



## Teaching Guide

| Identifying Data           |   |               |             |                | 2017/18 |
|----------------------------|---|---------------|-------------|----------------|---------|
| <b>Subject (*)</b>         | Fontes Histórico-Documentais do Occidente Peninsular na Idade Media   | <b>Code</b>   | 710476015   |                |         |
| <b>Study programme</b>     | Mestrado Universitario en Patrimonio Cultural: A Eurorexión Galicia-Norte de Portugal   |               |             |                |         |
| Descriptors                |   |               |             |                |         |
| <b>Cycle</b>               | <b>Period</b>   | <b>Year</b>   | <b>Type</b> | <b>Credits</b> |         |
| Official Master's Degree   | 2nd four-month period   | First         | Optativa    | 3              |         |
| <b>Language</b>            | Spanish   |               |             |                |         |
| <b>Teaching method</b>     | Face-to-face  |               |             |                |         |
| <b>Prerequisites</b>       |   |               |             |                |         |
| <b>Department</b>          |   |               |             |                |         |
| <b>Coordinador</b>         |   | <b>E-mail</b> |             |                |         |
| <b>Lecturers</b>           |   | <b>E-mail</b> |             |                |         |
| <b>Web</b>                 |   |               |             |                |         |
| <b>General description</b> | Trabajar (lectura y análisis) de manera asidua y exhaustiva con documentos de los siglos VIII al XV. Analizar las principales características gráficas de las letras del citado período. Análisis diplomático de los documentos. Adquirir el utillaje teórico y metodológico que permita la utilización de los documentos como fuente auxiliar de la Historia |               |             |                |         |

## Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results  |
|------|--|
| A1   | Coñecer o patrimonio cultural do Noroeste peninsular dende un punto de vista diacrónico.   |
| A2   | Estar capacitado para investigar en temas de patrimonio cultural eurorexional.   |
| A3   | Coñecer os diferentes bens e recursos patrimoniais que identifican tanto a Galicia como ó Norte de Portugal, para o desenvolvemento de convenios de colaboración e conservación conxuntos. |
| A9   | Coñecer os textos historiográficos como fontes literarias e as técnicas historiográficas.  |
| B1   | Aprender a aprender.   |
| B3   | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.  |
| B4   | Traballar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B9   | Capacidade de análise e de síntese aplicada á xestión e organización da  |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |

## Learning outcomes

| Learning outcomes   | Study programme competences / results |                          |     |
|---|---------------------------------------|--------------------------|-----|
| Conocimiento de la producción histórica dentro de la producción cultural de la Edad Media. Conocimiento de las ciencias auxiliares de la Historia: Paleografía y Diplomática. Conocimiento de la evolución de la cultura medieval. Conocimiento de las fuentes documentales. Capacitación para la enseñanza de la Edad Media. Capacitación para la investigación medieval | AR1<br>AR2<br>AR3<br>AR9              | BR1<br>BR3<br>BR4<br>BR8 | CC1 |

## Contents

| Topic | Sub-topic |
|-------|-----------|
|       |           |



|                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. Historiografía medieval | 1. Historiografía y tradición historiográfica<br>2. Historiografía de la Alta Edad Media<br>3. Planteamiento historiográfico de la Reconquista<br>4. Historiografía medieval a partir del siglo XIII<br>5. Evolución de la historiografía Trastámara |
| 2. Documentación medieval  | 6. Ciencias y técnicas auxiliares de la Historia<br>7. El documento<br>8. Orígenes de las escrituras nacionales<br>9. Evolución de la escritura latina<br>10. Las Escritura góticas  |

| Planning                       |                        |                                      |                               |             |
|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Introductory activities        |                        | 3                                    | 0                             | 3           |
| Document analysis              |                        | 10                                   | 10                            | 20          |
| Objective test                 |                        | 2                                    | 20                            | 22          |
| Guest lecture / keynote speech |                        | 10                                   | 15                            | 25          |
| Personalized attention         |                        | 5                                    | 0                             | 5           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |  |
|--------------------------------|--|
| Methodologies                  | Description  |
| Introductory activities        | Introducción a las técnicas historiográficas   |
| Document analysis              | Lectura y transcripción de fuentes documentales. Estudio del conjunto de obras historiográficas medievales españolas. Análisis crítico y diplomático de los textos |
| Objective test                 | Examen final de los conocimientos teóricos y prácticos   |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición en clase de las grandes corrientes historiográficas. Historia de la escritura. Concepto de documento  |

| Personalized attention  |   |
|-------------------------|---|
| Methodologies           | Description   |
| Introductory activities | Trabajo con el alumno sobre la documentación medieval |
| Document analysis       |   |
| Objective test          |   |
|                         |   |
|                         | Tutorías para la corrección de transcripciones        |
|                         | Asesoramiento bibliográfico                           |
|                         | Seguimiento de los trabajos sobre historiografía      |



## Assessment

| Methodologies     | Competencies / Results | Description                                   | Qualification |
|-------------------|------------------------|---|---------------|
| Document analysis |                        | Transcripciones, estudios y trabajos de clase | 30            |
| Objective test    |                        | Examen final                                  | 70            |

## Assessment comments

|  |
|--|
|  |
|--|

## Sources of information

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Basic</b>         | <p>AGUSTI, J. / VOLTES, P. / VIVES, Manual de Cronología española y universal, Madrid, 1953. ÁLVAREZ FERNÁNDEZ, M. / RIVERO GONZÁLEZ, L, Cronología histórica universal por países (de la prehistoria a 1714), Madrid, 1994. ARRIBAS FERNÁNDEZ, R., Paleografía documental hispánica, Valladolid, 1965. BATELLI, G., Lezioni dipaleografa, Gudad del Vaticano, 1949. BOUDET, J., Chronologie universelle, París, 1983. CANELLAS, A., ?La investigación diplomática sobre cancillerías y oficinas diplomáticas: estado actual?, en Actas de las I Jornadas de Metodología aplicada a las ciencias históricas. V Paleografía y Archivistica, Santiago de Compostela, 1975, pp. 201-222. CAPELLI, A., Cronología, cronografía y calendario perpetuo, Milán, 1930 (reeditado en 1978). CAPELLI, R., Manual de numismática, Milán, 1961. CEJADOR, J., Toponimia hispánica, Madrid, 1928. FLORIANO, A., Curso general de paleografía y diplomática española, Oviedo, 1946, 2 vols. GARCÍA LARRAGUETA, S. A., Cronología (Edad Media), Pamplona, 1976. GARCÍA VILLADA, Z., Paleografía española, Barcelona, 1974 (reimpresión), 2 vols. GIRY, A., Manuel de diplomatique, París, 1925. HEREDIA HERRERA, A., Archivistica general, teoría y práctica, Sevilla, 1993. HEREDIA HERRERA, A., Manual de instrumentos de descripción documental, Sevilla, 1982. Historia de los Archivos y de la Archivistica en España, Juan José Generele / Ángeles Moreno López (Coords.), Valladolid, 1998. LIDOLINI, Archivistica, principios y problema, Madrid, 1993. MENÉNDEZ PIDAL, R., Catálogo de sellos españoles de la Edad Media, Madrid, 1931. MILLARES CARLO, A., Tratado de paleografía español, Madrid, 1932. RIESCO TERRERO, A., Introducción a la sigilografía, Madrid, 1978. RIESCO TERRERO, A., Introducción a la Paleografía y la Diplomática General, Madrid, 2000. ROMERO TALLAFIGO, Manuel, Arte de leer escrituras antiguas paleografía de la lectura, Huelva, 2003 (3ª ed.). STIENNON, L., Paleographie du Moyen Age, París, 1973. STOREY, R. L., Chronology of Medieval World 800-1491, Nueva York, 1973. VV.AA., Paleografía, Madrid, 1977.</p> |
| <b>Complementary</b> |  |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.