



Guía Docente

Datos Identificativos					2017/18
Asignatura (*)	Apoyo loxístico integrado		Código	730496014	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	4.5	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial				
Coordinación	Fernandez Rodriguez, Angel	Correo electrónico	angel.fernandezr@udc.es		
Profesorado	Fernandez Rodriguez, Angel	Correo electrónico	angel.fernandezr@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>O Apoio Loxístico Integrado (ALI) foi desenvolvido polo Departamento de Defensa dos Estados Unidos no ano 1964. A partir de 1971 é un requisito obrigatorio nese país no proceso de adquisición de equipos militares.</p> <p>Existen varias definicións do ALI. A Sociedade de Enxeñaría Loxística defíneo como "O conxunto de actividades técnicas e de xestión, levadas a cabo ao longo do ciclo de vida programado dun sistema, cuxo obxectivo é asegurar que se tiveron en conta as consideracións do apoio loxístico no proceso de deseño, á vez que se planifican a identificación e obtención dos recursos necesarios para a súa operación e mantemento".</p> <p>A finalidade desta materia ofrecer os alumnos do Máster en INO a posibilidade de familiarizarse coa análise, planificación e xestión da loxística así como co plan de mantemento do buque e as súas consideracións económicas dentro da estrutura dos custos fixos de operación.</p>				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Capacidade para desenvolver e xestionar a enxeñaría de apoio loxístico, mantemento e reparación de buques e artefactos	AM13		
	AM16		
Coñecemento da enxeñaría de sistemas aplicada á definición dun buque, artefacto ou plataforma marítima mediante a análise e optimización do seu ciclo de vida	AM13		
	AM16		
Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo		BM2	
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		BM4	

Contidos

Temas	Subtemas
1. INTRODUCCIÓN Á MATERIA	1.1. Contorna actual 1.2. Termos e definicións 1.3. Elementos da loxística
2. PLANIFICACIÓN DA LOXÍSTICA	.



3. A LOXÍSTICA NO CICLO DE VIDA DO SISTEMA	<ul style="list-style-type: none"> 3.1. Requisitos de apoio loxístico 3.2. Análise de apoio loxístico 3.3. Deseño para soportabilidade 3.4. Proba e avaliación do sistema 3.5. Obtención e adquisición de elementos de apoio loxístico 3.6. Apoio temporal do contratista 3.7. Servizo ao cliente e apoio durante o ciclo de vida 3.8. Retirada do sistema e refugallo ou reciclaxe do material
4. XESTIÓN LOXÍSTICA	<ul style="list-style-type: none"> 4.1. Requisitos do programa de loxística 4.2. Organización para a loxística 4.3. Contratación para a loxística 4.4. Xestión e control do programa
5. PLAN DE MANTEMENTO	<ul style="list-style-type: none"> 5.1. Introducción 5.2. Funcións do mantemento 5.3. Tipos de mantemento 5.4. Implantación dun plan mantemento 5.5. Periodicidade e alcance das inspeccións 5.6. Custo do mantemento 5.7. Evolución histórica do mantemento
6. MECANISMOS DE FALLO E CONCEPTOS ASOCIADOS	<ul style="list-style-type: none"> 6.1. Xeneralidades 6.2. Clasificación dos fallos 6.3. Mecanismos de fallo 6.4. Funcións de distribución de fallo 6.5. MTBF 6.6. Taxa de fallos 6.7. A curva de bañeira 6.8. Fiabilidade 6.9. Manteniabilidade 6.10. Disponibilidade
7. CONSIDERACIÓNS ECONÓMICAS DO MANTEMENTO NOS BUQUES	<ul style="list-style-type: none"> 7.1. Custos de mantemento dentro da estrutura dos custos fixos de operación

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A13 A16	30	45	75
Traballos tutelados	A13 A16 B2	3	12	15
Presentación oral	B2 B4	0.5	2	2.5
Solución de problemas	A13 A16 B2 B4	4	0	4
Estudo de casos	A13 A16 B2 B4	3.5	0	3.5
Proba obxectiva	A13 A16 B2 B4	3.5	0	3.5
Atención personalizada		9	0	9

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Explicación de conceptos teóricos e prácticos para que o alumno adquira as habilidades para o desenvolvemento da profesión



Traballos tutelados	Os alumnos realizasen traballos tutelados para obter: <ul style="list-style-type: none"> - Coñecemento da materia - Habilidades para o traballo en grupo - Habilidades para a profesión
Presentación oral	Exposición na aula dos traballos realizados
Solución de problemas	Técnica mediante a que ha de resolverse unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución
Estudo de casos	Metodoloxía onde o alumno enfróntase ante a descrición dunha situación específica que expón un problema que ha de ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Proba obxectiva	Realización dunha proba na que o alumno reflicte os coñecementos adquiridos

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas Sesión maxistral Traballos tutelados Presentación oral	Informar o alumno sobre a forma e fondo para a realización dos traballos propostos en clase, indicando as directrices básicas e aclarando as posibles dúbidas

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A13 A16	Explicación de conceptos teóricos e prácticos para que o alumno adquira as habilidades para o desenvolvemento da profesión Avaliación continua (participación nas clases, etc.)	5
Traballos tutelados	A13 A16 B2	Realización e entrega dos traballos prácticos propostos en clase. Terase en conta: <ul style="list-style-type: none"> - Estrutura do traballo. - Calidade da documentación. - Orixinalidade. - Presentación. - Exposición. - Referencias 	15
Presentación oral	B2 B4	Atenderase á capacidade do alumno para presentar en público, a súa capacidade de síntese, e o seu dominio da materia presentada	5
Proba obxectiva	A13 A16 B2 B4	Realización dunha proba escrita na que o alumno reflicta os coñecementos adquiridos durante o curso	75

Observacións avaliación

--

Fontes de información

--



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Benjamín Blanchard (1995). Ingeniería Logística. Isdefe- Alberto Sols (2000). Fiabilidad, Mantenibilidad, Efectividad: un enfoque sistémico. Univ. Pontificia de Comillas- Benjamín Blanchard (1995). Ingeniería de Sistemas. Isdefe- Rowland Freeman (1995). CALS (Adquisición y apoyo continuado durante el ciclo de vida). Isdefe- González Fernández, Francisco Javier (2011). Teoría y práctica del mantenimiento industrial avanzado. Fundación Confemetal
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Traballo fin de mestrado/730496023

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías