



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Tecnoloxía pesqueira e da acuicultura	Código	730496010	
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica (plan 2012)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación	Fariñas Alvariño, Pablo	Correo electrónico	pablo.farinas@udc.es	
Profesorado	Fariñas Alvariño, Pablo	Correo electrónico	pablo.farinas@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A materia impartese dende el Área de Coñecemento de Construcións Navais. Considérase unha asignatura básica para o coñecemento dos requerimentos e necesidades a bordo dos buques pesqueiros. Ten unha parte descritiva-teórica na que se amosarán as diferentes necesidades a bordo, Pesca sustentable.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A11	Coñecemento das operacións e sistemas específicos dos barcos de pesca e capacidade para realizar a súa integración nos proxectos dos devanditos barcos.
A12	Coñecemento da enxeñaría dos cultivos mariños e da súa explotación e capacidade para proxectar os artefactos, flotantes ou fixos, nos que se integran, desenvolvendo as súas estruturas, materiais, equipamento, fondeo, estabilidade, seguridade, etc.
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B6	Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecemento de métodos de regulación pesqueira, aplicación e fundamentos.		AM11 AM12	BM1 BM2 BM4 BM6
Coñecemento, comprensión e deseño de artes de pesca		AM11 AM12	BM1 BM2 BM4 BM6
Aplicación da normativa aplicable a construción naval pesqueira		AM11 AM12	BM1 BM2 BM4 BM6



Acuicultura	AM11	BM1
	AM12	BM2
		BM4
		BM6

Contidos	
Temas	Subtemas
Os bloques e temas seguintes desarrollan os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación.	<p>A importancia económica e social do sector pesqueiro.</p> <p>O hábitat marino co comportamento e modelos das poboacións.</p> <p>Sistemas de pesca as súas artes e enxeñaría dos mesmos.</p> <p>Buques de pesca e as súas manobras, cálculo para izado de copo.</p> <p>Tipos de conservación a bordo e almacéns frigoríficos en terra.</p> <p>Acuicultura a súa importancia actual, instalacións, deseño y equipamento</p>
Regulación pesqueira	<p>Principios básicos de bioloxía e ámbito mariño</p> <p>Dinámica de poboacións</p> <p>Buques e caladoiros</p> <p>Artes de pesca e selectividade</p> <p>Parámetros fundamentais en pesqueiras</p> <p>Rendemento e esforzo pesqueiro</p> <p>Ordenación pesqueira</p> <p>Aspectos económicos de regulación pesqueira</p>
Metodoloxías de pesca	<p>Sistemas artesanais</p> <p>Sistemas pasivos (Cana, corricán, poterás, redes, trampas, palangres)</p> <p>Sistemas activos (Cercos e arrastre)</p>
Necesidades e deseño dos buques	<p>Buques baleeiros</p> <p>Buques cañeros</p> <p>Buques á cacea</p> <p>Buques naseros</p> <p>Buques palangreiros</p> <p>Buques para redes</p> <p>Buques arrastreiros</p> <p>Buques cerqueros</p> <p>Buques híbridos</p>
Lances de pesca. Necesidades de servizos a bordo.	<p>Con dragas</p> <p>Con liñas</p> <p>Con corricán</p> <p>Con redes</p> <p>Con trampas</p> <p>Con palangres</p> <p>De cerco</p> <p>De arrastre</p>
Deseño artes e equipos de pesca	<p>Fibras, cables e cabos</p> <p>Deseño de panos</p> <p>Deseño de arte de arrastre. Ensaio con modelos.</p> <p>Carretes de cable e tambores de rede. Cálculo e deseño.</p> <p>Análise de necesidades e adaptación dos aparellos a diferentes caladoiros.</p>
Acuicultura	Instalacións acuicultura
Refrixeración	Bodegas refrixeradas.



Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A11 A12 B1 B2 B4 B6	25	18.5	43.5
Traballos tutelados	A11 A12 B1 B2 B4 B6	7.5	42.5	50
Saídas de campo	B2 B4 B6	3	7	10
Proba obxectiva	A11 A12 B1 B2 B4 B6	4	0	4
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Desenvólvense, de acordo aos temas especificados, os fundamentos para a obtención de deseños óptimos asumibles en proxectos básicos. Formúlense as necesidades da bordo e detállanse solucións técnicas viables para satisfacelas.
Traballos tutelados	Traballos autónomos do alumno, tutelados polo profesor
Saídas de campo	Eventuais saídas de campo en caso de poderense producir.
Proba obxectiva	exame ou realización dun traballo de actualidade tutelado

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Saídas de campo	Os traballos a desenvolver na casa polo alumno formúlense para incentivar o espírito crítico por parte do alumno. Trátase de traballos que, en xeral, serán autoexplicativos. O propio alumno deberá ter espírito crítico para analizar resultados e presentar os informes finais correctamente. Tutelado polo profesor. Non é obrigatoria nin se califica a asistencia á aula. Os traballos e prácticas requiridas ós alumnos a tempo parcial e tempo completo serán asa mesmas. Polo tanto, non hai diferenza entre os alumnos a tempo parcial e os alumnos a tempo completo.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A11 A12 B1 B2 B4 B6	Traballos autónomos	40
Proba obxectiva	A11 A12 B1 B2 B4 B6	Exame final da material. Poderá ser oral, escrito ou mixto.	60
Outros			

Observacións avaliación



Os traballos a presentar realizaranse na forma e prazo publicados polo profesor da materia. Os alumnos que non presenten os traballos na forma e prazo requeridos non poderán superar a materia.

Non é obrigatoria nin se califica a asistencia á aula. Os traballos e prácticas requiridas ós alumnos a tempo parcial e tempo completo serán as mesmas. Polo tanto, non hai diferenza entre os alumnos a tempo parcial e os alumnos a tempo completo.

A convocatoria adiantada calificarase cun exame. Para superar a materia deberase obter una calificación superior a 5 sobre dez.

A calificación na convocatoria de Xullo obterase do mesmo xeito que na ordinaria de Maio.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- OMI (1995). Protocolo de Torremolinos Ed. refundida 1995. OMI- FAO (2003). Manual de evaluación de recursos pesqueros. FAO- FAO - ONU (1985). Design of small fishing vessels. FAO- L. Santos y J. Núñez (1994). Fundamentos de pesca. FEIN - COIN- E.C. López Veiga (1985). Ordenación pesquera. Sus bases y su aplicación. Serv. Pub. Caixa Vigo
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- F. Micó (1978). Introducción a la pesca marítima. Serv. publicaciones ETSIN- F. Eiroa del Río (1986). La pesca artesanal en Galicia . Edicións do Castro- A. Luna y D. Pérez (). Proyectos. Buques y sistemas de pesca . Serv. Pub. ETSIN- FAO - ONU (1960). Fishing boats of the world: 2 . FAO- J. Garner (1978). Pelagic and semipelagic trawling gear . Fishing news books LTD.- PTEPA (2009). Tecnologías aplicadas a la pesca y a la acuicultura . Plataforma Tecnológica de la pesca

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Tecnoloxía da construción do buque/730496019

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Oceanografía/730496008

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías