



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Estancias Clínicas I		Código	661G01025
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán/Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Rossi López, Miriam	Correo electrónico	miriam.rossi@udc.es	
Profesorado	García Fraguera, Berta Mosquera Ferreiro, Elena Puga Mira, María José Rossi López, Miriam	Correo electrónico	berta.garcia@udc.es emosquera@udc.es maria.jose.puga.mira@sergas.es miriam.rossi@udc.es	
Web	<a href="http://www.campusvirtual.udc.es/moodle">http://www.campusvirtual.udc.es/moodle</a>			
Descripción xeral	Son estancias clínicas, correspondentes ó nivel I ou básico da aprendizaxe práctica, dirixidas á adquisición de habilidades na realización de intervencións, técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, a través da simulación. Preténdese que os estudiantes adquiran certas competencias que garanticen a sua propia seguridade e a dos usuarios antes do inicio do rotatorio clínico.			

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

## Resultados da aprendizaxe

## Resultados de aprendizaxe

## Competencias / Resultados do título

Describir o obxectivo, material e pasos necesarios para a realización das tecnicas e procedementos.	A37 A61	B1	C1
Identificar os factores de risco e aplicar as normas de prevención e seguridade	A37 A61	B6 B20	C4 C10 C12
Desenvolver habilidades na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría.	A37 A61	B8 B9 B19 B20	C3
Desenvolver habilidades de comunicación terapéutica .	A61	B7 B9 B11 B14 B15 B16 B24	C1 C4
Identificar as actividades apropiadas para a sua delegación na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría	A37 A61	B5 B7 B10 B11 B13 B14	C3 C4



Identificar os resultados esperados (seguros e eficaces), e inesperados (problemas potenciais) e a sua resolución na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría	A61 B7 B9 B10 B11 B13	B1 B7 B9 B10 B11 C7
Identificar e analizar cuestiós relacionadas coa confidencialidade, privacidade e dignidade na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría.	A61 B3 B5 B6 B16 B24	C4

Contidos		
Temas	Subtemas	
TEMA 1.- INFORMACIÓN E APOIO AO USUARIO NO PASO POLO SISTEMA SANITARIO.	Rexistros e informes.	
TEMA 2.- SEGURIDADE E BENESTAR DO USUARIO.	Seguridade do Usuario Benestar do Usuario	
TEMA 3.- HIXIENE	Baño e coidado da pel. Coidados do entorno do usuario. Prevención das úlceras por presión	
TEMA 4.- CONSTANTES VITAIS	Temperatura corporal Frecuencia cardíaca Frecuencia respiratoria Presión arterial	
TEMA 5.- ELIMINACIÓN	Eliminación urinaria. Sondaxe vesical.	
TEMA 6.- CONTROL DA INFECCIÓN	Asepsia Técnica estéril	
TEMA 7.- MEDICACIÓNNS	Preparación da medicación para a sua administración Medicacións orais e tópicas Medicacións parenterais. Terapia intravenosa Hemoterapia	
TEMA 8.- PROCEDIMENTOS ESPACIAIS	Recollida de mostras Electrocardiograma	
TEMA 9.- OSIXENACIÓN	Osixenoterapia. Sistemas de administración de osíxeno Aeroterapia Pulsioximetría e gasometría Fisioterapia respiratoria Aspiración de secrecóns Drenaxe torácico Traqueostomías	
TEMA 10.- NUTRICIÓN	Nutrición enteral Nutrición parenteral	
TEMA 11.- APÓSITOS E COIDADOS DA FERIDA	Vendaxes Feridas crónicas. Valoración Coidado das feridas Cura en ambiente húmedo. Productos sanitarios Suturas	



TEMA 12.- COIDADOS POSTOPERATORIOS	Ostomías Drenaxes cirúrxicos.
TEMA 13.- COMUNICACIÓN TERAPÉUTICA	Elementos de la comunicación terapéutica

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	B11	1	0	1
Sesión maxistral	B1 B3 B8 B11 B19 B24 C1 C3 C4 C7	30	15	45
Prácticas de laboratorio	B7 B9 B10 B14 B15 B16 B20	59	20	79
Simulación	A37 A61 B5 B6 B9 B10 B13 B14 C10 C12	5	2	7
Lecturas	B1 B3 B8 B11 C3	0	4	4
Proba mixta	B3 B8 B11 C1	1.5	10	11.5
Proba práctica	B3 B7 B8 B9 B13 B14 C1	0.5	0	0.5
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Actividades iniciais	Presentación pormenorizada da materia, obxetivos, horarios, contidos e criterios de avaliación.
Sesión maxistral	Actividade na que o profesor expón de maneira oral e con medios audiovisuais contidos teóricos do programa e a orientación bibliográfica dos mesmos. A asistencia é obligatoria.
Prácticas de laboratorio	Actividade na que o estudiante a través da realización de actividades prácticas adquiere destreza na realización de técnicas e procedementos de enfermaría. A asistencia as prácticas de laboratorio é obligatoria no día e hora que corresponda.
Simulación	Actividade na que o profesor configura situacions clínicas reais que favorezcan o desenvolvemento da capacidade para tomar decisións e integrar os coñecementos. Utilízase como metodoloxía de aprendizaxe e como procedemento da avaliación. A asistencia as actividades de simulación é obligatoria no día e hora que corresponda.
Lecturas	Actividade na que o estudiante a través da lectura de textos e protocolos profundiza no coñecemento do fundamento dos distintos pasos dunha actividade uo intervención
Proba mixta	Proba escrita con pregunta curta e/o tipo test para avaliar, fundamentalmente, a aprendizaxe dos contidos teóricos.
Proba práctica	Proba oral de técnicas nun entorno de simulación en relación aos contidos da materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción



Simulación	A atención personalizada relacionada coas prácticas de laboratorio e a simulación ten como finalidade orientar aos estudantes na adquisición de destrezas, corrección de errores na realización das diferentes técnicas e procedementos de enfermaría e na toma de decisións na secuencia de actividades nas distintas situaciones clínicas. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos.
Proba práctica	A atención personalizada relacionada coa proba mixta e a proba práctica ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico.
Proba mixta	
Prácticas de laboratorio	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Simulación	A37 A61 B5 B6 B9 B10 B13 B14 C10  C12	A asistencia ás actividades de simulación é obligatoria no día e hora que corresponda.  Avaliarase o progreso, as actitudes (puntualidade, iniciativa, disposición, interese e motivación) e as aptitudes (coñecementos, habilidade e destreza práctica demostrada) do alumno, en cada unha das sesións de simulación o longo do curso.	10
Proba práctica	B3 B7 B8 B9 B13 B14  C1	Cada profesora avaliará as técnicas e procedementos que imparte.  Valorarase: ? Selección adecuada dos materiais específicos para cada actividad. ? Aplicación das medidas de seguridade requiridas en cada situación. ? Demostración de destreza na execución de técnicas e procedementos. ? Fundamentación das accións en coñecementos teóricos.  A nota do exame práctico será a media ponderada da avaliação das catro profesoras, sendo necesario superar a avaliação (un mínimo de 5) de tres das catro profesoras para posteriormente establecer a media.	20
Proba mixta	B3 B8 B11 C1	A proba constará de preguntas curtas e/ou tipo test, relacionadas co saber das competencias da materia.  O exame realizarase na data establecida no calendario, antes do exame práctico, e a duración estimada non poderá superar a hora e media.  O exame terá catro partes, correspondentes a materia de cada unha das profesoras. O alumno deberá acadar a lo menos o 50% das respostas correctas en dúas das catro partes.  A nota final da proba mixta será a resultante de facer a media das catro partes (sempre que acaden o 50% en a lo menos dúas delas), sendo preciso obter unha nota mínima de 5 (sobre 10)para chegar ao aprobado.	50
Prácticas de laboratorio	B7 B9 B10 B14 B15  B16 B20	A asistencia ás prácticas e obligatoria no día e hora que corresponda.  Avaliarase o progreso, as actitudes (puntualidade, iniciativa, disposición, interese e motivación) e as aptitudes (coñecementos, habilidade e destreza práctica demostrada) do alumno, en cada unha das sesións prácticas de laboratorio o longo do curso.	20

Observacións avaliación



```
<p>
<table class="MsoNormalTable" border="0" cellspacing="1" cellpadding="0" width="709" height="271">
<tbody>
<tr>
<td>
<p class="MsoNormal">Para promediar a porcentaxe das diferentes metodoloxías os estudiantes deben aprobar cada unha das partes.</p>
<p class="MsoNormal">Cada hora de falta de asistencia nas prácticas de laboratorio e simulación suporá un descenso de 0'5 puntos na nota final.</p>
<p class="MsoNormal">Se o estudiante supera o 10% das faltas (6 horas) nas prácticas de laboratorio e simulación automáticamente conllevará a non superación da materia.</p>
<p class="MsoNormal"><b>Avaliación 2º oportunidade </b></p>
<p class="MsoNormal">Dada a natureza das metodoloxías utilizadas no desenvolvemento da materia na que a maioria das actividades son presenciais, e polo tanto non recuperables,&nbsp;os estudiantes só poderán empregar a segunda oportunidade para recuperar a proba mixta e a proba final de prácticas.</p>
<p><font face="Times New Roman"><b><span lang="GL">Adianto de oportunidade e estudiantes con matricula parcial,</span></b><span lang="GL"> dado que a maioría das actividades&nbsp;son presenciais non é posible establecer unha avaliación diferente para estes casos.<?xml:namespace prefix = "o" ns = " urn:schemas-microsoft-com:office:office" /></span></font></p>
<p class="MsoNormal"><!--[if gte mso 10]>
<style>
/* Style Definitions */
table.MsoNormalTable
{mso-style-name:"Tabla normal";
mso-tstyle-rowband-size:0;
mso-tstyle-colband-size:0;
mso-style-noshow:yes;
mso-style-priority:99;
mso-style-parent:"";
mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt;
mso-para-margin-top:0cm;
mso-para-margin-right:0cm;
mso-para-margin-bottom:10.0pt;
mso-para-margin-left:0cm;
line-height:115%;
mso-pagination:widow-orphan;
font-size:11.0pt;
font-family:"Calibri","sans-serif";
mso-ascii-font-family:Calibri;
mso-ascii-theme-font:minor-latin;
mso-hansi-font-family:Calibri;
mso-hansi-theme-font:minor-latin;
mso-fareast-language:EN-US;}</style>
<p class="MsoNormal">O alumno
recuperará soamente a proba non superada. </p>
</td></tr></tbody></table></p>  </body> </html> --></p></td></tr></tbody></table></p>  </body> </html> </p></tr></tbody></p>  </body> </html>
</p></tr></tbody></p>
```



## Fontes de información

Bibliografía básica	Perry Potter. Enfermería clínica: técnicas y procedimientos. 4ªed. Ed. Harcourt. Mosby-Elsevier 2003. Proehl JA. Enfermería de urgencias. Técnicas y procedimientos. Elsevier. 2005. Berman A, Snyder SJ, Kozier B, Erb G. Fundamentos de enfermería: conceptos, procesos y prácticas (volumen 1). 8ªed. Madrid, 2008. Pearson Educación SA. Javier Ruiz Moreno, María Cruz Martín Delgado, Rosa García-Perché Sánchez. Procedimientos y técnicas de enfermería. Ediciones Rol SL. Barcelona, 2006. Jamieson EM, McCall J, Whyte LA. Procedimientos de enfermería clínica. Elsevier 2008. Manual de CTO Enfermería. Madrid: Grupo CTO. 2011. Manual de Procedimientos de Enfermería do Complexo Hospitalario Universitario de A Coruña; 2008. Complexo Hospitalario Universitario A Coruña (CHUAC).
Bibliografía complementaria	 

## Recomendacións

## Materias que se recomienda ter cursado previamente

Anatomía/661G01001

Biología/661G01002

Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde/661G01004

Fundamentos da Enfermaría/661G01007

Fisiología/661G01105

## Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Farmacología/661G01011

Enfermaría Clínica I/661G01034

## Materias que continúan o temario

Estancias Clínicas II/661G01026

Enfermaría Clínica II/661G01035

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías