



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Debuxo naval | Código | 730G05010 | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinación | Junco Ocampo, Fernando | Correo electrónico | fernando.junco@udc.es | |
| Profesorado | Álvarez García, Ana Junco Ocampo, Fernando | Correo electrónico | ana.alvarez1@udc.es fernando.junco@udc.es | |
| Web | www.udc.es | | | |
| Descrición xeral | NESTA MATERIA MÓSTRASE TODAS AS TECNOLOXÍAS NECESARIAS PARA INTERPRETAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN NAVAL E REALIZAR TRAZADOS GRÁFICOS SOBRE O PLANO DE FORMAS DO BUQUE | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Capacidade para a resolución dos problemas matemáticos que poidan formularse na enxeñaría. Aptitude para aplicar os seus coñecementos sobre: álgebra lineal; xeometría; xeometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuacións diferenciais e derivadas parciais; métodos numéricos; algorítmica numérica; estatística e optimización |
| A5 | Capacidade de visión espacial e coñecemento das técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionais de xeometría métrica e xeometría descritiva como mediante as aplicacións de deseño asistido por ordenador |
| A29 | Coñecemento dos procesos de construción naval |
| B1 | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita encontrarse a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como leigo |
| B5 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprenderen estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B6 | Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas |
| C1 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da profesión e para a aprendizaxe ao longo da vida |
| C2 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común |
| C3 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras |
| C4 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas que deben afrontarse |
| C5 | Asumir como profesionais e cidadáns a importancia da aprendizaxe ao longo da vida |
| C6 | Valorar a importancia da investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade |
| C7 | Capacidade de traballar nun ámbito multilingüe e multidisciplinar. |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
| | |



| | | | |
|---|-----------------|----------------------------------|--|
| Interpretación de termos de enxeñaría e construción naval | A1 A5 A29 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 |
| Interpretación de termos de enxeñaría e construción naval | A1 A5 A29 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 |
| Interpretación de planos de construción naval | A1 A5 A29 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 |
| Interpretación de planos de construción naval | A1 A5 A29 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 |
| realizacion de desenvolvementos construtivos de elementos de tecnoloxía naval | A1 A5 A29 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 |
| realizacion de desenvolvementos construtivos de elementos de tecnoloxía naval | A1 A5 A29 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| Os bloques ou temas seguintes desenvolven os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación, que son: | Plano de formas, disposición xeral e planos estruturais. Planos de sistemas. |



| | |
|---|--|
| CONCEPTOS DE TERMINOLOXIA NAVAL | Explicación gráfica de varios conceptos de terminoloxía naval |
| EXPLICACION TEORICA DO TRAZADO DÁS LINEAS DO BUQUE E DE ELEMENTOS AUXILIARES DE TRAZADO | Explicación de trazados referentes ás formas do buque e de elementos auxiliares do mesmo |
| DESENVOLVEMENTO DE TRAZADOS ESTRUTURAIIS TIPICOS EN TECNOLOXIA NAVAL | Realización de varias prácticas de trazados de estruturas navais |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais | A1 A5 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 | 2 | 2 | 4 |
| Sesión maxistral | A1 A5 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 | 30 | 15 | 45 |
| Traballos tutelados | A1 A5 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 | 10 | 18 | 28 |
| Proba obxectiva | A1 A5 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 | 4 | 8 | 12 |
| Solución de problemas | A1 A5 A29 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 | 14 | 14 | 28 |
| Estudo de casos | A1 A5 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 | 0 | 30 | 30 |
| Prácticas a través de TIC | A1 A5 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 | 0 | 0 | 0 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Actividades iniciais | APRENDIZAXE DE TERMINOLOGIA E IDENTIFICACION DE PLANOS |
| Sesión maxistral | DESENVOLVEMENTOS ESTRUTURAIIS E DEBUXO DO PLANO DE FORMAS |
| Traballos tutelados | PRACTICAS DE TRAZADOS ESTRUTURAIIS |
| Proba obxectiva | EXERCICIOS PRACTICOS |
| Solución de problemas | EXERCICIOS PRACTICOS |
| Estudo de casos | EXERCICIOS PRACTICOS |
| Prácticas a través de TIC | Debido a la redistribución de grupos de docencia aprobada por la UDC para el Grado de Ingeniería Naval y Oceánica en el curso 2017/2018 esta metodología no se aplicara. |

Atención personalizada



| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Proba obxectiva Sesión maxistral Solución de problemas Actividades iniciais Traballos tutelados | ATENCIÓN PERSONALIZADA DAS CONSULTAS QUE REALICE O ALUMNO |

| Avaliación | | | |
|-----------------|--|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva | A1 A5 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 | AVALIÁSESE A SOLUCION DA PROBA OBXECTIVA SE TENDRA EN CONTA PARA ESTA EVALUACION A PARTICIPACION POSITIVA Ou NEGATIVA DO ALUMNO EN PRÁCTICALAS DE OBRADOIRO | 100 |

| Observacións avaliación |
|---|
| La evaluación se realizara sobre la prueba objetiva únicamente. Las prácticas solo se computarán durante el curso académico actual. |

| Fontes de información | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | - AENOR (2000). Dibujo técnico. Normas básicas. Madrid:AENOR - KLASS VAN DOKKUM (2010). SHIP KNOWLEDGE. DOKMAR THE NETHERLAND - JUNCO-OCAMPO, F. (2002). Dibujo Naval. Ferrol : Escola Politécnica Superior - CRUCELAEGUI CORVINOS, A. (1985). Geometría y representación de carenas: diseño de formas asistido por ordenador. Madrid: ETSIN |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Expresión gráfica/730G05003 Construción naval e sistemas de propulsión/730G05009 |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| <p> Se recomienda la asistencia a las clases teóricas y prácticas.</p><p>La realización de las prácticas es obligatoria y no se evaluará la prueba objetiva sin la realización correcta de las mismas </p> |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías