



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Debuxo naval	Código	730G05010	
Titulación	Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación	Junco Ocampo, Fernando	Correo electrónico	fernando.junco@udc.es	
Profesorado	Álvarez García, Ana Junco Ocampo, Fernando	Correo electrónico	ana.alvarez1@udc.es fernando.junco@udc.es	
Web	www.udc.es			
Descrición xeral	NESTA MATERIA MÓSTRASE TODAS AS TECNOLOXÍAS NECESARIAS PARA INTERPRETAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN NAVAL E REALIZAR TRAZADOS GRÁFICOS SOBRE O PLANO DE FORMAS DO BUQUE			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Capacidade para a resolución dos problemas matemáticos que poidan formularse na enxeñaría. Aptitude para aplicar os seus coñecementos sobre: álgebra lineal; xeometría; xeometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuacións diferenciais e derivadas parciais; métodos numéricos; algorítmica numérica; estatística e optimización
A5	Capacidade de visión espacial e coñecemento das técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionais de xeometría métrica e xeometría descritiva como mediante as aplicacións de deseño asistido por ordenador
A29	Coñecemento dos procesos de construción naval
B1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita encontrarse a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como leigo
B5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprenderen estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas
C1	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da profesión e para a aprendizaxe ao longo da vida
C2	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común
C3	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C4	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas que deben afrontarse
C5	Asumir como profesionais e cidadáns a importancia da aprendizaxe ao longo da vida
C6	Valorar a importancia da investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C7	Capacidade de traballar nun ámbito multilingüe e multidisciplinar.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Interpretación de termos de enxeñaría e construción naval	A1 A5 A29	B1 B2 B3 B4 B5 B6	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7
Interpretación de termos de enxeñaría e construción naval	A1 A5 A29	B1 B2 B3 B4 B5 B6	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7
Interpretación de planos de construción naval	A1 A5 A29	B1 B2 B3 B4 B5 B6	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7
Interpretación de planos de construción naval	A1 A5 A29	B1 B2 B3 B4 B5 B6	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7
realizacion de desenvolvementos construtivos de elementos de tecnoloxía naval	A1 A5 A29	B1 B2 B3 B4 B5 B6	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7
realizacion de desenvolvementos construtivos de elementos de tecnoloxía naval	A1 A5 A29	B1 B2 B3 B4 B5 B6	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7

Contidos	
Temas	Subtemas
Os bloques ou temas seguintes desenvolven os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación, que son:	Plano de formas, disposición xeral e planos estruturais. Planos de sistemas.



CONCEPTOS DE TERMINOLOXIA NAVAL	Explicación gráfica de varios conceptos de terminoloxía naval
EXPLICACION TEORICA DO TRAZADO DÁS LINEAS DO BUQUE E DE ELEMENTOS AUXILIARES DE TRAZADO	Explicación de trazados referentes ás formas do buque e de elementos auxiliares do mesmo
DESENVOLVEMENTO DE TRAZADOS ESTRUTURAIIS TIPICOS EN TECNOLOXIA NAVAL	Realización de varias prácticas de trazados de estruturas navais

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A1 A5 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7	2	2	4
Sesión maxistral	A1 A5 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7	30	15	45
Traballos tutelados	A1 A5 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7	10	18	28
Proba obxectiva	A1 A5 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7	4	8	12
Solución de problemas	A1 A5 A29 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7	14	14	28
Estudo de casos	A1 A5 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7	0	30	30
Prácticas a través de TIC	A1 A5 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7	0	0	0
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	APRENDIZAXE DE TERMINOLOGIA E IDENTIFICACION DE PLANOS
Sesión maxistral	DESENVOLVEMENTOS ESTRUTURAIIS E DEBUXO DO PLANO DE FORMAS
Traballos tutelados	PRACTICAS DE TRAZADOS ESTRUTURAIIS
Proba obxectiva	EXERCICIOS PRACTICOS
Solución de problemas	EXERCICIOS PRACTICOS
Estudo de casos	EXERCICIOS PRACTICOS
Prácticas a través de TIC	Debido a la redistribución de grupos de docencia aprobada por la UDC para el Grado de Ingeniería Naval y Oceánica en el curso 2017/2018 esta metodología no se aplicara.

Atención personalizada



Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva Sesión maxistral Solución de problemas Actividades iniciais Traballos tutelados	ATENCIÓN PERSONALIZADA DAS CONSULTAS QUE REALICE O ALUMNO

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A1 A5 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7	AVALIÁSESE A SOLUCION DA PROBA OBXECTIVA SE TENDRA EN CONTA PARA ESTA EVALUACION A PARTICIPACION POSITIVA Ou NEGATIVA DO ALUMNO EN PRÁCTICALAS DE OBRADOIRO	100

Observacións avaliación
La evaluación se realizara sobre la prueba objetiva únicamente. Las prácticas solo se computarán durante el curso académico actual.

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	- AENOR (2000). Dibujo técnico. Normas básicas. Madrid:AENOR - KLASS VAN DOKKUM (2010). SHIP KNOWLEDGE. DOKMAR THE NETHERLAND - JUNCO-OCAMPO, F. (2002). Dibujo Naval. Ferrol : Escola Politécnica Superior - CRUCELAEGUI CORVINOS, A. (1985). Geometría y representación de carenas: diseño de formas asistido por ordenador. Madrid: ETSIN
<b>Bibliografía complementaria</b>	

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
Expresión gráfica/730G05003 Construción naval e sistemas de propulsión/730G05009
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>
&lt;p&gt; Se recomienda la asistencia a las clases teóricas y prácticas.&lt;/p&gt;&lt;p&gt;La realización de las prácticas es obligatoria y no se evaluará la prueba objetiva sin la realización correcta de las mismas &lt;/p&gt;

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías