



| Guía Docente          |  |                    |  |          |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |  | 2017/18  |
| Asignatura (*)        | Estancias Clínicas I   | Código             | 661G01025  |          |
| Titulación            | Grao en Enfermería   |                    |  |          |
| Descritores           |  |                    |  |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre  | Segundo            | Obrigatoria  | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |  |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |  |          |
| Departamento          |  |                    |  |          |
| Coordinación          | Rossi López, Miriam  | Correo electrónico | miriam.rossi@udc.es  |          |
| Profesorado           | García Fraguela, Berta<br>Mosquera Ferreiro, Elena<br>Puga Mira, María José<br>Rossi López, Miriam   | Correo electrónico | berta.garcia@udc.es<br>emosquera@udc.es<br>maria.jose.puga.mira@sergas.es<br>miriam.rossi@udc.es |          |
| Web                   | <a href="http://www.campusvirtual.udc.es/moodle">http://www.campusvirtual.udc.es/moodle</a>  |                    |  |          |
| Descrición xeral      | Son estancias clínicas, correspondentes ó nivel I ou básico da aprendizaxe práctica, dirixidas á adquisición de habilidades na realización de intervencións, técnicas e procedementos de cuidados de enfermaría, a través da simulación. Pretendese que os estudantes adquiren certas competencias que garanticen a súa propia seguridade e a dos usuarios antes do inicio do rotatorio clínico. |                    |  |          |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A37                                 | Realizar as técnicas e procedementos de cuidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.  |
| A61                                 | Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título e con avaliación final de competencias. |
| B1                                  | Aprender a aprender.   |
| B3                                  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.  |
| B5                                  | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.   |
| B6                                  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |
| B7                                  | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.   |
| B8                                  | Capacidade de análise e sínteses.  |
| B9                                  | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.   |
| B10                                 | Capacidade para adaptarse ás situacións novas.   |
| B11                                 | Capacidade e habilidade de xestión da información.   |
| B13                                 | Toma de decisións.   |
| B14                                 | Habilidades interpersonais.  |
| B15                                 | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.   |
| B16                                 | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.   |
| B19                                 | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.  |
| B20                                 | Sensibilidade cara a temas medioambientais.  |
| B24                                 | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.  |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C3                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |



|     |  |
|-----|--|
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                     |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C10 | CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C12 | CB4.- Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado  |

| Resultados da aprendizaxe  |                                     |   |                  |
|--|-------------------------------------|---|------------------|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título |   |                  |
| Descibir o obxectivo, material e pasos necesarios para a realización das técnicas e procedementos.   | A37<br>A61                          | B1  | C1               |
| Identificar os factores de risco e aplicar as normas de prevención e seguridade  | A37<br>A61                          | B6<br>B20                                   | C4<br>C10<br>C12 |
| Desenvolver habilidades na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría.  | A37<br>A61                          | B8<br>B9<br>B19<br>B20                      | C3               |
| Desenvolver habilidades de comunicación terapéutica .  | A61                                 | B7<br>B9<br>B11<br>B14<br>B15<br>B16<br>B24 | C1<br>C4         |
| Identificar as actividades apropiadas para a súa delegación na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría   | A37<br>A61                          | B5<br>B7<br>B10<br>B11<br>B13<br>B14        | C3<br>C4         |
| Identificar os resultados esperados (seguros e eficaces), e inesperados (problemas potenciais) e a súa resolución na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría | A61                                 | B1<br>B7<br>B9<br>B10<br>B11<br>B13         | C3<br>C7         |
| Identificar e analizar cuestións relacionadas coa confidencialidade, privacidade e dignidade na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría.                     | A61                                 | B3<br>B5<br>B6<br>B16<br>B24                | C4               |

| Contidos  |                       |
|---|-----------------------|
| Temas   | Subtemas              |
| TEMA 1.- INFORMACIÓN E APOIO AO USUARIO NO PASO POLO SISTEMA SANITARIO. | Rexistros e informes. |



|  |  |
|--|--|
| TEMA 2.- SEGURIDADE E BENESTAR DO USUARIO. | Seguridade do Usuario<br>Benestar do Usuario   |
| TEMA 3.- HIXIENE                           | Baño e coidado da pel.<br>Coidados do entorno do usuario.<br>Prevenición das úlceras por presión   |
| TEMA 4.- CONSTANTES VITAIS                 | Temperatura corporal<br>Frecuencia cardíaca<br>Frecuencia respiratoria<br>Presión arterial   |
| TEMA 5.- ELIMINACIÓN                       | Eliminación urinaria.<br>Sondaxe vesical.  |
| TEMA 6.- CONTROL DA INFECCIÓN              | Asepsia<br>Técnica estéril   |
| TEMA 7.- MEDICACIÓNS                       | Preparación da medicación para a súa administración<br>Medicacións orais e tópicas<br>Medicacións parenterais.<br>Terapia intravenosa<br>Hemoterapia   |
| TEMA 8.- PROCEDEMENTOS ESPACIAIS           | Recollida de mostras<br>Electrocardiograma   |
| TEMA 9.- OSIXENACIÓN                       | Osixenoterapia. Sistemas de administración de osíxeno<br>Aeroterapia<br>Pulsioximetría e gasometría<br>Fisioterapia respiratoria<br>Aspiración de secrecións<br>Drenaxe torácico<br>Traqueostomías |
| TEMA 10.- NUTRICIÓN                        | Nutrición enteral<br>Nutrición parenteral  |
| TEMA 11.- APÓSITOS E COIDADOS DA FERIDA    | Vendaxes<br>Feridas crónicas. Valoración<br>Coidado das feridas<br>Cura en ambiente húmedo. Productos sanitarios<br>Suturas  |
| TEMA 12.- COIDADOS POSTOPERATORIOS         | Ostomías<br>Drenaxes cirúrxicos.   |
| TEMA 13.- COMUNICACIÓN TERAPÉUTICA         | Elementos de la comunicación terapéutica   |

| Planificación            |  |   |                         |              |
|--------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias / Resultados                  | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais     | B11  | 1                                       | 0                       | 1            |
| Sesión maxistral         | B1 B3 B8 B11 B19<br>B24 C1 C3 C4 C7        | 30                                      | 15                      | 45           |
| Prácticas de laboratorio | B7 B9 B10 B14 B15<br>B16 B20               | 59                                      | 20                      | 79           |
| Simulación               | A37 A61 B5 B6 B9<br>B10 B13 B14 C10<br>C12 | 5                                       | 2                       | 7            |



|                        |                           |     |    |      |
|------------------------|---------------------------|-----|----|------|
| Lecturas               | B1 B3 B8 B11 C3           | 0   | 4  | 4    |
| Proba mixta            | B3 B8 B11 C1              | 1.5 | 10 | 11.5 |
| Proba práctica         | B3 B7 B8 B9 B13 B14<br>C1 | 0.5 | 0  | 0.5  |
| Atención personalizada |                           | 2   | 0  | 2    |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |   |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías             | Descrición  |
| Actividades iniciais     | Presentación pormenorizada da materia, obxetivos, horarios, contidos e criterios de avaliación.   |
| Sesión maxistral         | Actividade na que o profesor expón de maneira oral e con medios audiovisuais contidos teóricos do programa e a orientación bibliográfica dos mesmos.<br>A asistencia é obrigatoria.   |
| Prácticas de laboratorio | Actividade na que o estudante a través da realización de actividades prácticas adquire destreza na realización de técnicas e procedementos de enfermaría.<br>A asistencia as prácticas de laboratorio é obrigatoria no día e hora que corresponda.  |
| Simulación               | Actividade na que o profesor configura situacións clínicas reais que favorezcan o desenvolvemento da capacidade para tomar decisións e integrar os coñecementos. Utilízase como metodoloxía de aprendizaxe e como procedemento da avaliación.<br>A asistencia as actividades de simulación é obrigatoria no día e hora que corresponda. |
| Lecturas                 | Actividade na que o estudante a través da lectura de textos e protocolos profundiza no coñecemento do fundamento dos distintos pasos dunha actividade ou intervención   |
| Proba mixta              | Proba escrita con pregunta curta e/o tipo test para avaliar, fundamentalmente, a aprendizaxe dos contidos teóricos.   |
| Proba práctica           | Proba oral de técnicas nun entorno de simulación en relación aos contidos da materia  |

| Atención personalizada  |  |
|---|--|
| Metodoloxías  | Descrición   |
| Simulación<br>Proba práctica<br>Proba mixta<br>Prácticas de laboratorio | A atención personalizada relacionada coas prácticas de laboratorio e a simulación ten como finalidade orientar aos estudantes na adquisición de destrezas, corrección de erros na realización das diferentes técnicas e procedementos de enfermaría e na toma de decisións na secuencia de actividades nas distintas situacións clínicas. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos.<br><br>A atención personalizada relacionada coa proba mixta e a proba práctica ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico. |

| Avaliación   |  |   |               |
|--------------|--|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados                  | Descrición  | Cualificación |
| Simulación   | A37 A61 B5 B6 B9<br>B10 B13 B14 C10<br>C12 | A asistencia ás actividades de simulación é obrigatoria no día e hora que corresponda.<br>Avaliarase o progreso, as actitudes (puntualidade, iniciativa, disposición, interese e motivación) e as aptitudes (coñecementos, habilidade e destreza práctica demostrada) do alumno, en cada unha das sesións de simulación o longo do curso. | 10            |



|                          |                              |   |    |
|--------------------------|------------------------------|---|----|
| Proba práctica           | B3 B7 B8 B9 B13 B14<br>C1    | <p>Cada profesora avaliará as técnicas e procedementos que imparte.</p> <p>Valorarase:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Selección adecuada dos materiais específicos para cada actividade.</li><li>? Aplicación das medidas de seguridade requiridas en cada situación.</li><li>? Demostración de destreza na execución de técnicas e procedementos.</li><li>? Fundamentación das accións en coñecementos teóricos.</li></ul> <p>A nota do exame práctico será a media ponderada da avaliación das catro profesoras, sendo necesario superar a avaliación (un mínimo de 5) de tres das catro profesoras para posteriormente establecer a media.</p>                    | 20 |
| Proba mixta              | B3 B8 B11 C1                 | <p>A proba constará de preguntas curtas e/ou tipo test, relacionadas co saber das competencias da materia.</p> <p>O exame realizarase na data establecida no calendario, antes do exame práctico, e a duración estimada non poderá superar a hora e media.</p> <p>O exame terá catro partes, correspondentes a materia de cada unha das profesoras.</p> <p>O alumno deberá acadar a lo menos o 50% das respostas correctas en dúas das catro partes.</p> <p>A nota final da proba mixta será a resultante de facer a media das catro partes (sempre que acaden o 50% en a lo menos dúas delas), sendo preciso obter unha nota mínima de 5 (sobre 10) para chegar ao aprobado.</p> | 50 |
| Prácticas de laboratorio | B7 B9 B10 B14 B15<br>B16 B20 | <p>A asistencia ás prácticas e obrigatoria no día e hora que corresponda.</p> <p>Avaliarase o progreso, as actitudes (puntualidade, iniciativa, disposición, interese e motivación) e as aptitudes (coñecementos, habilidade e destreza práctica demostrada) do alumno, en cada unha das sesións prácticas de laboratorio o longo do curso.</p>   | 20 |

### Observacións avaliación



```
<p>
<table class="MsoNormalTable" border="0" cellspacing="1" cellpadding="0" width="709" height="271">
<tbody>
<tr>
<td>
<p class="MsoNormal">Para promediar a porcentaxe das diferentes metodoloxías os estudantes deben aprobar cada unha das partes.</p>
<p class="MsoNormal">Cada hora de falta de asistencia nas prácticas de laboratorio e simulación suporá un descenso de 0'5 puntos na nota final.</p>
<p class="MsoNormal">Se o estudante supera o 10% das faltas (6 horas) nas prácticas de laboratorio e simulación automaticamente conlevará a non superación da materia.</p>
<p class="MsoNormal"><b>Avaliación 2º oportunidade </b></p>
<p class="MsoNormal">Dada a natureza das metodoloxías utilizadas no desenvolvemento da materia na que a maioría das actividades son presenciais, e polo tanto non recuperables,&nbsp;os estudantes só poderán empregar a segunda oportunidade para recuperar a proba mixta e a proba final de prácticas.</p>
<p><font face="Times New Roman"><b><span lang="GL">Adianto de oportunidade e estudantes con matricula parcial,</span></b><span lang="GL"> dado que a maioría das actividades&nbsp;son presenciais non é posible establecer unha avaliación diferente para estes casos.</span></font></p>
<p class="MsoNormal"><!--[if gte mso 10]>
<style>
/* Style Definitions */
table.MsoNormalTable
{mso-style-name:"Tabla normal";
mso-tstyle-rowband-size:0;
mso-tstyle-colband-size:0;
mso-style-noshow:yes;
mso-style-priority:99;
mso-style-parent:"";
mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt;
mso-para-margin-top:0cm;
mso-para-margin-right:0cm;
mso-para-margin-bottom:10.0pt;
mso-para-margin-left:0cm;
line-height:115%;
mso-pagination:widow-orphan;
font-size:11.0pt;
font-family:"Calibri","sans-serif";
mso-ascii-font-family:Calibri;
mso-ascii-theme-font:minor-latin;
mso-hansi-font-family:Calibri;
mso-hansi-theme-font:minor-latin;
mso-fareast-language:EN-US;}
</style>
<p class="MsoNormal">O alumno
recuperará soamente a proba non superada. </p>

</td></tr></tbody></table></p> </body> </html> --><p></td></tr></tbody></table></p> </body> </html> </p></tr></tbody></p> </body> </html>
</p></tr></tbody></p>
```



## Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Perry Potter. Enfermería clínica: técnicas y procedimientos. 4ªed. Ed. Harcourt. Mosby-Elsevier 2003. Proehl JA. Enfermería de urgencias. Técnicas y procedimientos. Elsevier. 2005. Berman A, Snyder SJ, Kozier B, Erb G. Fundamentos de enfermería: conceptos, procesos y prácticas (volumen 1). 8ªed. Madrid, 2008. Pearson Educación SA. Javier Ruiz Moreno, María Cruz Martín Delgado, Rosa García-Perché Sánchez. Procedimientos y técnicas de enfermería. Ediciones Rol SL. Barcelona, 2006. Jamieson EM, McCall J, Whyte LA. Procedimientos de enfermería clínica. Elsevier 2008. Manual de CTO Enfermería. Madrid: Grupo CTO. 2011. Manual de Procedimientos de Enfermería do Complexo Hospitalario Universitario de A Coruña; 2008. Complexo Hospitalario Universitario A Coruña (CHUAC). |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <br />  |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía/661G01001

Biología/661G01002

Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde/661G01004

Fundamentos da Enfermería/661G01007

Fisiología/661G01105

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Farmacología/661G01011

Enfermería Clínica I/661G01034

### Materias que continúan o temario

Estancias Clínicas II/661G01026

Enfermería Clínica II/661G01035

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías