UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente					
Datos Identificativos					2017/18
Asignatura (*)	Patrimonio Natural do Noroeste Peninsular			Código	710476013
Titulación	Mestrado Universitario en Patrimonio Cultural: A Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal				
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso		Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro		Obrigatoria	3
Idioma					
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinación			Correo electrónico		
Profesorado			Correo electrónico		
Web					
Descrición xeral	Potenciar las capacidades de análisis y síntesis de los paisajes naturales y culturales gallegos a partir de métodos de la Geografía aplicada, en el marco de la concepción del paisaje como patrimonio.				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A3	Coñecer os diferentes bens e recursos patrimoniais que identifican tanto a Galicia como ó Norte de Portugal, para o desenvolvemento de convenios de colaboración e conservación conxuntos.
A5	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento en temas eurorrexionais.
A8	Coñecer linguas modernas: uso correcto, oral e escrito, das linguas propias da eurorrexión.
A12	Coñecer e avaliar os impactos medioambientais e patrimoniais, e a viabilidade de proxectos no ámbito do noroeste peninsular.
A14	Ter capacidade de integración en equipos multidisciplinares galegos e portugueses: saber traballar con equipos internacionais.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B9	Capacidade de análise e de síntese aplicada á xestión e organización da
B10	Capacidade de xestión da información relevante.
B11	Capacidade de uso e adaptación de diversas técnicas de comunicación oral e escrita cos usuarios da información.
B14	Capacidade de organización e planificación do traballo propio.
B15	Capacidade de integración en equipos multidisciplinares.
B16	Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade no ámbito do exercicio
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título

	AI3 AI5 AI8 AI12 AI14	BI2 BI4 BI6 BI8 BI9 BI10 BI13 BI14 BI15	CM3 CM6 CM7 CM8

Contidos	
Temas	**Subtemas**
BLOQUE I: Medio Natural y Paisaje	Tema 1. Los Factores del Medio Natural. Tema 2: Los Paisajes Naturales. Tema 3: Los Paisajes Transformados.
BLOQUE II: Hábitat, Paisaje y Cultura	Tema 4: Los Paisajes Humanizados. Tema 5: Cultura Material y Paisaje. Tema 6: Hábitat, Patrimonio y Territorio.

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Sesión maxistral		20	0	20
Prácticas a través de TIC		2	0	2
Análise de fontes documentais		2	15	17
Estudo de casos		2	0	2
Eventos científicos e/ou divulgativos		0	2	2
Lecturas		0	10	10
Traballos tutelados		0	10	10
Saídas de campo		0	8	8
Presentación oral		4	0	4
Atención personalizada		0	0	0
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	Para las sesiones teóricas los distintos temas se desarrollarán con el objetivo de conseguir un desarrollo armónico de los contenidos y facilitar la comprensión de conceptos geográficos tanto metodológicos como instrumentales propios de la Geografía Aplicada y del Paisajismo Geográfico.
Prácticas a través de TIC	Las prácticas en el aula facilitarán la comprensión de aspectos complementarios. Se utilizarán como materiales de apoyo gráficos y mapas a distintas escalas. También está previsto el acceso a páginas web y la consulta de bases de datos.
Análise de fontes documentais	Estudio y análisis de cartografía general y temática. Conocimiento de las fuentes documentales relacionadas con la asignatura.
Estudo de casos	Análisis de ejemplos concretos característicos de los contenidos de la asignatura.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistencia a Congresos y Jornadas relacionadas con la asignatura.
Lecturas	Lectura de capítulos de la bibliografía básica recomendada para la asignatura. Lecturas complementarias de casos aplicados.
Traballos tutelados	Los trabajos prácticos tutelados serán organizados durante las clases presenciales, para facilitar la comprensión de los objetivos. Para ello se facilitarán fuentes e instrumentos que permitan el desarrollo autónomo de los trabajos.

Saídas de campo	Visita de campo para análisis "in situ" de algunos contenidos tratados en las clases presenciales.
Presentación oral	Presentación y discusión en grupo de los trabajos tutelados.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral Prácticas a través de TIC Análise de fontes documentais Estudo de casos Saídas de campo Traballos tutelados Presentación oral	Esta prevista la atención personalizada en todas las metodologías excepto en la asistencia a Eventos científicos e/ou divulgativos y durante las lecturas. No obstante, el profesor siempre orientará a los alumnos.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Sesión maxistral		Prueba mixta	30
Prácticas a través de TIC		Prueba mixta	5
Análise de fontes documentais		Prueba mixta	10
Estudo de casos		Prueba mixta	5
Eventos científicos e/ou divulgativos		Asistencia a Congresos, Jornadas o Seminarios	2
Lecturas		Se valorará el aprendizaje resultado de las lecturas.	4
Saídas de campo		Se valora la participación en las actividades que se organicen.	2
Traballos tutelados		Se valoran los contenidos y su organización de los trabajos tutelados.	30
Presentación oral		Capacidad para comprender y exponer adecuadamente los contenidos de los trabajos.	10

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	- LLANO P. de (1996). Arquitectura popular en Galicia. Razón e construcción. COAG, Santiago - FLORES C. (1986). Arquitectura popular española. Aguilar - BRADSHAW A.D. et alt. (1986). Ecology and Design in Landscape. Blackwell, Oxford - IGLESIAS E. (1992). El paisaje. Métodos de análisis espacial. Universidad Politécnica (tesis), Madrid - WAGNER CH. (1993). Entender la ecología. Blume, Barcelona - AGULÓ M. et alt (1982). Guía para la elaboración de estudios del medio físico: contenido y metodología. CEOTMA, MOPU, Madrid - TRICART J. & KILIAN J. (1982). La ecogeografía y la ordenación del medio natural. Anagrama, Barcelona - HANSEN A.J. & DI CASTRO F. Ed (1992). Landscape Boundaries. Springer Verlag, New York - DEMANGEOT J. (1989). Los medios naturales del globo. Masson, Barcelona - BOLÓS M. de et alt. (1990). Manual de ciencia del paisaje. Masson, Barcelona - MARTÍNEZ DE PISÓN E. et alt. (1998). Paisaje y medio ambiente. Universidad, Valladolid - RAMOS A. et alt. (1979). Planificación física y ecología. Modelos y métodos. Emesa - LOWE PH. et alt. (1993). tecnológico y medio ambiente rural. MAPA, Madrid.
Bibliografía complementaria	- AA.VV. (2002). Apuntes de metodología de la investigación en turismo. OMT, Madrid

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías