



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	DEBUXO NAVAL		Código	730G01141
Titulación	Grao en Arquitectura Naval			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	www.udc.es			
Descrición xeral	NESTA MATERIA MÓSTRASE TODAS AS TECNOLOXÍAS NECESARIAS PARA INTERPRETAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN NAVAL E REALIZAR TRAZADOS GRÁFICOS SOBRE O PLANO DE FORMAS DO BUQUE			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A5	Capacidade de visión espacial e coñecemento das técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionais de xeometría métrica e xeometría descritiva, coma mediante as aplicacións de deseño asistido por ordenador.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaboradora.
B8	Actitude orientada ao traballo persoal intenso.
B9	Capacidade de integrarse en grupo de traballo.
B10	Actitude orientada á análise.
B11	Actitude creativa.
B12	Capacidade para encontrar e manexar a información.
B13	Capacidade de comunicación oral e escrita.
B14	Manexo de sistemas asistidos por ordenador.
B15	Concepción espacial.
B16	Fixar obxectivos e tomar decisións.
B17	Analizar e descompoñer procesos.
B18	Capacidade de abstracción, comprensión e simplificación de problemas complexos.
B19	Motivar ao grupo de traballo.
B20	Capacidade de negociación.
B21	Abertos ao cambio.
B22	Vontade de mellora continua.
B23	Positivos fronte a problemas.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Interpretación de términos de ingeniería y construcción naval	A5	B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23	C3 C6 C7 C8
Interpretación de termos de enxeñaría e construción naval	A5		
Interpretación de planos de construción naval	A5		
Interpretación de planos de construción naval	A5		
realizacion de desenvollos constructivos de elementos de tecnoloxía naval	A5		
realizacion de desenvolvementos construtivos de elementos de tecnoloxía naval	A5		

Contidos	
Temas	Subtemas
CONCEPTOS DE TERMINOLOXIA NAVAL	Explicación gráfica de varios conceptos de terminoloxía naval
EXPLICACION TEORICA DO TRAZADO DÁS LINEAS DO BUQUE E DE ELEMENTOS AUXILIARES DE TRAZADO	Explicación de trazados referentes ás formas do buque e de elementos auxiliares do mesmo
DESENVOLVEMENTO DE TRAZADOS ESTRUTURAIIS TIPICOS EN TECNOLOXIA NAVAL	Realización de varias prácticas de trazados de estruturas navais

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A5 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19	10	10	20
Sesión maxistral	A5	30	25	55
Traballos tutelados	A5	8	16	24



Proba obxectiva	A5	10	10	20
Solución de problemas	A5	12	12	24
Obradoiro	A5	1	1	2
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	APRENDIZAXE DE TERMINOLOGIA E IDENTIFICACION DE PLANOS
Sesión maxistral	DESENVOLVEMENTOS ESTRUTURAIIS E DEBUXO DO PLANO DE FORMAS
Traballos tutelados	PRACTICAS DE TRAZADOS ESTRUTURAIIS
Proba obxectiva	EXERCICIOS PRACTICOS
Solución de problemas	EXERCICIOS PRACTICOS
Obradoiro	EXERCICIOS PRACTICOS EN CLASE SOBRE As DIDACTICAS EXPLICADAS NA CLASE MAXISTRAL

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	ATENCIÓN PERSONALIZADA DAS CONSULTAS QUE REALICE O ALUMNO
Sesión maxistral	
Solución de problemas	
Obradoiro	
Traballos tutelados	
Actividades iniciais	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A5	AVALIÁSESE A SOLUCION DA PROBA OBXECTIVA SE TENDRA EN CONTA PARA ESTA EVALUACION A PARTICIPACION POSITIVA Ou NEGATIVA DO ALUMNO EN PRACTICALAS DE OBRADOIRO	100

Observacións avaliación
la evaluacion se realizara sobre la prueba objetiva unicamente

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - AENOR (2000). Dibujo técnico. Normas básicas. Madrid:AENOR - MOLERO VERA, J. (2011). AutoCAD 2012 : guía rápida. Barcelona : Inforbooks - NUÑEZ BASAÑEZ J. (1987). Proyecto de formas. Madrid: ETSIN - GEORGE C., MANNING D (1957). La teoría y técnica del proyecto de buques. Boston: Massachussets Institute of Technology - JUNCO-OCAMPO, F. (2002). Dibujo Naval. Ferrol : Escola Politécnica Superior - CRUCELAEGUI CORVINOS, A. (1985). Geometría y representación de carenas: diseño de formas asistido por ordenador. Madrid: ETSIN
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente



Expresión gráfica/730G05003

Construción naval e sistemas de propulsión/730G05009

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

<p> Se recomienda la asistencia a las clases teóricas y prácticas.</p><p>La realización de las prácticas es obligatoria y no se evaluará la prueba objetiva sin la realización correcta de las mismas </p>

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías