



| Guía Docente          |                                                                                                  |                    |          |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                  |                    |          | 2017/18   |
| Asignatura (*)        | Bibliotecas Dixitais                                                                             |                    | Código   | 710311601 |
| Titulación            | Licenciado en Documentación                                                                      |                    |          |           |
| Descriptoros          |                                                                                                  |                    |          |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                          | Curso              | Tipo     | Créditos  |
| 1º e 2º Ciclo         | 1º cuatrimestre                                                                                  | Primeiro Segundo   | Optativa | 4.5       |
| Idioma                | Castelán                                                                                         |                    |          |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                       |                    |          |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                  |                    |          |           |
| Departamento          |                                                                                                  |                    |          |           |
| Coordinación          |                                                                                                  | Correo electrónico |          |           |
| Profesorado           |                                                                                                  | Correo electrónico |          |           |
| Web                   |                                                                                                  |                    |          |           |
| Descrición xeral      | Materia que pretende introducir na planificación, construción e xestión de bibliotecas dixitais. |                    |          |           |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |

| Contidos                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                                           | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1. Bibliotecas digitais: caracterización, terminoloxía asociada e tipoloxía                                     | 1.1 Evolución histórica y caracterización: la componente multidisciplinar.<br>1.2 Elementos para la distinción tipológica.<br>1.3 La colección digital.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. Las Bibliotecas: Tecnología, documentos y usuarios.                                                          | 2.1 Arquitectura de la información desde una perspectiva tecnológica: componentes del sistema de un prototipo experimental.<br>2.1.1 Objetos digitales<br>2.1.3 Repositorio.<br>2.1.4 Interfaces de usuarios.<br>2.1.5 Funcionamiento del sistema<br>2.2 El modelo de referencia DELOS.                                                                                                                           |
| 3. La colección en la biblioteca digital: los procesos documentales.                                            | 3.1 Organización del contenido: los procesos documentales.<br>3.1.1 Selección y adquisición.<br>3.1.2 Catalogación y metadatos<br>3.1.3 Clasificación, indización y tesauros.<br>3.1.4 Pasarelas (gateways) y portales.<br>3.1.5 Almacenamiento de contenidos digitales, búsqueda y recuperación de información .<br>3.2 Los servicios y los usuarios en un contexto digital.                                     |
| 4. Elementos que atañen al diseño, construción y organización de bibliotecas dixitais: planificación y xestión. | 4.1 Los componentes sociales: usuarios y destrezas informativas<br>4.2 Componente informativo: la organización del conocimiento.<br>4.3 Factores de carácter organizativo.<br>4.4 Perspectiva sistémica: los agentes de software, la arquitectura de sistemas y la interacción hombre-máquina: aspectos biblioteconómicos.<br>4.5 Visibilidad, ?usabilidad? y posicionamiento de recursos informativos digitales. |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Bibliotecas Digitales: aspectos legales                               | 5.1 Cuestiones de índole legal y factores económicos.<br>5.1.1 La integridad de la información.<br>5.1.2 Autenticación de documentos y usuarios.<br>5.1.3 Copyright y gestión de derechos de autor. |
| 6. Elementos para la evaluación de calidad en las Bibliotecas digitales. | 6.1 Evaluación de objetivos.<br>6.2 Evaluación de procesos.<br>6.3 Evaluación de resultados.                                                                                                        |
| 7. Preservación de objetos digitales.                                    | 7.1 El ciclo vital de objetos digitales.<br>7.2 Estrategias para la conservación de objetos digitales.<br>7.3 Estándares para la preservación digital.                                              |

| Planificación          |                           |                                         |                         |              |
|------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados    |                           | 0                                       | 80                      | 80           |
| Presentación oral      |                           | 1.5                                     | 2                       | 3.5          |
| Lecturas               |                           | 0                                       | 25                      | 25           |
| Atención personalizada |                           | 4                                       | 0                       | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Traballos tutelados | Estarán orientados á aplicación dos conceptos e técnicas da materia de forma autónoma por parte do alumnado, contando sempre coa atención personalizada e seguimento da docente. Os traballos serán individuais e elaboraranse de acordo coas pautas formais e de contido proporcionadas pola profesora. |
| Presentación oral   | Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.                |
| Lecturas            | Inclúese baixo este epígrafe o resumo e comentario de lecturas, vídeos, conferencias, etc. Trátase de actividades que permiten profundar nos contidos traballados.                                                                                                                                       |

| Atención personalizada          |                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                    | Descrición                                                                                                             |
| Lecturas<br>Traballos tutelados | Resolución dos problemas que podan presentarse na elaboración dos traballos tutelados, lecturas e a presentación oral. |

| Avaliación          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|---------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cualificación |
| Lecturas            |                           | Valorarase a entrega na data establecida, síntese e reflexión persoal do asunto tratado.                                                                                                                                                                                         | 20            |
| Traballos tutelados |                           | Computará a adecuación ás pautas marcadas (contido e presentación), a aplicación dos coñecementos adquiridos, a coherencia entre a proposta e o seu desenvolvemento, as iniciativas, a resolución de problemas, fontes e bibliografía utilizada, e entrega no prazo establecido. | 70            |
| Presentación oral   |                           | Valorarase a claridade, síntese e orde na exposición, así como os medios utilizados para a presentación. Terase en conta a argumentación desenvolvida ás preguntas expostas.                                                                                                     | 10            |



|        |  |  |
|--------|--|--|
| Outros |  |  |
|--------|--|--|

## Observacións avaliación

### AVALIACIÓN DA MATERIA EN PERÍODO DE EXTINCIÓN

Presentaranse un traballo, de acordo coas pautas fixadas pola profesora, así como o resumo, dunha serie de lecturas propostas tamén pola profesora.

Farase unha presentación oral do traballo e unha exposición do interese das lecturas.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>- (). .</p> <p>DÍEZ CARRERA, Carmen. La biblioteca digital. Gijón: Trea, 2012. MARTÍNEZ, S.M. Biblioteca digital: conceptos, recursos y estándares. Buenos Aires: Alfagrama, 2007. MORALES DEL CASTILLO, José Manuel. Hacia la biblioteca digital semántica. Gijón: Trea, 2011. TÉRMENS, Miquel. Preservación digital. Barcelona: UOC, 2013. VIVES, Josep (coord.). Digitalización del patrimonio: archivos, bibliotecas y museos en la red. Barcelona: UOC, 2009. VOUSTSSÁS MÁRQUEZ, Juan. Bibliotecas y publicaciones digitales. México: UNAM, Centro de Investigaciones Bibliotecológicas, 2006. ARMS, W., Digital Libraries, London: MIT Press, 2000. BORGMAN, C. L., From Gutenberg to the Global Information Infrastructure: access to information in the networked world, London, MIT Press, 2000. CHOWDHURY, G. G., Introduction to Digital Libraries, London: Facet, 2003. Directrices para proyectos de digitalización de colecciones y fondos de dominio público, en particular para aquellos custodiados en bibliotecas y archivos, Madrid: Ministerio de Cultura, 2005. LEE, S H. (ed.), Collection Development in a digital environment, New York, Haworth Information Press, 1999. REESE, T. Y BANERJEE, L., Building Digital Libraries: a how-to-do- it manual, London: Neal-Schumann, 2008. SVENONIUS, E., The Intellectual Foundation of Information Organization, Cambridge: MIT Press, 2000.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>Association of Research Libraries: definitions and Purposes of a Digital Library, Disponible en: <a href="http://sunsite.berkeley.edu/ARL/definition.html">http://sunsite.berkeley.edu/ARL/definition.html</a>, (Acceso agosto 2009) Tramullas Saz, J., Propuesta de concepto y definición de la biblioteca digital, Disponible en: <a href="http://mariachi.dsic.upv.es/jbidi/jbidi2002/Camera-ready/Sesion1/S1-1.pdf">http://mariachi.dsic.upv.es/jbidi/jbidi2002/Camera-ready/Sesion1/S1-1.pdf</a>. (Acceso agosto 2009) Fox, E. A., Kipp, N.A., y Matheer, P., Sets and Functions: A Foundation for Digital Libraries, through Streams, Spaces, Structures and Scenarios, Disponible en: <a href="http://citeseer.nj.nec.com/183580.html">http://citeseer.nj.nec.com/183580.html</a> (Acceso agosto 2009) Arms, C., Some Observations on Metadata and Digital Libraries, Disponible en: <a href="http://www.loc.gov/cadir/bibcontrol/arms_paper.html">http://www.loc.gov/cadir/bibcontrol/arms_paper.html</a> (Acceso agosto 2009) Lagoze, C., Accommodating Simplicity and Complexity in Metadata: Lessons from the Dublin Core Experience. Disponible en: <a 438="" 557="" 705="" 718"="" data-label="Section-Header" href="http://cs-&lt;/a&gt;&lt;/p&gt; &lt;/td&gt;&lt;/tr&gt; &lt;/table&gt; &lt;/div&gt; &lt;div data-bbox="> <h2>Recomendacións</h2> </a></p>                                            |

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

