



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Patoloxía Podolóxica 2 | Código | 750G02022 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinación | Rosende Bautista, Carolina | Correo electrónico | carolina.rosende@udc.es | |
| Profesorado | Pérez García, Sergio Rosende Bautista, Carolina | Correo electrónico | sergio.perez.garcia@udc.es carolina.rosende@udc.es | |
| Web | moodle.udc.es | | | |
| Descrición xeral | <p>A Materia Patoloxía Podolóxica 2, enmárcase dentro do módulo 4 do Plan de estudos de Grao en Podoloxía. Trátase dunha materia do 1º cuatrimestre do 3º curso e nela desenvolveranse coñecementos relacionados cos procesos patolóxicos sistémicos e específicos do pé con relevancia podolóxica. Revisaranse as principais características fisiolóxicas e patolóxicas na idade infantil así como na idade xerátrica.</p> <p>A abordaxe do estudo as diferentes patologías e afeccións realizarase desde o punto de vista clínico e funcional, integrándose deste xeito o estudo da semioloxía das patologías podolóxicas e as manobras de exploración física así como o uso e interpretación de probas complementarias nos diferentes procesos patolóxicos do pé do ancián e do neno.</p> <p>Os contidos que se impartirán nesta materia son: Procesos patolóxicos do pé e sistémicos con repercusión podolóxica. Cambios fisiolóxicos da extremidade inferior e características da marcha nas diferentes etapas de crecemento. Patoloxía podolóxica infantil. Deformidades congénitas. Asimetrías. Enfermidades raras e a súa repercusión no pé. Fisiopatoloxía do envellecemento músculo-esquelético. Características da marcha do ancián. Patoloxía podolóxica no ancián</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| O alumno/a coñece e identifica os procesos patolóxicos do pé e sistémicos con repercusión podolóxica, pé de risco e os parámetros clínicos patolóxicos das afeccións estruturais e funcionais do aparello locomotor en decúbito, bipedestación estática e dinámica. | A19 | B1 B3 B5 | C1 C2 C3 C4 C7 |
| O alumno/a coñece a fisiopatoloxía do envellecemento músculo-esquelético e as principais patoloxías podolóxicas no adulto maior así como as características propias da marcha neste grupo. | A19 | B1 B9 B18 | C2 C3 |
| O alumno/a coñece o desenvolvemento e os cambios fisiolóxicos da extremidade inferior así como as características da marcha nas diferentes etapas do crecemento. | A19 | B1 B9 B18 | C2 C3 |
| O alumno/a coñece e identifica as patoloxías do membro inferior características da etapa infantil que inflúen no pé e a marcha e as pautas xerais de tratamento, así como coñece e identifica as principais enfermidades congénitas que poden afectar ao pé e o concepto de enfermidade rara e a actuación ante as mesmas. | A19 | B1 B3 B5 B7 | C1 C3 |



| Contidos | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas | Subtemas |
| Fisiopatoloxía do envellecemento músculo-esquelético. Características da marcha do ancián | Tema 1: Epidemioloxía das lesións nos pés na poboación Xeriátrica. Tema 2: Fisiopatoloxía do envellecemento. Alteracións máis frecuentes nos pés na poboación Xeriátrica. Tema 3: Características da marcha xeriátrica. |
| Patoloxía Podolóxica no ancián. | Tema 4: Alteracións do 1º Radio e 1ª articulación metatarsal. Tema 5: Patoloxía dixito-metatarsal. Tema 6: Metatarsalxia no adulto maior. Tipos. Causas. Patoloxía dos sesamoideos. Tema 7: Patoloxía de retropie: Disfunción do Tibial Posterior. Talaxias no adulto maior. Síndrome dolorosa no talón. Pé cavo doloroso, síndrome do túnel do tarso e síndrome do seo do tarso. |
| Procesos patolóxicos do pé e sistémicos con repercusión podolóxica. | Tema 8: A Gota. Artrite Gotosa Tema 9: Artrose xeneralizada. Tema 10: Artrite Reumatoide. Outros tipos de Artrites. Tema 11: Alteracións vasculares e neurolóxicas: centrais (ACV, Parkinson) e periféricas |
| Cambios fisiolóxicos da extremidade inferior e características da marcha nas diferentes etapas de crecemento | Tema 12: Características especiais da atención ao paciente pediátrico. Tema 13: Embríoloxía e desenvolvemento da extremidade inferior. Tema 14: Características da marcha nas diferentes etapas do crecemento. |
| Deformidades congénitas. Asimetrías. Enfermidades raras e a súa repercusión no pé | Tema 15: Malformacións por defecto/exceso Tema 16: Malformacións Morfoestructurais Tema 17: Enfermidades Raras |
| Patoloxía podolóxica infantil. | Tema 18: alteracións do crecemento e a postura Tema 19: alteracións de cadeira e xeonllo Tema 20: alteracións do pé Tema 21: alteracións neurolóxicas centrais e periféricas Tema 22: Alteracións reumatolóxicas |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos | A19 B1 B3 B5 C3 | 10 | 20 | 30 |
| Seminario | A19 B7 B18 C1 C4 C7 | 10 | 15 | 25 |
| Proba mixta | A19 B3 C3 | 2 | 29 | 31 |
| Sesión maxistral | A19 B1 B3 B9 C2 | 21 | 42 | 63 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos | Descríbanse diferentes situacións clínicas, facilitandolle aos alumnos datos da anamnesis, motivos de consulta, datos da exploración física imaxes e probas complementarias. Ante estes datos cada grupo de alumnos debe realizar un diagnóstico xustificado e razoado da patoloxía do paciente e propor un plan integral de tratamento. |
| Seminario | Mediante o desenvolvemento de diferentes actividades en grupo desenvolveranse e profundarase en diferentes contidos da materia. |
| Proba mixta | Realízase un exame de proba obxectiva con 70 preguntas, para superar a materia debe alcanzarse nesta proba unha cualificación de 35 puntos. |



| | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral | As sesións maxistrais desenvolveranse como clases expositivas-participativas durante as cales se exporán os contidos básicos da materia, con apoio de imaxes, vídeo, etc. As sesións maxistrais centraranse nos contidos principais do temario. A través da plataforma MOODLE(https://campusvirtual.udc.es/moodle/)ofreceranse materiais escritos cos contidos BASICOS do temario. |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos | A atención personalizada desenvolverase de forma programada nos horarios do profesor de atención ao alumno esta atención poderá desenvolverse de forma virtual ou presencial. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|-----------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Estudo de casos | A19 B1 B3 B5 C3 | <p>Cada grupo de traballo entregará un dossier sobre os casos traballados, a argumentación do diagnóstico e o plan de tratamento. Establecerase durante a planificación do curso a data de entrega dos devanditos dossiers.(valor 5). Só puntuarase o traballo dos casos traballados cando o alumno asista ao 80% das sesións presenciais, con excepción dos alumnos de matrícula parcial aos que se lles indicará os casos que deben traballar e a data de entrega.</p> <p>O día do exame final oficial da materia incluírase un caso clínico no que cada alumno debe resolver de forma individual un caso .(valor 15).</p> <p>O alumno debe alcanzar polo menos a metade da puntuación en cada unha das partes.</p> <p>Na convocatoria de Xullo se o alumno non alcanzou a puntuación deberá obter na proba de casos clínicos o 90% da puntuacion (13,5 puntos sobre 15)</p> | 20 |
| Seminario | A19 B7 B18 C1 C4 C7 | <p>As actividades relacionadas cos seminarios é obrigatorio asistir ao 80% das sesións presenciais e non se poden recuperar ou substituír por outras actividades da materia; con excepción dos alumnos de matrícula parcial para os que se programasen actividades específicas cando se presente a situación.</p> <p>Realizaranse 4 actividades (en grupo ou individuais)con cualificacións de 2.5 puntos cada actividade.</p> <p>Para aprobar a materia é necesario sumar polo menos 5 puntos dos seminarios.</p> <p>Na convocatoria de Xullo no caso de que o alumno non asistise aos seminarios deberá responder a 2 preguntas que teran un valor de 10 puntos e alcanzar nas mesmas polo menos un 80% da puntuación outorgada ás mesmas.</p> | 10 |
| Proba mixta | A19 B3 C3 | Realizarase un exame de proba obxectiva con 70 preguntas, para superar a materia debe alcanzarse nesta proba unha cualificación de 35 puntos. | 70 |

Observacións avaliación



As cualificacións das prácticas clínicas e os seminarios só computarán na cualificación final se se supera o 50% da cualificación da proba mixta. No caso de non se presentar ou non superar a proba mixta na primeira oportunidade, as cualificacións dos estudos de casos e os seminarios computarán na segunda oportunidade se se supera o 50% da cualificación da proba mixta. As cualificacións de prácticas e seminarios unha vez superadas poderán conservarse, previa solicitude do alumno, durante 1 curso académico. Nas seguintes matriculas o alumno deberá cursar obrigatoriamente todas as actividades. A cualificación de No Presentado outorgarase no caso de que non se presente á proba mixta. A cualificación de matrícula de honra, dado o seu carácter graciable, concederase automaticamente ao alumnado que obteña un 10 na cualificación media da materia. De darse o caso de que haxa máis alumnos/as con esa cualificación que matriculas se poidan outorgar pola cota oficial establecida, convocarase a todos os alumnos/as para a realización dunha proba específica de desempate, proba que consistirá en novo exame de características similares ás da proba mixta, exame que se fixará en data e hora de acordo cos interesados/as. En caso de non existir ningún alumno/a con cualificación de 10, todo o alumnado que obteña unha cualificación media superior a 9.0 requisito básico para optar á matrícula de honra, poderá optar á matrícula de honra logo de solicitude ao profesor e mediante a superación da proba anteriormente descrita. No caso de que non existan solicitudes expresas de opción a matrícula, o profesor resérvase a potestade de outorgalas naqueles casos que, cumprindo o requisito mínimo, puidesen ser merecedores de matrícula pola aptitude e a actitude mostradas durante o desenvolvemento da materia. Alumnado en matrícula parcial: O alumnado en matrícula parcial debe de comunicalo obrigatoriamente ao profesor responsable da materia ao inicio do curso. Para este alumnado a cualificación dos seminarios e os estudos de casos pode obterse mediante a realización de traballos dirixidos que o alumno/a realizará de forma autónoma. Oportunidade adiantada de avaliación: O alumnado que se encontre nos supostos recollidos na normativa de xestión académica da UDC dispoñerá desta opción para superar a materia mediante unha proba escrita de características similares á a recollida no proceso de avaliación que terá un peso do 100% da cualificación final

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - A. DIMEGLIO (1999). ORTOPEDIA INFANTIL COTIDIANA. Barcelona: Masson - Tachdjian (1999). Ortopedia Clínica Pediátrica. Madrid: Panamericana - Drenann (2010). The child's Foot & Ankle. Philadelphia: Wolters Kluwer - Minguella (2003). Malformaciones del Pie. Barcelona: Masson - Thomson & Volpe (2001). Introduction to podopediatrics. London: Churchill livingstone - Angela M Evans (2010). The Pocket Podiatry Guide. Paediatrics. London: Churchill Livingstone - Menz Hylton. "Foot Problems in older people". 1ª Edición. 2008. Churchill Livingston. Elsevier.- Herbaux Isabelle et al. "Podología Geriátrica". 1ª Edición. 2007. Ed. Paidotribo.- Banks Alan, et al. "McGlamry's comprehensive textbook of foot and ankle surgery". Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins 2001.- Munuera Martínez P. "El primer radio: biomecánica y ortopodología". Santander. Ed Exa. 2009.- Harrison. "Principios de Medicina Interna". 17ª Edición. 2009. Ed. Mc Graw-Hill Interamericana Editores. |
| Bibliografía complementaria | - Revista Internacional de Ciencias Podológicas - Journal of the American Podiatric Association (JAPMA). |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía humana xeral/750G02001
 Anatomía específica do membro inferior/750G02002
 Fisioloxía xeral/750G02003
 Fisioloxía de sistemas/750G02004
 Patoloxía xeral/750G02008
 Biomecánica do membro inferior/750G02013
 Ortopodoloxía 1/750G02017
 Ortopodoloxía 2/750G02018
 Patoloxía Podolóxica 1/750G02021

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Podoloxía Preventiva/750G02015
 Dermatoloxía/750G02026

Materias que continúan o temario



Prácticum 2/750G02034

Prácticum 3/750G02035

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías