



| Guía Docente          |   |                    |                |           |
|-----------------------|---|--------------------|----------------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                | 2017/18   |
| Asignatura (*)        | Técnicas de Investigación Social  |                    | Código         | 660G01020 |
| Titulación            |   |                    |                |           |
| Descritores           |   |                    |                |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo           | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Segundo            | Obrigatoria    | 6         |
| Idioma                | Galego  |                    |                |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |                |           |
| Departamento          |   |                    |                |           |
| Coordinación          | Romaní de Gabriel, María  | Correo electrónico | mromani@udc.es |           |
| Profesorado           | Romaní de Gabriel, María  | Correo electrónico | mromani@udc.es |           |
| Web                   |   |                    |                |           |
| Descrición xeral      | O obxectivo xeral desta materia é a capacitación dos e das estudantes para a realización de investigacións sociais empíricas dentro da área de coñecemento das Relacións Laborais e os Recursos Humanos. Dado o carácter eminentemente práctico da materia, para a que innegablemente tamén se require unha formación teórica de base en torno á metodoloxía e ás técnicas de investigación empregadas nas Ciencias Sociais, esta materia pretende, asemade, orientar aos e ás estudantes na realización da memoria fin de Grao da titulación en Relacións Laborais e Recursos Humanos. |                    |                |           |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe  |     |                                     |    |
|--|-----|-------------------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe  |     | Competencias / Resultados do título |    |
| interpretar datos e indicadores socioeconómicos  | A18 |                                     |    |
| Aplicar as distintas técnicas de avaliación e auditoría sociolaboral.  | A25 |                                     |    |
| Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral.   | A26 |                                     |    |
| Aplicar os coñecementos á práctica.  | A31 |                                     |    |
| Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.  | A35 |                                     |    |
| Resolución de problemas.   |     | B1                                  |    |
| Capacidade de análise e síntese.   |     | B2                                  |    |
| Capacidade de organización e planificación.  |     | B3                                  |    |
| Capacidade de xestión da información.  |     | B4                                  |    |
| Traballo en equipos.   |     | B9                                  |    |
| Aprendizaxe autónomo.  |     | B14                                 |    |
| Creatividade.  |     | B15                                 |    |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |     |                                     | C1 |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida |     |                                     | C3 |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |     |                                     | C6 |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                  |     |                                     | C8 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |



|   |   |
|---|---|
| TEMA 1. A INVESTIGACIÓN SOCIAL: DEFINICIÓN E CONCEPTOS.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A metodoloxía científica.</li> <li>- Fins da investigación social.</li> <li>- Aspectos fundamentais.</li> </ul>  |
| TEMA 2. PRINCIPAIS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pluralidade metodolóxica.</li> <li>- Técnicas cuantitativas: o experimento, a enquisa e a observación documental</li> <li>- Técnicas cualitativas: a observación participante, a entrevista, a metodoloxía biográfica, analse de documentos de vida, os grupos de discusión e a observación de documentos pessoais.</li> </ul> |
| TEMA 3. FONTES DE INFORMACIÓN PARA O ESTUDO DAS RELACIONES LABORAIS                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto.</li> <li>- Tipos de fontes.</li> </ul>   |
| TEMA 4. O PROCESO DE INVESTIGACIÓN: PLANIFICACIÓN DESEÑO E ELABORACIÓN DUN TRABALLO DE INVESTIGACIÓN. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos esenciais.</li> <li>- Tipos de presentacións.</li> <li>- Estrutura dos informes.</li> <li>- Uso de referencias.</li> </ul>  |

| Planificación          |                                   |   |                         |              |
|------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados         | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Lecturas               | A25 A31 A35 B1 B3<br>B4 B15 C3 C8 | 28                                      | 28                      | 56           |
| Proba obxectiva        | B9 C1                             | 2                                       | 60                      | 62           |
| Sesión maxistral       | A18 A26 B2 B14 C6                 | 28                                      | 0                       | 28           |
| Atención personalizada |                                   | 4                                       | 0                       | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías     |  |
|------------------|--|
| Metodoloxías     | Descrición   |
| Lecturas         | Lecturas críticas, comentarios, discusións, exposicións e exercicios prácticos que os alumnos deben realizar NA CLASE e subir a moodle, seguindo as instrucións do profesor.     |
| Proba obxectiva  | Exame oral ou escrito, con preguntas, exercicios prácticos ou comentario de texto.   |
| Sesión maxistral | Presentación oral complementada co uso de medios audiovisuais ea introdución de algunhas preguntas para os alumnos, a fin de transmitir o coñecemento e facilitar a aprendizaxe. |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Lecturas               | Farase para as lecturas, orientando a cada alumno sobre o traballo que ten que facer, como facelo e fontes de información a utilizar.<br>Estableceranse horarios de tutorías para dúbidas ou consultas sobre a materia. |

| Avaliación   |                           |            |               |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |



|                 |                                   |   |    |
|-----------------|-----------------------------------|---|----|
| Proba obxectiva | B9 C1                             | Exame oral ou escrito, con preguntas, exercicios prácticos ou comentario de texto.  | 60 |
| Lecturas        | A25 A31 A35 B1 B3<br>B4 B15 C3 C8 | <p>Lecturas críticas, comentarios, discusións, exposicións e exercicios prácticos que os alumnos deben realizar NA CLASE e subir a moodle no espazo habilitado, seguindo as instrucións do profesor.</p> <p>Si non se asistiu a clase o día no que se realice a práctica correspondente, NON se poderá entregar a práctica non realizada, a non ser que se xustifique convenientemente e tendo en conta que a súa cualificación será algo menor que si se entrega na clase, posto que o profesor non pode controlar o tempo nin os recursos que o alumno utiliza fora do aula. En todo caso, non poderán pasar máis de 24 hs entre a data da práctica feita en clase e a entrega. Doutra banda, hai que ter en conta que haberá algunhas prácticas, que pola súa metodoloxía non se poderán realizar fora do aula (por exemplo grupos de discusión, debates, presentacións, etc.)</p> | 40 |

Observacións avaliación



O alumno DEBERÁ OPTAR

POR UNHA DAS FORMAS DE AVALIACIÓN que se describen a continuación E

COMUNICARLLO AO PROFESOR a través do mail: mromani@udc nos 15 primeiros días do inicio das clases e

non poderá cambiar a opción a non ser que sexa de forma xustificada e co

consentimento expreso do profesor. No caso de que o alumno non comunique ao

profesor no prazo establecido a modalidade de avaliación elixida, se evaluará

segundo a SEGUNDA FORMA DE AVALIACIÓN, é dicir, realizará só a proba obxectiva

sobre o 100% da materia.

PRIMEIRA FORMA DE AVALIACIÓN:

-

Realizar

como mínimo o 25% da parte correspondente a LECTURAS (40%) e presentarse á

PROBA OBXECTIVA (60%).

-

Neste

caso sumásense as cualificacións obtidas nas dúas metodoloxías , TANTO NA

OPORTUNIDADE DE XUÑO COMO EN XULLO.

-

Si a suma das dúas

metodoloxías non alcanzase o aprobado na oportunidade de xuño, manterase a

cualificación obtida na parte correspondente a "LECTURAS" e sumarase

á cualificación obtida na PROBA OBXECTIVA da oportunidade de Xullo.

-

É dicir, o alumno que



opte por este sistema de avaliación NON poderá presentarse só á PROBA OBXECTIVA sobre o 100% nin en xuño nin en xullo.

SEGUNDA

FORMA DE AVALIACIÓN:

-

Realizar

só a PROBA OBXECTIVA (100%) tanto na oportunidade de xuño como na de xullo.

NOTA IMPORTANTE: aqueles alumnos que debido a situacións particulares non poidan acollerse a ningún destes sistemas de avaliación, DEBERÁN POÑERSE EN CONTACTO CO PROFESOR NOS 15 PRIMEIROS DÍAS DO INICIO DA DOCENCIA da asignatura para tratar de adaptar o sistema de avaliación.



## Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Hernández Sampieri, R. , Fernández Collado, C. Y Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación (5 edición). . Méjico: Mc.Graw Hill.</li><li>- Sierra Bravo, R. (1994). Técnicas de Investigación Social. Madrid: Paraninfo</li><li>- Ander Egg, E. (1996). Técnicas de investigación social (19 edición, 1982) . Argentina: Humanitas.</li><li>- Cea D´Ancona, M. A (1996). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. . Madrid: Síntesis.</li><li>- Cea D´Ancona, M. A. (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa.. Madrid: Síntesis.</li><li>- Corbetta, P. (2010). Metodología y técnicas de investigación social.. Madrid: Mc.Graw Hill.</li><li>- García Ferrando, M. , Ibáñez, J. y Alvira, F. (1990). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. . Madrid: Alianza Universidad Textos.</li><li>- Gordo López, A. J. y Serrano Pascual, A. (coords.) (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson Educación.</li><li>- Mateo Rivas, M. J. (1985). Estadística en investigación social. . Madrid: Paraninfo.</li><li>- Vallés, M. S. (1999). Técnicas cualitativas de investigación social. Madrid: Síntesis.</li><li>- ( ) . .</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Socioloxía do Traballo/660G01017

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Estatística Descritiva/660G01018

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\* )A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías