



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Xestión da Colección		Código	710G02027
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Varela Orol, Concepción	Correo electrónico	concepcion.varela@udc.es	
Profesorado	Varela Orol, Concepción	Correo electrónico	concepcion.varela@udc.es	
Web				
Descripción xeral	O obxectivo desta materia é desenvolver os conceptos fundamentais da planificación e desenvolvemento das coleccións nas unidades de información, así como das técnicas existentes para a preparación de plans de desenvolvemento e de adquisición dos recursos informativos físicos e electrónicos e a xestión dos mesmos			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecer e comprender os conceptos da xestión de coleccións, e as súas implicacións sociais, éticas e tecnolóxicas			A1    B3    C3 A2    B4    C4 A3    B5    C5 A4    B6    C7 A5    B7    C16 A6    B8    C17 A8         C18 C19
Adquirir habilidades para traballar en planificación, formación e avaliación de coleccións			A2    B1    C3 A3    B2    C5 A5    B3    C7 A8    B5    C10 B8    C11 C12 C13 C14 C15
Coñecer e saber valorar a implicación das tecnoloxías nas coleccións			A1    B2    C4 A2    B3    C7 A3    B6    C13 A4    B8    C16 A5         C18 A6         C19 A7         C19



Coñecer e adquirir habilidades sobre a importancia dos provedores, os profesionais, os usuarios e os cidadans na xestión de coleccións e os seus procesos.	A2 A4 A6 A7	B1 B2 B3	C3 C4 C5 C6
--	----------------------	----------------	----------------------

Contidos		
Temas	Subtemas	
Módulo 1.Xestión de coleccións: marcos conceptuais, sociais e tecnolóxicos	M. 1. Tema 1. Xestión de coleccións: marcos conceptuais, sociais e tecnolóxicos	
Módulo 2. Desenvolvemento das coleccións	M. 2. Tema 2. Planificación e Programa M. 2. Tema 3. Selección, adquisición e xestión de provedores  M.3. Tema 4. A avaliación de coleccións M.3. Tema 5. A dixitalización de coleccións: planificación, proxectos e propiedade intelectual  M. 3. Tema 6. O expurgo	
Módulo 3. Mantemento das coleccións	M. 4. Tema 7. Xestión de e-libros e revistas electrónicas M4. Tema 8. Xestión de repositorios institucionais	
Módulo 4.Coleccións electrónicas		

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Obradoiro	A2 A3 A4 A7 A8 B2 B3 B4 B7 B8 C3 C4 C6 C10 C12 C13 C14 C15 C16 C17 C18 C19	21	20	41
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A6 B1 B3 B5 B6 B7 B8 C5 C6 C10 C12 C14 C15 C18	1	25	26
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 B6 B7 C5 C7 C10 C11 C15	21	21	42
Resumo	A1 A3 A6 B1 B3 B6 B7 C5 C6 C10 C11 C15	0	15	15
Proba de ensaio	A1 A2 A3 A6 B2 B3 B6 B7 C10 C15	2	20	22
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

#### Metodoloxías



Metodoloxías	Descripción
Obradoiro	Metodoloxía variada (estudos de caso, análise de produtos de información, elaboración de contidos) deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudiantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados
Traballos tutelados	Realización en grupo dun traballo proposto pola profesora
Sesión maxistral	Exposición nas aulas dos contidos teóricos da materia. Resolución de problemas do alumnado
Resumo	Exposición comentada e escrita dos contidos das lecturas de artigos e capítulos de libros propostos en cada módulo
Proba de ensaio	Proba na que se busca responder por escrito preguntas de certa amplitude valorando que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razonamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Obradoiro	Resolución de problemas que podan presentarse nas distintas metodoloxías mediante atención personalizada presencial en clase e/ou virtual
Traballos tutelados	Orientación bibliográfica
Sesión maxistral	Orientación sobre estrutura e contidos do traballo
	Resolución de problemas

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Obradoiro	A2 A3 A4 A7 A8 B2 B3 B4 B7 B8 C3 C4 C6 C10 C12 C13 C14 C15 C16 C17 C18 C19	Valórase a capacidade de análise e resolución das prácticas propostas, a pertinencia na elaboración de contidos, e a estrutura e exposición escrita e oral dos mesmos.	25
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A6 B1 B3 B5 B6 B7 B8 C5 C6 C10 C12 C14 C15 C18	Valoránse a estrutura, contidos e achegas innovadoras, así como a expresión escrita e pertinencia e redacción da bibliografía proporcionada	20
Proba de ensaio	A1 A2 A3 A6 B2 B3 B6 B7 C10 C15	Valóranse a comprensión, estructuración e exposición dos contidos da materia, expostos na sesión maxistral, e os adquiridos mediante os materiais complementarios elaborados pola profesora, así como os derruidos das lecturas. Será obxecto de avaliación tamén a estructuración e a expresión escrita dos mesmos	50
Resumo	A1 A3 A6 B1 B3 B6 B7 C5 C6 C10 C11 C15	Valoránse a capacidade de síntese e análise crítico do texto, así como a interrelación con outros contidos da titulación e a expresión escrita	5

## Observacións avaliación



Os/as alumnos/as que non realicen a avaliación continua co desenvolvemento das actividades de cada metodoloxía serán avaliados no exame oficial con contidos teóricos e prácticos

"Aqueles/as alumnos /as  
que teñan algún tipo de excepcionalidade para vir a clase legalmente concedida,  
que falen co/a profesor/a á comezos de curso para establecer as tutorías e os  
sistemas de avaliação correspondentes."

## Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Agee, Jim (2007). Acquisitions to global: An Introduction to Library Collection Management in the 21st Century.. Oxford</li><li>- Alabaster, Carol (2002). Developing an outstanding Core Collection: A guide for libraries. Chicago</li><li>- Alonso Arévalo, J. (2013). Plataformas de préstamos de libros digitales en las bibliotecas públicas.</li><li>- American Library Association. Collection development Committee (1979). Guidelines for Collection Development. Chicago</li><li>- Bluh, Pamela, Hepfer, Cindy (2006). Managing electronic resources: contemporary problems and emerging issues.. Chicago</li><li>- Dahl, Mark, Banerjee, Kyle, Spalti, Michael (2006). Digital Libraries: integrating content and systems.. Chicago</li><li>- Fuentes Romero, J. (2010). La colección de materiales en las bibliotecas. Madrid</li><li>- García gómez, F.J. (2006). Desarrollo y gestión de la colección local en la biblioteca pública. Buenos Aires</li><li>- Gaudet, F., Lieber, C. (2000). El expurgo en la biblioteca.. Madrid</li><li>- Gregory, V. L. (2011). Collection development and management for 21st Century Library Collections. New York, etc.</li><li>- Grupo Selección cooperativa (s.a.). Pautas para establecer una política de colecciones en una biblioteca pública.</li><li>- IFLA (2016). IFLA Principles for Library eLending.</li><li>- IFLA (2010). IFLA: Donaciones para las colecciones: Directrices para las bibliotecas [en liña], 2010.</li><li>- IFLA (2014). Directrices para planificar la digitalización de colecciones de libros impresos antiguos y manuscritos .</li><li>- IFLA (2012). Cuestiones clave para el desarrollo de colecciones con recursos electrónicos: Una guía para bibliotecas.</li><li>- Johnson, P. (2014). Fundamentals of collection development &amp; management. Chicago: ALA</li><li>- Johnson, Peggy (2013). Developping and managing electronic collections: The essentials. Chicago: ALA</li><li>- Mouren, R., dir. (2007). Manuel du patrimoine en bibliothèque . Paris</li><li>- Kennedy, John (2006). Collection Management: A Concise Introduction. Wagga Wagga</li><li>- Sayão, Luis [et al.] (2009). Implantação e gestão de repositórios institucionais : políticas, memória, livre acesso e preservação . Bahía : EDUFBA</li><li>- Serrano Vicente, Rocio, Melero Melero, Remedios, Abadal, Ernest (2014). Indicadores para la evaluación de repositorios institucionales de acceso abierto. Murcia</li><li>- Universitat de Barcelona. Facultat de Biblioteconomia i Documentaciò (). PolDoc Hispanic.</li><li>- Vicente García, Remedios de (2013). Los libros electrónicos en las colecciones de las bibliotecas públicas. Barcelona</li></ul>
Bibliografía complementaria	A bibliografía complementaria proporcionarase con cada un dos temas

#### Recomendacións

##### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Biblioteconomía/710G02012

Planificación e Xestión de Unidades de Información/710G02021

##### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

##### Materias que continúan o temario

##### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

