



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Fundamentos das técnicas de mellora das condicións de traballo	Código	760482001	
Titulación	Mestrado Universitario en Prevención de Riscos Laborais e Riscos Comúns			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinación	Rodriguez-Vila Garcia, Beatriz	Correo electrónico	b.rodriguez-vila@udc.es	
Profesorado	Rodriguez-Vila Garcia, Beatriz	Correo electrónico	b.rodriguez-vila@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Planear a acción preventiva a desenvolver, nas situacións nas que o control ou redución dos riscos supón a realización de diferentes actividades, que implican a intervención de distintos especialistas.
A2	Contrastar as condicións de seguridade nos centros de traballo e describir as técnicas de seguridade dirixidas a vixiar e prever o risco de accidentes.
A3	Categorizar os riscos relacionados cos principais contaminantes químicos, físicos e biolóxicos no traballo, e coñecer as principais estratexias de prevención.
A4	Avaliar os riscos relacionados coa carga física e psíquica no traballo e propoñer as medidas adecuadas de prevención.
A5	Coordinar as actividades de formación e información en materia preventiva, de carácter xeral, a todos os niveis, e nas materias propias da súa área de especialización.
A6	Desenvolver o deseño e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais e a súa integración na empresa.
A7	Integrar as técnicas afíns á prevención: xestión da calidade, xestión medioambiental, prevención de riscos patrimoniais e seguridade vial.
A8	Aplicar o marco normativo sobre a prevención de riscos laborais.
A9	Analizar e prever situacións de grave risco, catástrofe ou calamidade pública.
A10	Desenvolver un sistema de autoprotección para centros, establecementos e dependencias, e o correspondente plan de emerxencia para accións de prevención de riscos, alarma, evacuación e socorro.
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.



C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
		AP1	BP1
		AP2	BP2
		AP3	BP3
		AP4	BP4
		AP5	BP5
		AP6	
		AP7	
		AP8	
		AP9	
		AP10	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Condiciones de trabajo y salud	1.1. Concepto amplio de salud: OMS 1.2. La salud laboral, un derecho de los trabajadores 1.3. Condiciones de trabajo: concepto y clases
2. Riesgos	2.1. Concepto 2.2. Clases de riesgos laborales 2.3. Casos prácticos
3. Daños derivados del trabajo: Accidentes laborales	3.1. Concepto de accidente e incidente 3.2. Causas de los accidentes 3.3. Clasificación de los accidentes 3.4. Gestión de los accidentes: el parte de accidente 3.5. Casos prácticos
4. Daños derivados del trabajo: Enfermedades profesionales	4.1. Concepto 4.2. Requisitos de reconocimiento 4.3. Factores determinantes 4.4. Clasificación de las enfermedades profesionales: Cuadro de enfermedades 4.5. Gestión de la enfermedad profesional: el parte de enfermedad
5. Prevención de riesgos laborales	5.1. Concepto de prevención 5.2. Técnicas medicas de prevención 5.3. Técnicas preventivas: Seguridad Laboral, Higiene Industrial, Ergonomía y Psicosociología
6. Normativa, actuación de los organos administrativos competentes y gestión de la prevención en la empresa	6.1. Normativa legal y técnica 6.2. Organismos administrativos: INSHT, ISSGA Inspección del trabajo, etc. 6.3. Gestión de la prevención: empresario, trabajador designado, servicio de prevención ajeno, servicio de prevención propio 6.4. El plan de prevención de riesgos laborales



7. La protección frente a los riesgos laborales	7.1. Concepto 7.2. Medidas de protección colectiva 7.3. Equipos de protección individual (EPIs)
8. Bases estadísticas aplicadas a la prevención	8.1. Estadísticas de accidentes 8.2. Índices estadísticos

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	A1 A3 A4	3	0	3
Eventos científicos e/ou divulgativos	A6 A8	5	0	5
Discusión dirixida	A5 A7 A9 A10	5	0	5
Estudo de casos	A2 A3 A4	10	0	10
Presentación oral	A1 A2 A4	5	0	5
Proba obxectiva	A1 A2 A3 A4 A5 A6	2	0	2
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4	28	0	28
Seminario	A1 A2 A3 A4	10	0	10
Análise de fontes documentais	A1 A2 A3 B5 C1	5	0	5
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Trabaja en equipo con TICs
Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistencias a conferencias y jornadas
Discusión dirixida	Grupos de discusión
Estudo de casos	Estudio y comentario casos prácticos
Presentación oral	Exposición sobre los temas del programa
Proba obxectiva	Preguntas de respuesta breve
Sesión maxistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales
Seminario	Tutorías en pequeños grupos
Análise de fontes documentais	utilización de documentos audiovisuales y bibliográficos

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Seminario	Sesiones en equipo con TICs
Sesión maxistral	
Análise de fontes documentais	Asistencia a jornadas, conferencias
Discusión dirixida	Debate orientado
Eventos científicos e/ou divulgativos	Exposición de una materia o tema
Aprendizaxe colaborativa	Explicación por el profesor con preguntas a los estudiantes
Presentación oral	Reunión en grupos reducidos con preguntas y respuestas Guía en el análisis y comentario de las fuentes

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Análise de fontes documentais	A1 A2 A3 B5 C1	Realización de ejercicios sobre los temas	20
Proba obxectiva	A1 A2 A3 A4 A5 A6	Examen	80

### Observacións avaliación

### Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías