



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Dinámica de artefactos oceánicos | Código | 730496009 | |
| Titulación | | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 4.5 |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e IndustrialEnxeñaría Naval e Oceánica | | | |
| Coordinación | Mendez Diaz, Abel | Correo electrónico | abel.mendez@udc.es | |
| Profesorado | Mendez Diaz, Abel | Correo electrónico | abel.mendez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Determinación dos efectos dinámicos sobre os artefactos oceánicos; cargas estruturais na botadura, remolque ou transporte oceánico en buque Heavy Lift, dinámica do comportamento na mar e fonde mediante distintos métodos, incluíndo posicionamento dinámico | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|------|-------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| Determinación dos efectos dinámicos sobre os artefactos oceánicos; cargas estruturais na botadura, remolque ou transporte oceánico en buque Heavy Lift, dinámica do comportamento na mar e fonde mediante distintos métodos, incluíndo posicionamento dinámico | AM10 | BM2 BM4 BM5 | CM1 |
| Determinación dos efectos dinámicos sobre os artefactos oceánicos; cargas estruturais na botadura, remolque ou transporte oceánico en buque Heavy Lift, dinámica do comportamento na mar e fonde mediante distintos métodos, incluíndo posicionamento dinámico | AM10 | BM2 BM4 BM5 | CM1 |

| Contidos | |
|--------------|---|
| Temas | Subtemas |
| 1.- Botadura | <ul style="list-style-type: none"> - Características dos movementos (sinusoidal puro, periódico, ciclo del mov.etc) - Sistema-Medio (tipos de equilibrio) - Clasificación dos sistemas - Clasificación dos medios - Posicionamento y concreción dos sistemas - Conceptos y definiciones do movemento de los sistemas (frecuencias, modos vibración, etc) - Interaccións do sistema-medio (Frecuencia excitación, resonancia, vel.crítica,etc) - Botadura Estática - Botadura en cama-elástica - Botadura Dinámica - Estudio do saudo |



| | |
|--|---|
| 2.- Remolque | <ul style="list-style-type: none"> - Idealización do conxunto sistema-medio - Clasificación métodos de cálculo (empíricos, analíticos, numéricos, etc) - Estudo de resultados de cálculo - Medicións (tipos de elementos para medición) - Configuracións típicas de remolque - Reglamentación aplicable |
| 3.- Transporte oceánico en Heavy Lift | <ul style="list-style-type: none"> - Representacións esquemáticas - Características do medio (Fzas e mov.típicos, amortiguamentos xenéricos, etc) - Grillage y Seafastening - Fzas excitadoras durante el transporte en buques y barcasas |
| 4.- Fundamentos básicos dos métodos de cálculo | <ul style="list-style-type: none"> - Ecuacións de Euler-Lagranxe - Dinámica de Sistemas e estudo da resonanza - Pequenos movementos e cargas dinámicas |
| 5.- Sistemas de posicionamento | <ul style="list-style-type: none"> - Matriz de masas - Matriz de rixideces - Matriz de amortiguamentos - Vector de excitacións - Ec.Lagrange en sistemas lineais - Def.Matrices características por método variacional |
| 6.- Dispositivos orientados a mellorar a resposta dinámica | <ul style="list-style-type: none"> - Medios auxiliares de fondeo e asistencia pasiva mediante elementos situados no fondo mariño - Propiedades mecánicas dos fondos mariños - Cálculo de zapatas e pilotes |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | A10 B2 B4 B5 C1 | 32 | 9.5 | 41.5 |
| Proba obxectiva | A10 B2 | 1 | 0 | 1 |
| Sesión maxistral | B2 C1 | 38 | 30.5 | 68.5 |
| Atención personalizada | | 1.5 | 0 | 1.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente a aprendizaxe de ¿cómo facer as cousas? Constitue unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade polo seu propio aprendizaxe. Este sistema de ensinanza se basea en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento de ese aprendizaxe polo profesor-tutor. |
| Proba obxectiva | Exame |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e introducción de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | A resolución dos problemas podería prantexar dúbidas aso alumnos requirindo atención persoalizada |



Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|---------------------------|--|---------------|
| Proba obxectiva | A10 B2 | Exame escrito onde se resolven problemas relacionados coa asignatura | 50 |
| Traballos tutelados | A10 B2 B4 B5 C1 | x | 50 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | - R.Craig Jr. (1981). STRUCTURAL DYNAMICS:. John Wiley &&&&& Sons, Inc. - Espinosa de los Mo El profesor resolverá en clase problemas diversos, algunos dos cales se atoa no libro de texto |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dinámica do buque/730496004

Ampliación de matemáticas /730496015

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

| |
|--|
| |
|--|

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías