso de enseñanza orientado al aprendizaje del alumnado mediante la realización de actividades de carácter práctico a través de las que se plantean situaciones que requieren al estudiante identificar un problema objeto de estudio, formularlo con precisión, desarrollar los procedimientos pertinentes, interpretar los resultados y sacar las conclusiones oportunas del trabajo realizado.</p> <p>Permite completar y complementar de una forma global y dinámica la totalidad de competencias genéricas, fundamentalmente, y, en menor medida, específicas y nucleares de la titulación.</p>
--	--

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Investigación (Proxecto de investigación)	La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Investigación (Proxecto de investigación)		Evaluación por tribunal. Su evaluación (de 0 a 10) El tribunal tendrá en cuenta tanto el trabajo escrito como la defensa pública. Los elementos a considerar en la evaluación, a juicio del tribunal, variarán en función del tipo de TFG evaluado (revisión bibliográfica, propuesta de investigación o trabajo de investigación con datos y resultados). Cabe resaltar que todas las modalidades de trabajo permitidas pueden alcanzar la máxima cualificación.	100

### Observacións avaliación



En relación con la normativa de la UDC sobre "Trabajo Fin de Grado", aprobada en Consejo de Gobierno en sesión celebrada el 22/07/11, se ha procedido a revisar y remitir a las autoridades correspondientes el Reglamento de Trabajo Fin de Grado de la Facultad de Ciencias de la Salud. Una vez se reciben las alegaciones desde el Rectorado de la Universidad de A Coruña, se procederá a reformar el Reglamento durante el curso 2012-2013. Mientras tanto, se mantendrá en funcionamiento la normativa vigente de Reglamento de Trabajo de Fin de Grado/Máster de la Facultad de Ciencias de la Salud. Según normativa expresada y aprobada en Xunta de Facultade en relación con el Trabajo de Fin de Grado.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

0-4.9=Suspenso

5-6.9=Aprobado

7-8.9=Notable

9-10=Sobresaliente

9-10 Matrícula de Honor (Graciable)

TFM:

- Caso de detectar fraude, copia o plagio en la redacción del TFM, implicará un suspenso en la oportunidad de evaluación afectada (0,0) y remisión directa a la oportunidad siguiente.
- Dicha actitud se comunicará a la Comisión Académica y al resto de profesores del título.
- En caso de que se reitere la irregularidad en una 2ª evaluación, la Comisión podrá solicitar al Rector la expulsión temporal o perpetua del alumno del Máster cursado.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	Blesedell. C y otros. 2005. Terapia ocupacional 10ª ed. Buenos Aires. Madrid : Médica Panamericana Cormier, W., Cormier L. 1994: Estrategias de entrevista para terapeutas. Bilbao. Desclee de Brouwer Durante, P., Pedro, P. 1998. Terapia ocupacional en geriatría: principios y práctica. Masson. 1ª ed. Durante, P., et. al. 1998. Terapia ocupacional en salud mental: principios y práctica. Masson. 1ª ed. Gómez Tolón. J. 1997. "Fundamentos Metodológicos de la Terapia Ocupacional". 1ª Ed. Editorial Mira. Zaragoza.. Hopkins. H.L., Smith, H.D. 2006. "Terapia Ocupacional", 9ª Edición. Editorial Médica Panamericana Madrid, Hussey S. y otros. 2007. Introduction to occupational therapy. St. Louis Missouri: Mosby Elsevier. Kielhofner G. 2006. Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. 3ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana. MacDonald, E.M. 1979. Terapia ocupacional en rehabilitación. Barcelona: Ed. Salvat. Romero A. Moruno P. 2003. Terapia ocupacional. Teoría y Técnicas. Madrid. Masson. Romero A. Moruno P. 2005. Actividades de la Vida Diaria. Madrid. Masson. Reed, K. 1992. "Models of Practice in Occupational Therapy". 3a ed. Editorial Williams and Wilkins. Turner, A.; Foster, M.; Johnson, S.E. 1992 Occupational Therapy and Physical Dysfunction: Principles, skills and Practice. Churchill Livingstone.
<b>Bibliografía complementaria</b>	Toda la bibliografía referenciada en las asignaturas del Grado en Terapia Ocupacional por la Universidad de A Coruña. Biblioteca de Ciencias de la Salud (Campus de Oza). Otras bibliotecas universitarias o de otros ámbitos (hospitalarios, etc...) con todas sus posibilidades.

### Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**



## Observacións

1.- Normativa según regulamento de Trabajo de Fin de Grado aprobada en Xunta de Facultade.2.- Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico 9 del I Plan de Sostenibilidad Medio-ambiental Green Campus FCS, los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura:a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático.b.- De realizarse en papel:- No se utilizarán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se empleará papel reciclado.- Se evitará la realización de borradores.&nbsp;2.- Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do Plan Green Campus FCS, os traballos documentais que se realicen nesta materia:a.- Mayoritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático.b.- De realizarse en papel:- Non se utilizarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías