



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | El Noroeste Peninsular en la Edad Media | Código | 710476003 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Patrimonio Cultural: A Eurorexión Galicia-Norte de Portugal | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 1º cuatrimestre | Primero | Obligatoria | 3 |
| Idioma | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | www.udc.es/humanidades | | | |
| Descripción general | Estudio del ámbito noroccidental, la antigua Gallaecia romana, desde la dominación visigoda hasta la modernidad y el consiguiente desarrollo de los grandes estados peninsulares. La evolución territorial de este ámbito y la configuración de dos realidades políticas distintas y bien diferenciadas, que no obstante mantienen sus semejanzas e interconexiones originarias. | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A1 | Conocer el patrimonio cultural del Noroeste peninsular desde un punto de vista diacrónico. |
| A2 | Estar capacitado para investigar en temas de patrimonio cultural eurorregional. |
| A3 | Conocer los diferentes bienes y recursos patrimoniales que identifican tanto a Galicia como al Norte de Portugal, para el desarrollo de convenios de colaboración y conservación conjuntos. |
| A5 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo en temas eurorregionales. |
| A7 | Conocer las producciones literarias de Galicia y Norte de Portugal. |
| A9 | Conocer los textos historiográficos como fuentes literarias y las técnicas historiográficas. |
| A14 | Conocer el marco jurídico y las instituciones que regulan la protección, conservación y rehabilitación del patrimonio cultural. |
| A16 | Manejar estrategias de marketing del patrimonio cultural. Fundamentos y principios. |
| B1 | Aprender a aprender |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B7 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo. |
| B10 | Capacidad de gestión de la información relevante. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|--------------------------------------|-----|-----|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| Conocimiento de la producción histórica dentro de la producción cultural galaico-portuguesa durante la Edad Media. | AI1 | B11 | CM4 |
| Conocimiento de los ámbitos de la civilización medieval en el noroeste peninsular. Conocimiento de la evolución de las sociedades a lo largo del medievo en Galicia y Portugal. Conocimiento de la realidad socio-política que impone la separación de Galicia y el Norte de Portugal durante la Edad Media. Manejo de las fuentes para el estudio de la Edad Media de Galicia y Portugal. | AI2 | B12 | |
| | AI3 | B13 | |
| | AI5 | B17 | |
| | AI7 | B19 | |
| | AI9 | | |
| | AI14 | | |
| | AI16 | | |



| Contenidos | |
|-----------------------------------|---|
| Tema | Subtema |
| I. Transición a la Edad Media | 1. Cristianización del noroeste peninsular 2. La dominación visigoda 3. Problemas políticos y religiosos |
| II. La dominación astur-leonesa | 4. Consecuencias de la Invasión musulmana 5. Integración en el Reino de Asturias 6. Dominio y repoblación astur-leonesa |
| III. Situación de los territorios | 7. El poder de la nobleza 8. Las agresiones exteriores 9. El contexto peninsular |
| IV. Gobierno y feudalización | 10. El rey don Garcia 11. Los borgoñones en Galicia y Portugal 12. La época de Gelmírez |
| V. Las nuevas monarquías | 13. La independencia de Portugal 14. La realeza en Galicia y Portugal 15. Impulso reconquistador |
| VI. Evolución y desarrollo | 16. El desarrollo urbano 17. Ordenamiento jurídico 18. Los cambios políticos |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Seminario | | 15 | 0 | 15 |
| Sesión magistral | | 15 | 0 | 15 |
| Lecturas | | 30 | 0 | 30 |
| Trabajos tutelados | | 6 | 0 | 6 |
| Prueba objetiva | | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 7 | 0 | 7 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Seminario | Trabajo en clase sobre fuentes de conocimiento, tanto del ámbito galaico como portugués. |
| Sesión magistral | Exposición oral por parte del profesor de los temas del programa. |
| Lecturas | Lectura y recesión de una monografía por cada uno de los temas. |
| Trabajos tutelados | Elaboración de un pequeño trabajo sobre uno de los temas ampliando las lecturas y consultas sobre el mismo. |
| Prueba objetiva | Examen oral o escrito de los conocimientos adquiridos durante el curso. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |
| | |



| | |
|--------------------------------|--|
| Lecturas Trabajos tutelados | Apoyo individual o en grupos reducidos al estudio y trabajo personal del alumno, resolución de dudas, explicaciones personalizadas, aclaraciones, indicaciones y corrección de los trabajos realizados, recomendación de lecturas complementarias. |
|--------------------------------|--|

| Evaluación | | | |
|--------------------|---------------------------|--|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
| Lecturas | | Lectura y recesión de una monografía por cada uno de los temas, su evaluación forma parte de lo que se denomina prueba mixta | 10 |
| Trabajos tutelados | | Desarrollo de un breve trabajo realizadas a partir de las lecturas realizadas | 10 |
| Prueba objetiva | | Defensa oral o escrita de un subtema del programa | 50 |
| Seminario | | Asistencia a las clases prácticas, mínimo exigible un 70% | 15 |
| Sesión magistral | | Asistencia habitual a clase, mínimo exigible un 70%, forma parte de lo que se denomina prueba mixta | 15 |

| |
|---------------------------------|
| Observaciones evaluación |
| |

| |
|-------------------------------|
| Fuentes de información |
|-------------------------------|



| | |
|-----------------------|--|
| <p>Básica</p> | <p>1. Obras generales ARAUJO TENREIRO I. Bosquejo histórico, político y religioso del Antiguo Reino de Galicia. Viveiro, 1995 BARREIRO FERNÁNDEZ, X.R. Historia de Galicia, Pontedeume 1979 BARREIRO FERNÁNDEZ, X.R. Los gallegos. Madrid, 1976 BERMEJO BARRERA, J. C. (coord.), Historia de Galicia. Madrid, Alhambra, 1980 COSTA CLAVELL, X., Los gallegos. Madrid, 1983 Galicia. A Historia, en Biblioteca Básica da Cultura Galega. Vigo, Galaxia, 1995 Galicia terra única. Galicia románica y gótica, Orense 1997 GONZÁLEZ LÓPEZ, E., Historia de Galicia. A Coruña, 1980 HERMANO SARAIVA, J. Historia de Portugal, Madrid 1989 LOPEZ FERREIRO, A. Historia de la Santa A.M. Iglesia de Santiago de Compostela 11 vols. Santiago 1898?1909 MATTOSO, J. Religião e cultura na Idade Media Portuguesa. Lisboa 1982 MATTOSO, J. dir. Historia de Portugal, Lisboa 1993 MURGUÍA, M., Historia de Galicia. Madrid, 1901. OLIVEIRA MARQUES, A.H. de, História de Portugal, Lisboa 1983 OLIVEIRA MARQUES, H; SERRÃO, J.J. dir. Nova História de Portugal, Lisboa 1987 OLIVEIRA MARTINS, J.P. História de Portugal, edição crítica, Lisboa 1985 OTERO PEDRAYO, R., Historia de Galiza. Madrid, 1979/80 RECUERO ASTRAY, M. Historia da Galiza, Lisboa 2010 RISCO, V., Historia de Galicia. Vigo, Galaxia, 1971 VERRÍSSIMO SERRÃO, J. História de Portugal (1415-1494), Lisboa 19782 VICETTO, B. Historia de Galicia Ferrol 1866-1872 VILLARES, R. Historia de Galicia Alianza Editorial Madrid 1985 y Galaxia 2004 VV.AA., Historia de Galicia. A Coruña, Vía Láctea, 1995, tomos II-III. VV.AA., Historia de Galicia. Vigo, A Nosa Terra, 1993, tomos 1-2. VV.AA., Nova Historia de Galicia, Editorial Tambre 1996 2. Monografías y obras de referencia AZEVEDO SANTOS, M.J. Contributo do "Liber Fidei" para o estudo das relações eclesiásticas entre Braga e Galiza nos séculos XI-XIII, Coimbra 1986(separata) BALIÑAS PÉREZ, C. Do mito a realidade. A definición social e territorial de Galicia na alta idade media (Séculos VIII e IX), 1992 BAQUERO MORENO, H. As peregrinações a Santiago e as relações entre o norte de Portugal e A Galiza, Lisboa 1992(separata) FALQUE REY, E. Historia Compostelana: ?Corpus Christianorum. Continuatio Medievalis, LXX? Turnholtí 1988 FREITAS DO AMARAL, D., D. Afonso Henriques. Biografía, 2000 GARCÍA ÁLVAREZ, M.R. Ordoño Adefonsiz, rey de Galicia de 910 a 914 (Notas y documentos): ?Cuadernos de Estudios gallegos? XXII, 68, Santiago 1967, 5-248 GARCIA ORO, J. Galicia en los siglos XIV Y XV. Vol. I: Galicia señorial; Vol. II: Galicia urbana La Coruña 1987 LOPEZ FERREIRO, A. Galicia en el último tercio del siglo XV, Faro de Vigo 1968 LÓPEZ TEIXEIRA, X.A. Arredor da conformación do Reino de Galicia (711-910), Noya 2003 MATTOSO, J. A nobreza medieval Galaico?portuguesa a identidade e a diferença "Portugal medieval, novas interpretações" 1992 MATTOSO, J. San Rosendo e as correntes monásticas da sua época: Religião e cultura na Idade Media Portuguesa Lisboa 1982 PÉREZ LÓPEZ, S. y GARCÍA ORO, J. La Iglesia en la Galicia Bajomedieval 81215-1563), Salamanca 2003 PORTELA, E. Y PALLAREZ MÉNDEZ, M.C. De Galicia en la Edad Media. Sociedad, Espacio y Poder, Santiago de Compostela 1993 PORTELA SILVA, E. Galicia y la monarquía leonesa: ?Colección de Fuentes y Estudios de Historia Leonesa?, nº , León 199 , pp. PORTELA SILVA, E. Galicia en la época de Alfonso III: ?La época de Alfonso III y San Salvador de Valdedios? Oviedo 1994, 79-95 PORTELA, E. García II de Galicia. El Rey y el Reino (1065-1090). Reyes privativos de Galicia, Burgos 2001 RECUERO ASTRAY, M. Orígenes de la Reconquista en el Occidente Penínsular, A Coruña 1996 RECUERO ASTRAY, M. ; GONZÁLEZ VÁZQUEZ, M. ; ROMERO PORTILLA, P. Documentos medievales del reino de Galicia: Alfonso VII (1116-1157), Xunta de Galicia 1998 RECUERO ASTRAY, M. ; ROMERO PORTILLA, P. ; RODRÍGUEZ PRIETO, M.A. Documentos medievales del reino de Galicia: Fernando II (1155-1188), Xunta de Galicia 2000 RECUERO ASTRAY, M. ; RODRÍGUEZ PRIETO, M.A; ROMERO PORTILLA, P. Documentos medievales del reino de Galicia: Doña Urraca (1095-1126), Xunta de Galicia 2002 RECUERO ASTRAY, M., Galicia y la independencia de Portugal en el siglo XII: "De Gallaecia a Galicia. Historia, Lengua y Cultura" 2010 RODRIGUEZ GONZALEZ, A. Las fortalezas de la mitra compostelana y los "Irmandiños" I?II A Coruña 1984 SAEZ, E. Notas y documentos sobre Sancho Ordoñez, rey de Galicia CHE, XI 1949 SANCHEZ ALBORNOZ, CL. Estudios de Galicia en la temprana Edad Media, A Coruña 1981 VAZQUEZ DE PARGA, L. y otros Las peregrinaciones a Santiago de Compostela, 3 vols. ed. fác., Pamplona 1992 Madrid 1943</p> |
| <p>Complementária</p> | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fuentes Histórico-Documentales del Occidente Peninsular en la Edad Media/710476015



| |
|--|
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| |
| Asignaturas que continúan el temario |
| |
| Otros comentarios |
| |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías