



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Fontes de Información en Ciencia e Tecnoloxía	Código	710G02037	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Varela Orol, Concepción	Correo electrónico	concepcion.varela@udc.es	
Profesorado	López-Mayán Navarrete, Mercedes Varela Orol, Concepción	Correo electrónico	mercedes.lopez-mayan@udc.es concepcion.varela@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O obxectivo da materia é proporcionar un panorama da Información e Documentación en Ciencia e Tecnoloxía na actualidade: tipos de comunicación científica, e-ciencia, vixiancia tecnolóxica, medición de actividades no campo, publicacións científicas, revistas e datos abertos, e principais fontes bibliográficas de documentos científicos			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer os distintos tipos de comunicación científica e a documentación en que se plasman.	A1 A4 A5 A6 A8	B1 B5 B7	C2 C3 C5 C6 C7 C8 C17
Coñecer as metodoloxías de análise e avaliación de documentos e as fontes de información en Ciencia e Tecnoloxía.	A3 A4 A5 A7	B1 B2 B3	C2 C3 C5 C7 C17 C18
Coñecer a realidade nacional e internacional nos procesos de produción, transferencia e uso da información científica e tecnolóxica.	A1 A4 A6	B1 B2 B3	C3 C5 C16 C20



Empregar axeitadamente as diferentes ferramentas de busca de información no campo.	A5	B4	C2
	A8	B5	C5
		B9	C9
			C10
			C11
			C12
			C15
			C18

Contidos	
Temas	Subtemas
Módulo 1. Información e Documentación en Ciencia y Tecnología	Tema 1. A comunicación científica e tecnolóxica: difusión, transferencia e divulgación Tema 2. E-ciencia: Concepto, ferramentas. Datos abertos e preservación de datos Tema 3. A información no ámbito empresarial: a viviancia tecnolóxica Tema 4. Medición das actividades en Ciencia e Tecnoloxía. Os Observatorios de Ciencia e Tecnoloxía
Módulo 2. Concepto, tipoloxía e fontes de revistas científicas	Tema 5. As revistas científicas: función, normalización e modelo de publicación Tema 6. As revistas científicas electrónicas Tema 7. As revistas científicas en acceso aberto Tema 8. As revistas científicas: fontes de información
Módulo 3. A información gris: concepto e fontes	Tema 9. Información gris Tema 10. Patentes e normas Tema 11. Teses de doutoramento

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve	A4 B1 B3 B5 B7 C3 C5	8	30	38
Portafolios do alumno	A7 A8 B2 B4 B7 B9 C2 C5 C9 C11 C12 C15 C16 C18 C20	20	40	60
Sesión maxistral	A1 A3 A4 A5 A6 B3 C6 C7 C8 C10 C17	19	30	49
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta breve	Test sobre os contidos teóricos e prácticos de cada módulo da materia.
Portafolios do alumno	Carpeta de traballo dos/as alumnos/as que deben entregar periodicamente e no prazo estipulado pola profesora coas distintas actividades plantexadas: resumos e análises de lecturas, esquemas e contido teórico-práctico, exercicios prácticos ou probas escritas para o seguemento dos coñecementos adquiridos.
Sesión maxistral	Exposición de contidos por parte da profesora, complementada co uso de medios audiovisuais, e acceso a bases de datos e outras fontes de información.



Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno Sesión maxistral Proba de resposta breve	Apoio á súa preparación. Seguimento persoalizado e constante de cada unha das tarefas desenvolvidas polos/as alumnos/as. Resolver dúbidas, ampliar plantexamentos, suxerir actividades e distintas formas de traballo que axuden ao alumnado na súa aprendizaxe.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Portafolios do alumno	A7 A8 B2 B4 B7 B9 C2 C5 C9 C11 C12 C15 C16 C18 C20	Valorarase a adecuación do portafolios presentado aos temas propostos para cada actividade, o contido, con especial interese nas aportacións dos/as alumnos/as, a coherencia da súa estrutura, a redacción e la presentación. Entregarase cada actividade na data indicada pola profesora. Non se avaliarán as actividades presentadas fóra de prazo, con faltas de ortografía ou aquelas que incumpran as indicacións prescritas para a súa elaboración.	50
Proba de resposta breve	A4 B1 B3 B5 B7 C3 C5	Avaliaranse os diferentes test dos contidos da materia. No caso das respostas breves avaliarase a adecuación das mesmas ás preguntas realizadas e a súa redacción, e non se correxirán aquelas que conteñan faltas de ortografía ou non contesten ao tema plantexado.	50

Observacións avaliación

<p>Requisitos imprescindibles:</p> <ul style="list-style-type: none">- Para superar a asignatura é necesario aprobar cada unha das partes que compoñen a metodoloxía de traballo da mesma, e a súa evolución no transcurso do tempo.- Os/as alumnos/as que non entreguen o portafolios ou non se presenten ás probas de resposta breve e aqueles/as con recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia realizarán unha proba final escrita dos contidos teóricos eprácticos da materia (cualificación: 100%).

Fontes de información



<p>Bibliografía básica</p>	<p>- ABADAL FALGUERAS, Ernest; CODINA BONILLA, Lluís. Bases de datos documentales: características, funciones y métodos. Madrid: Síntesis, 2005. - ALONSO ARÉVALO, Julio; SUBIRATS COLL, Imma; MARTÍNEZ CONDE, M^a Luisa. Informe Apei sobre acceso abierto. Gijón: Asociación Profesional de Especialistas en Información, 2008. Disponible en: http://libros.metabiblioteca.org/bitstream/001/189/8/978-84-691-7725-9.pdf. - BAIGET, Tomás; TORRES-SALINAS, Daniel. Informe Apei sobre publicación en revistas científicas. Gijón: Asociación Profesional de Especialistas en Información, 2013. Disponible en: http://www.udg.edu/Portals/160/docs/centre_redaccio/Informe_APEI_Baiget.pdf. - CALLON, Michel; COURTIAL, Jean Pierre; PENAN, Hervé. Cienciometría, la medición de la actividad científica: de la bibliometría a la vigilancia tecnológica. Gijón: Trea, 1995.- CARRIZO, Gloria; IRURETA-GOYENA, Pilar; LÓPEZ DE QUINTANA, Eugenio. Manual de fuentes de información. 2^a ed. Madrid: CEGAL, 2000.- CHAÍN NAVARRO, Celia. Introducción a la gestión y recursos de información en ciencia y tecnología. Murcia: Universidad, 1995. - CODINA BONILLA, Lluís. ¿Evaluación de recursos digitales en línea: conceptos, indicadores y métodos?. Revista Española de Documentación Científica, 23, 1 (2000), pp.9-44.- CODINA BONILLA, Lluís. "Repositorios de publicaciones digitales de libre acceso en Europa: análisis y valoración de la accesibilidad, posicionamiento web y calidad del código digital". El profesional de la información, 16, 1 (2007), pp.24-38.- CORDÓN GARCÍA, José Antonio; LÓPEZ LUCAS, Jesús; VAQUERO PULIDO, José Raúl. Manual de investigación bibliográfica y documental: teoría y práctica. Madrid: Pirámide, 2001.- CORDÓN GARCÍA, José Antonio et al. Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0 (2^a ed.). Madrid: Pirámide, 2012. - CORDÓN GARCÍA, José Antonio et al. Las nuevas fuentes de información: la búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital (3^a ed.). Madrid: Pirámide, 2016.- COUTO CORREA, Fabiano. Gestión de datos de investigación. Barcelona: UOC, 2016.- GÓMEZ DÍAZ, Raquel et al. Libros electrónicos y contenidos digitales en la sociedad del conocimiento. Madrid: Pirámide, 2014.- MALDONADO, Ángeles; RODRÍGUEZ YUNTA, Luis (coord.). La información especializada en Internet. 2^a ed. corr. y aum. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2006.- MARTÍNEZ MÉNDEZ, Francisco Javier; LÓPEZ CARREÑO, Rosana. "El sinsentido de hablar de literatura gris en la época 2.0", El profesional de la información, 20, 6 (2011), pp.621-626.- PESET, Fernanda, Gonzáles, Luis-Millan. Ciencia abierta y gestión de datos de investigación. Madrid: Trea, 2016.- ROMÁN ROMÁN, Adelaida (coord.). La edición de revistas científicas: guía de buenos usos. Madrid: CINDOC, 2001.- TAVARES DE MATOS-CARDOSO, M^a Manuela. "El peer review de las revistas científicas en Humanidades y Ciencias Sociales: políticas y prácticas editoriales declaradas", Revista Española de Documentación Científica, 34, 2 (2011), pp.141-164.- VILLARROYA, Anna; CLAUDIO-GONZÁLEZ, Melba; ABADAL, Ernest; MELERO, Remedios. "Modelos de negocio de las editoriales de revistas científicas: implicaciones para el acceso abierto", El Profesional de la Información, 21, 2 (2012), pp.129-135.</p>
<p>Bibliografía complementaria</p>	<p>Publicacións periódicas:- Anales de Documentación.- BiD.- Boletín de la ANABAD. - Boletín da FECYT. Disponible en: https://www.fecyt.es/es/boletines.- El Profesional de la Información.- Revista Española de Documentación Científica.- Revista General de Información y Documentación.</p>

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xestión da Información Fundamentos e Teoría/710G02073

Bibliografía e Fontes de Información/710G02014

Fontes de Información Especializadas/710G02024

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías