UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente					
Datos Identificativos					2017/18
Asignatura (*)	Bibliometría			Código	710311203
Titulación	Licenciado en Documentación				
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso		Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuadrimestre	Segundo		Obrigatoria	6
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinación			Correo electrónico		
Profesorado			Correo electrónico		
Web					
Descrición xeral	Asignatura en extinción. Ya no se imparte. Se introducía al alumn@ en el estudio de la Bibliometría y se le familiarizaba con la situación de la investigación en esta ciencia. Se formaba al alumn@ para que pudiera valorar y utilizar adecuadamente cada uno de los instrumentos de la bibliometría, proporcionándole los conocimientos teórico-prácticos necesarios.				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A2	Coñecemento, comprensión, aplicación e valoración dos principios teóricos e metodolóxicos, e das técnicas para a planificación, organización e avaliación de sistemas, unidades e servizos de información.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B8	Capacidade de análise e de síntese aplicada á xestión e organización da información.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer, comprender y analizar los fundamentos y objetivos del análisis bibliométrico	A2	B2	C4
Conocer y saber diferenciar los distintos objetivos y tipos de leyes bibliométricas de acuerdo con su finalidad, carácter y naturaleza.		B4	
Profundizar en el análisis bivariante y conocer las distintas tradiciones y paradigmas		B8	
Argumentar y reflexionar sobre cienciometría.		B3	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Fundamento conceptual	1.1 Definición y concepto 1.2 Otras "-metrías" relacionadas 1.3 Bibliometría fundamental y aplicada 1.4 Análisis bivariante 1.5 Objetivos y metodología de la Bibliometría

2. Contexto	2.1 Historia 2.2 Situación actual 2.3 Matemáticas y bibliometría 2.4 Matemáticas y análisis bivariante 2.5 características bibliométricas cuantitativas y cualitativas
3. Leyes empíricas bibliométricas	3.1 La ley del crecimiento exponencial de la ciencia, de Price. 3.2 La ley de la obsolescencia de la literatura científica de Price 3.3 La ley del envejecimiento de la literatura científica. perspectivas de Brookes, Gross&Gross, Burton-Kebler y sandison. 3.4 La ley de la dispersión de la literatura científica de Bradford. Modelo de Brookes, Modelo de Leimkhuler. La inflexión de Gras. 3.5 La ley cuadrática inversa de la productividad de los autores, de Lotka. 3.6 La Ley de la distribución de las frecuencias de utilización de palabras en los textos, de Zipf. Relación con las ecuaciones de Both-Federowicz, ecuaciones de Brookes y ecuación generalizada de Mandelbrot.
4. Los indicadores bibliométricos	4.1 Indicadores de productividad de las publicaciones, de los autores, de las instituciones editoras y de los lugares de edición. 4.2 Indicadores de producción por su temática 4.3 Indicadores de calidad. Factor de impacto y puntuación decílica. 4.4 Indicadores de colaboración y Colegios Invisibles. 4.5 Análisis de materias 4.6 Análisis de citas 4.7 Supuestos asumidos al utilizar indicadores bibliométricos 4.8 Condiciones de uso de los indicadores bibliométricos
5. Utilidad y límites de los estudios bibliométricos	5.1 Planificación de bibliotecas 5.2 Planificación de centros de documentación 5.3 Estudios de usarios 5.4 Canalización y racionalización de los recursos de I+D 5.5 Sociología de la ciencia 5.6 Investigación sobre distintas disciplinas científicas 5.7 Búsqueda del esatdo de la cuestión en diversas disciplinas científicas 5.8 Otros

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados		0	20	20
Proba obxectiva		4	20	24
Prácticas a través de TIC		8	4	12
Actividades iniciais		40	46	86
Lecturas		0	6	6
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Ya que la materia no se imparte. L@s alumnos ya NO tienen que entregar el trabajo tutelado.
Proba obxectiva	Exámen final de carácter teórico y práctico

Prácticas a través de TIC	Las prácticas de la materia las realizará cada alumno por su cuenta ya que esta materia no se imparte.
Actividades iniciais	Ya que no hay clases presenciales l@s alumn@s no tienen este tipo de actividades.
Lecturas	Lectura y debate sobre artículos punteros relacionados con la materia para preparar la misma. Es OBLIGATORIA e indispensable la lectura y comprensión de la obra de Aláez, Análisis Bivariante.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Prácticas a través de TIC Traballos tutelados Lecturas Actividades iniciais	Se resolverán las dudas respecto a contenidos, matización de conceptos, aportar nuevas perspectivas y enfoques, ampliar bibliografía. Resolución de dudas y aclaraciones sobre metodologías y estrategias. Seguimiento del foro e intervención para respaldar, reorientar, aclarar confusiones o aportar información. Resolver dudas, ampliar perspectivas, sugerir actividades. Revisión y aclaraciones sobre las preguntas formuladas y las respuestas ofrecidas. Revisión de los esquemas de los trabajos y seguimiento de su progresión. Se atenderá la resolución de dudas, sugerencias y nuevos enfoques. Atención por grupos o individualizada, en ambos casos será presencial, a través de la facultad virtual y por el correo electrónico. Atención personalizada: se atenderán consultas relativas a la materia en general, así como cuestiones profesionales o de orientación académica.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Proba obxectiva		Se valorarán los conocimientos adquiridos, así como la profundidad, el rigor y la actualización. Se valorarán las aportaciones personales y aspectos formales como la redacción, ordenación en la exposición y presentación.	40
Traballos tutelados		Adecuación a las pautas marcadas (contenido y presentación), aplicación de los conocimientos adquiridos, coherencia entre la propuesta y su desarrollo, iniciativas, resolución de problemas, fuentes y bibliografía utilizada, y entrega en el plazo establecido	30
Lecturas		Se valorará la lectura de la Bibliografía recomendada y otras lecturas relacionadas con la materia. Estas lecturas pueden suponer la mejora de la nota global.	5
Actividades iniciais		Es indispensable presentarse a la profesora y seguir la materia a través de Moodle. Las prácticas de la materia se presentarán el mismo día que el Trabajo Tutelado, un mes antes de la fecha de examen. Es necesario tener más de un 5 en las prácticas y en el trabajo para poder presentarse al examen.	25
Outros			

Observacións avaliación
YA QUE LA MATERIA NO SE IMPARTE, EL 100% DE LA NOTA CORRESPONDE AL EXAMEN.

Fontes de información

Bibliografía básica	- GORBEA PORTAL, S. (2005). Modelo teórico para el estudio métrico de la información documental. Gijón:Trea - MALTRÁS BARBA, B (2003). Indicadores bibliométricos: fundamentos y aplicación al análisis de la ciencia. Gijón:Trea - FABA PÉREZ, C (2004). Fundamentos y técnicas cibermétricas.. Mérida: Junta de Extremadura - GORBEA PORTAL, S. (2005). El modelo matemático de Lotka. Méjico: UNAM - FERREIRO ALÁEZ, L. (2003). Bibliometría. Análisis bivariante. Madrid: Eypasa - ALFAYA LAMAS, E. (2004). "Bibliometric Study of the English Literature Publication Patterns in Spain from 1900 to 1965: a case study". Granada: Universidad L@S ALUMN@S QUE NO HAYAN ASISTIDO A CLASE PUEDEN PREPARAR LA MATERIA SIGUIENDO LA OBRA DE FERREIRO ALÁEZ DE ESTA BIBLIOGRAFÍA.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Estatística/710311104
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías