



## Teaching Guide

| Identifying Data    |  |        |                   |           | 2017/18 |
|---------------------|--|--------|-------------------|-----------|---------|
| Subject (*)         | Podiatric Orthopedics 3  |        | Code              | 750G02019 |         |
| Study programme     | Grao en Podoloxía  |        |                   |           |         |
| Descriptors         |  |        |                   |           |         |
| Cycle               | Period   | Year   | Type              | Credits   |         |
| Graduate            | 1st four-month period  | Third  | Obligatoria       | 6         |         |
| Language            | SpanishGalician  |        |                   |           |         |
| Teaching method     | Face-to-face   |        |                   |           |         |
| Prerequisites       |  |        |                   |           |         |
| Department          | Ciencias da Saúde  |        |                   |           |         |
| Coordinador         | Santalla Borreiros, Fátima   | E-mail | f.santalla@udc.es |           |         |
| Lecturers           | Santalla Borreiros, Fátima   | E-mail | f.santalla@udc.es |           |         |
| Web                 | moodle.udc.es  |        |                   |           |         |
| General description | A materia versará sobre as indicacións e contraindicacións na aplicación de prótese e férulas á extremidade inferior; deseño, obtención e aplicación mediante diferentes técnicas e materiais de prótese e férulas para as alteracións do pé, así como a coñecer e desenvolver as técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e prognóstico, e deseñar o plan de tratamento ortopodolóxico da patoloxía da extremidade inferior. |        |                   |           |         |

## Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results   |
|------|---|
| A20  | Coñecer e desenvolver as técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e pronóstico, e deseñar o plan de tratamento ortopodolóxico da patoloxía da extremidade inferior. Traumatismos óseos e músculo ligamentosos. Patoloxía do antepé e do retropé. Deformidades conxénitas. Lesións neurolóxicas. Amputacións. Asimetrías. |
| A22  | Deseñar, obter e aplicar mediante diferentes técnicas e materiais os ortesis plantares e ortesis dixitais, próteses, férulas. Ortesiología plantar e digital. Estudo do calzado e calzadoterapia. Prescrición de tratamentos ortopédicos da extremidade inferior.   |
| B1   | Aprender a aprender.  |
| B3   | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.   |
| B5   | Traballar de forma colaborativa.  |
| B7   | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.  |
| B9   | Fomento dunha segunda lingua de interese para a profesión.  |
| B11  | Coñecementos de informática relativos ó seu ámbito de estudo.   |
| B12  | Capacidade de xestión da información.   |
| B14  | Implicación na calidade e busca da excelencia.  |
| B19  | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.  |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.  |
| C3   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.   |
| C5   | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.  |
| C7   | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results |
|-------------------|---------------------------------------|
|                   |                                       |



|   |     |     |    |
|---|-----|-----|----|
| Coñecer e realizar a prescrición de tratamentos ortopédicos da extremidade. | A20 | B1  | C1 |
|   | A22 | B3  | C3 |
|   |     | B5  | C5 |
|   |     | B7  | C7 |
|   |     | B9  |    |
|   |     | B11 |    |
|   |     | B12 |    |
|   |     | B14 |    |
|   |     | B19 |    |

| Contents   |           |
|--|-----------|
| Topic  | Sub-topic |
| I. INTRODUCCIÓN. CONCEPTOS XERAIS DE ORTOPROTÉSICA.  |           |
| II. TRATAMENTO PROTÉSICO PARA AS AMPUTACIÓNS DO MEMBRO INFERIOR.                               |           |
| III. ORTESIS E AXUDAS PARA A MARCHA  |           |
| IV. ORTESIS PARA A PATOLOXÍA DE CADEIRA  |           |
| V. MANEXO ORTÉSICO DA PATOLOXÍA PODOLÓXICA INFANTIL  |           |
| VI. MANEXO ORTÉSICO DA PATOLOXÍA PODOLÓXICA XERÍÁTRICA   |           |
| VII. MANEXO ORTÉSICO DAS DEFORMIDADES CONXÉNITAS, LESIÓNS NEUROLÓXICAS E GRANDES DEFORMIDADES. |           |

| Planning                       |   |                                      |                               |             |
|--------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies / Results                          | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A20 A22 B1 B9 C7                                | 14                                   | 25                            | 39          |
| Workshop                       | A20 A22 B1 B3 B5 B7 B9 B11 B12 B14 B19 C3 C5 C7 | 17                                   | 25                            | 42          |
| Laboratory practice            | A20 A22 B5 B7 B14 B19                           | 18                                   | 6                             | 24          |
| Supervised projects            | A20 A22 B5 B9 B11 C3 C5 C7                      | 4                                    | 16                            | 20          |
| Objective test                 | A20 A22 B3 B12 C1                               | 2                                    | 20                            | 22          |
| Personalized attention         |   | 3                                    | 0                             | 3           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |   |
|--------------------------------|---|
| Methodologies                  | Description   |
| Guest lecture / keynote speech | Os contidos teóricos da materia serán impartidos mediante clases expositivas, con apoio de medios audiovisuais, imaxes, vídeos,... e con enfoque participativo por parte do alumno.   |
| Workshop                       | Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (prácticas guiadas, exposicións, simulacións, debates, solución de problemas,... etc) a través da que o alumnado reforzará o seu coñecemento teóricos, co apoio e supervisión do profesorado. |
| Laboratory practice            | Nas prácticas de Laboratorio o alumno debe pór en práctica os contidos teóricos da materia con actividades individuais ou en grupo.   |



|                     |   |
|---------------------|---|
| Supervised projects | O alumno desenvolverá un traballo obrigatorio en grupo sobre un plan de tratamento ortopodolóxico.  |
| Objective test      | A proba obxectiva constará de preguntas tipo test, relacionadas cos contidos expostos nas sesións maxistras, talleres e prácticas de laboratorio. |

### Personalized attention

| Methodologies  | Description  |
|--|--|
| Guest lecture /<br>keynote speech<br>Supervised projects | A atención personalizada realizarase de forma presencial e/ou virtual de forma programada co profesor. |

### Assessment

| Methodologies       | Competencies /<br>Results                             | Description  | Qualification |
|---------------------|---|--|---------------|
| Objective test      | A20 A22 B3 B12 C1                                     | A proba mixta consistirá nun exame tipo test.<br>O día do exame facilitarase por escrito a puntuación das preguntas.<br>Devandito exame realizarase sobre a totalidade dos contidos da materia e todos os contidos desenvolvidos tanto nas sesións maxistras, como en talleres, prácticas de laboratorio e exposición de traballos tutelados.<br>É necesario obter, polo menos, un 50% da cualificación total da proba obxectiva para superar a materia.     | 60            |
| Laboratory practice | A20 A22 B5 B7 B14<br>B19                              | SERÁ OBRIGATORIO A ASISTENCIA Á TOTALIDADE DAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO PARA SUPERAR A MATERIA.<br>Ao comezo de curso elaborárase un calendario de prácticas por grupo. Nos últimos días das prácticas realizarase un examen práctico sobre un caso clínico simulado no que o alumno deberá elaborar un tratamento ortopodolóxico. É necesario obter, polo menos, un 50 % da calificación total das prácticas de laboratorio para superar a materia          | 20            |
| Workshop            | A20 A22 B1 B3 B5 B7<br>B9 B11 B12 B14 B19<br>C3 C5 C7 | Avaliarase a presencialidade e participación do alumno nas diferentes actividades realizadas nos talleres. Non é obrigatorio a asistencia aos obradoiros para superar a materia, pero si avaliable.  | 10            |
| Supervised projects | A20 A22 B5 B9 B11<br>C3 C5 C7                         | Avaliarase o interese do tema, a procura bibliográfica e a estrutura e contido do traballo. O alumno deberá expoñer de forma oral o traballo na clase e a exposición tamen computará na avaliación. A asistencia a exposición dos traballos é obrigatorio. Ao comezo de curso fíxase a data límite de entrega de traballos e a data de exposición. É necesario obter, polo menos, un 50 % da calificación total do traballo tutelado para superar a materia. | 10            |

### Assessment comments



PARA SUPERAR A MATERIA É NECESARIO:- PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Asistir á totalidade das prácticas de laboratorio. Superar a proba práctica cun 50% da cualificación total desta.- TRABALLOS TUTELADOS: Realizar o traballo tutelado de acordo ás pautas do profesor. Obter, polo menos, un 50% da cualificación total do traballo tutelado. A asistencia á exposición dos traballos tutelados é obrigatoria.- PROBA OBXECTIVA: Superar a proba obxectiva cun 50% da cualificación total desta.É NECESARIO QUE A SUMA DE TÓDALAS METODOLOXIAS OBTEÑAN UN 50% DA CUALIFICACIÓN TOTAL DA MATERIA.

MATRICULA DE HONRA. Os alumnos con nota igual ou superior a 9 poderán optar a matrícula de honra. A decisión tomarase por nota máis altas.NON PRESENTADO. Os alumnos que non se presenten á proba mixta serán avaliados como "NON PRESENTADOS", independentemente da participación noutras actividades.MATRICULA PARCIAL. Para superar a materia deben superar nun 50% a nota da proba obxectiva e nun 50% a nota das Prácticas de laboratorio. A asistencia ás Prácticas de laboratorio É obrigatoria. O traballo tutelado teñen a posibilidade de facelo de modo individual. A asistencia ós obradoiros pode ser substituída pola realización dun Traballo a acordar co profesor. O alumno debe informar ó profesor desa situación como moito ata un mes despois do inicio das clases.OPORTUNIDADE ADIANTADA. O alumno que non teña pendente mais de 12 créditos, de materias das que xa estivese matriculado nalgún curso académico, ou de 18 créditos correspondentes ás prácticas, ademais do TFG, para finalizar os seus estudos poderá concorrer a unha oportunidade adiantada de avaliación, que se realizará antes da finalización das actividades académicas do 1º cuatrimestre, naquelas datas que se establezan no calendario académico aprobado polo Consello de Goberno. Os criterios de avaliación serán os mesmos que para o resto do alumnado.2º O POSTERIORES OPORTUNIDADES. Os alumnos presentados a 2º ou posteriores oportunidades gardaráselles as notas da parte de proba práctica, obradoiros, traballos tutelados e exposición oral sempre que participase e superase as diferentes actividades.

### Sources of information

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viosca Herrero, Enrique (2004). Guía de uso y prescripción de productos ortoprotésicos a medida. Valencia: Instituto de Biomecánica de Valencia (IBV)</li> <li>- Zambudio Periago, Ramón (2009). Prótesis, ortesis y ayudas técnicas.. Barcelona: Elsevier Masson</li> <li>- Oriol Cohí, Lluís Ximeno (2011). Actualizaciones en técnica ortopédica.. Barcelona: Masson</li> <li>- Staheli, Lynn T. (2002). Ortopedia pediátrica. Madrid: Marban</li> <li>- Viladot Pericé, Ramón. (2005). Ortesis y prótesis del aparato locomotor.. Barcelona:Masson</li> </ul> <p>Ao longo do curso, xunto con cada unidade da materia, facilitaráselle ao alumno referencias bibliográficas específicas.</p> |
| <b>Complementary</b> |   |

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Specific Anatomy of the Lower Limb/750G02002  
 Biomechanics of the Lower Limb/750G02013  
 Podiatric Orthopedics 1/750G02017  
 Podiatric Orthopedics 2/750G02018  
 Podiatric Pathology 1/750G02021

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Podiatric Pathology 2/750G02022

#### Subjects that continue the syllabus

Practicum 1/750G02033  
 Practicum 2/750G02034  
 Practicum 3/750G02035

#### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.