



Guía Docente			
Datos Identificativos			2017/18
Asignatura (*)	Segundo Idioma Moderno I: Alemán	Código	662G01047
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria
Idioma	AlemánCastelánGalego		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento			
Coordinación	Martín Cancela, Elena	Correo electrónico	emcancela@gmail.com
Profesorado		Correo electrónico	
Web			
Descripción xeral	Esta materia foi deseñada para dotar os futuros graduados duns coñecementos e habilidades mínimos necesarios para comprender e facerse comprender en situacions habituais da vida cotiá en países de fala alemá, así como para poder desenvolver unha conversación de temas cotiáns cunha persoa de fala alemá. Ademais proporcionaráselle ao alumnado uns coñecementos lingüísticos que lle permitan desenvolver as competencias lingüísticas mínimas (oral e escrita) para que sexan capaces de desenvolver tarefas en empresas do sector turístico con clientes de fala alemá ou outras empresas de países de fala alemá.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Consolidar as estruturas básicas da lingua alemá a nivel básico.			A16 B1 C2 B4 C7 B6
Consolidar un léxico xeral básico para poder entrar en conversacions (de forma oral ou escrita) con persoas de fala alemá.			A6 B1 C2 A15 B3 C7 A16 B4 C8 A17 B5 B6
Consolidar unhas nocións básicas de léxico e estruturas gramaticais propias do sector turístico.			A13 B1 C1 A16 B2 C2 B4 C5 B6 C7
Coñecer os diferentes costumes, culturas e normas de comportamento nos países de fala alemá.			A16 B3 C2 A29 B6 C3 B7 C4 C6 C7
Comprender e producir mensaxes orais e escritas a nivel básico en situacions tanto persoais coma relacionadas co campo do sector turístico con empresas e persoas de fala alemá.			A13 B1 C2 A16 B6 C7 A29 B7

Contidos		
Temas	Subtemas	



Begrissen, verabschieden und (sich) vorstellen.	<p>AUSSPRACHE:</p> <ul style="list-style-type: none">.- Regras básicas da pronunciación alemá..- Entoación e acento alemá en oracions sinxelas. <p>GRAMMATIK:</p> <ul style="list-style-type: none">.- Xénero e número dos substantivos..- Artigo determinado e indeterminado e a súa declinación I..- Oracións simples: afirmativas, negativas e interrogativas..- O pronombre persoal e a súa declinación I (Nominativ) <p>WORTSCHATZ:</p> <ul style="list-style-type: none">.- Die Zahlen.- Die Familie. <p>KOMMUNIKATION:</p> <ul style="list-style-type: none">.- Saúdos e presentacións.
Im Alltag.	<p>AUSSPRACHE:</p> <ul style="list-style-type: none">.- Regras de pronunciación: ditongos e vogais modificados en alemán(ä, ö, ü). <p>GRAMMATIK:</p> <ul style="list-style-type: none">.- O artigo determinado e indeterminado e a súa declinación II..- Partículas interrogativas..- O pronombre persoal e a súa declinación II (Akkusativ-Genitiv).- O verbo en presente de indicativo..- Verbos separables e non separables. <p>WORTSCHATZ:</p> <ul style="list-style-type: none">.- Die Tageszeiten / Datum / Uhrzeiten..- Berufe..- Die Schule / Universität und die Wohnung. <p>KOMMUNIKATION:</p> <ul style="list-style-type: none">.- Preguntas con e sen partículas interrogativas..- Preguntar pola hora e dar a hora..- Falar sobre a rutina diaria.



Im Restaurant.	AUSSPRACHE: .- Entoación e acento en oracións con dous verbos. .- Pronunciación das terminacións típicas da lingua alemá. GRAMMATIK: .- Verbos modais en presente do indicativo. .- O pronomo persoal e a súa declinación III (Dativ) .- Conectores I. .- O adjetivo posesivo e a súa declinación. WORTSCHATZ: .- Die Lebensmittel: Obst, Gemüse, Getränke... .- Speisen- und Getränkekarte. KOMMUNIKATION: .- Diálogos en restaurantes e cafetarías.
Die Familie.	AUSSPRACHE: .- Entoación e acento en oracións coordinadas. GRAMMATIK: .- Preposiciones II .- Conectores II. WORTSCHATZ: .- Verwandtschafte. .- Hobbys. .- Die Wohnung. KOMMUNIKATION: .- Falar da familia, actividades y da vivenda.
Der Sommer ist da!	AUSSPRACHE: .- Entoación en oracións exclamativas. GRAMMATIK: .- O verbo en futuro de indicativo. .- O verbo en imperativo. .- Preposiciones III WORTSCHATZ: .- Die Stadt. .- Reisen und Tourismus. KOMMUNIKATION: .- Expresar os plans futuros. .- Dar indicacións pola cidade.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais



Proba oral	A6 A13 A16 A17 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C2 C3 C4 C7 C8	2	0	2
Traballos tutelados	A13 A15 A16 A29 B1 B2 B3 B4 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7	20	30	50
Sesión maxistral	A13 A16 A29 B1 B3 B4 B6 B7 C2 C3 C4 C7	25	35	60
Obradoiro	A13 A16 A29 B1 B3 B4 B6 B7 C2 C3 C4 C7	10	20	30
Proba mixta	A13 A16 A29 B1 B3 B4 B6 B7 C2 C3 C4 C7	2	0	2
Atención personalizada		6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías		Descripción
Proba oral		Nos últimos días do curso terá lugar unha proba oral consistente nunha entrevista de 5 minutos de duración seguindo as pautas e indicacións explicadas en clase.
Traballos tutelados		O alumno deberá realizar exercicios de expresión escrita relacionados con cada un dos temas tratados na aula. O número das devanditas redaccións e a súa extensión serán fixados semanalmente polo profesor.
Sesión maxistral		O profesor impartirá as clases maxistrais co fin de comunicar e transmitir aos alumnos os coñecementos básicos da lingua para que eles poidan aplicalos posteriormente no resto de actividades e probas que se desenvolvan ao longo do curso.
Obradoiro		Cada un dos temas tratados nas clases maxistrais levará asignado unha serie de tarefas e exercicios destinados a consolidar e fixar os coñecementos explicados. As devanditas tarefas poderán ser ben orais ou escritas.
Proba mixta		Ao final do curso realizarase 1 proba mixta final escrita que constarán de dúas partes diferenciadas: a.- Exercicios de gramática. b.- Expresión escrita Para superar a proba será necesario superar cada unha das dúas partes por separado (exercicios e expresión escrita).

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Proba oral	Previa á proba oral realizarase unha sesión conjunta cos alumnos na que o profesor responderá e orientase ao alumnado de cara á devandita proba.
Traballos tutelados	
Obradoiro	Así mesmo os traballos tutelados irán acompañados de sesións breves (individuais ou en grupo) nas que se abordarán as problemáticas que vaian xurdindo ao longo do curso na realización das devanditas probas. A final de curso terá lugar unha última sesión na que se responderán e aclararán todas as dúvidas que ainda puidese haber.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba oral	A6 A13 A16 A17 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C2 C3 C4 C7 C8	A proba oral consistirá nun exercicio oral público tipo presentación e/o entrevista individual duns 10 minutos de duración.	10



Traballos tutelados	A13 A15 A16 A29 B1 B2 B3 B4 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7	É necesario ter entregado un mínimo do 75% dos traballos tutelados para que a cualificación destes se teña en conta na nota final da materia. Os traballos, unha vez feita a primeira corrección por parte do profesor, deberán ser corrixidos polos alumnos e deberán de entregar novamente para que sexan tidos en conta na cualificación final da materia. O final do curso o alumno deberá contar con un portfolio que será entregado seguindo as indicacións de forma e tempo estipuladas para a súa valoración na avaliación final, sempre que a nota da proba mixta final sexa igual ou superior ao 4.5.	15
Proba mixta	A13 A16 A29 B1 B3 B4 B6 B7 C2 C3 C4 C7	As probas mixtas constarán de dúas partes: a.- Exercicios de contido gramatical. b.- Expresión escrita consistente nunha redacción. Será necesario aprobar cada unha das dúas partes das que consta a devandita proba para superar a materia (exercicios de gramática e expresión escrita). Para que se teñan en conta as notas obtidas no resto de traballos realizados ao longo do curso o alumno deberá de obter no exame final escrito unha nota igual ou superior ao 4.5.	75

Observacións avaliación

- .- A entrega das redaccións, a proba oral e o resto de probas que se realicen ao longo do curso serán tidas en conta na valoración final da materia sempre e cando se trate da Convocatoria Ordinaria (1ª Oportunidade) e o alumno obteña unha nota mínima de 4.5 no exame escrito final.
- .- Para que os traballos tutelados podan ser tidos en conta na cualificación final da asignatura, o alumnado deberá presentar en forma y fecha o dossier final cos traballos tutelados. Ditos traballos Terán que ser entregados obligatoriamente en formato papel, non puidendo enviarse por correo electrónico.
- .- No resto de convocatorias a cualificación final da materia quedará supeditada ao exame escrito. Isto é aplicable a todos los alumnos.
- .- No caso do alumnado con reconocimiento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "norma que regula o régimen de dedicación ao estudio dos estudiantes de grado na UDC (Arts. 2.3; 3.b e 4.5)" a nota final da asignatura será aquella que resulte da proba mixta final mais os traballos tutelados. En caso de ser posible recomendase ao alumno fazer a proba oral para poder ser tida en conta, neste caso a nota final será a suma porcentual da proba mixta, a proba oral e os traballos tutelados. De calquera modo os traballos terán que ser entregados en la fecha que se establezca, para o que o alumnado terá que estar en contacto con otros compañeros ou ben co profesor.
- .- Aquellos alumnos que incurran en prácticas ilícitas (empleo de traductores automáticos para la elaboración de trabajos tutelados, plagio, etc.) no podrán presentarse a proba oral e a cualificación nos trabajos tutelados será de 0.
- .- Lembrase ós alumnos que o uso de calquera axuda ou dispositivo no examen final está totalmente prohibida, e no caso de utilizar calquera soporte no permitido quedará automáticamente suspenso independentemente da nota do examen e otras pruebas.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Borrueto, M (2000). Reisen. DaF für das Tourismusstudium. Lehrbuch.. Síntesis - Cohen, U. (2000). Zimmer frei. Deutsch im Hotel: Lehrbuch. Langenscheidt - Cohen, U. (2001). Herzlich Willkommen. Deutsch im Restaurant und Tourismus. Lehrbuch. Langenscheidt - Werner, G (2001). Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt
---------------------	--



Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Al Dreyer, H & Scmitt, R (2000). Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Hueber- Borrueto, M (2000). Reisen. Deutsch als Fremdsprache für das Tourismusstudium. Arbeitsbuch. Síntesis- Cohen, U (2000). Zimmer frei. Deutsch im Hotel: Arbeitsbuch. Langenscheidt- Cohen, U (2001). Herzlich Willkommen. Deutsch im Restaurant und Tourismus. Arbeitsbuch. Langenscheidt- Castell, A (1997). Gramática de la lengua alemana. Idiomas- Castell, A (1997). Gramática de la lengua alemana: Ejercicios. Idiomas- Corcoll, B & Corcoll, R (2006). Programm. Alemán para hispanohablantes. Gramática. Herder- Corcoll, B & Corcoll, R (2006). Programm. Alemán para hispanohablantes. Ejercicios. Herder- Fandrych, C & Tallowitz, U (2008). Klipp und Klar. Gramática práctica del alemán. Klett- Lemcke, C & Rohrmann, L (2006). Grammatik. Intensivtrainer A1. Langenscheidt- Lemcke, Ch. & Rohrmann, L (2009). Berliner Platz 1 Neu. Langenscheidt- Rusch, P & Schmitz, H (2007). Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1. Langenscheidt
-----------------------------	---

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Segundo Idioma Moderno II: Alemán/662G01048

Segundo Idioma Moderno III: Alemán/662G01049

Observacións

De acordo coa páxina 100 do Libro Branco é obrigatorio "ter aprobado a materia do nivel inferior antes de pasar aos niveis superiores". É por isto que se recomenda ao alumno que planifique o seu traballo ao longo de todo o curso seguindo a materia de forma continuada e realizando as tarefas indicadas en tempo e forma correctas. O esforzo continuo permitiralle levar a materia de forma cómoda, consolidar os novos coñecementos apoiándose nos anteriores e asumir un ritmo de traballo axeitado seguindo as pautas e indicacións do profesor. O estudo individual da materia deberá ir ao mesmo tempo co temario e actividades que se desenvolvan na aula. No caso do idioma alemán, debido á complexidade que supón para alumnos hispanofalantes recoméndase especialmente que se leve unha asimilación e estudo dos conceptos adecuado para evitar as presás e falta de tempo a final de curso. O alumno deberá ser capaz de relacionar os diferentes conceptos que se verán ao longo do curso para poder desenvolver as súas capacidades lingüísticas e comunicativas coa maior eficiencia posible. En todo momento se poñerán a disposición do alumno consellos e pautas de estudio que lle axuden nesta tarefa. Así mesmo recordar a posibilidade de acudir a tutorías personalizadas ao longo do curso para resolver problemas ou dúbidas individuais do alumno.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías