



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Física I		Código	770G02003
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Física e Ciencias da Terra			
Coordinación	Ramirez Gomez, Maria del Carmen	Correo electrónico	carmen.ramirez@udc.es	
Profesorado	Lopez Lago, Joaquín Montero Rodríguez, María Belén Ramirez Gomez, Maria del Carmen	Correo electrónico	joaquin.lopez@udc.es belen.montero@udc.es carmen.ramirez@udc.es	
Web				
Descripción xeral	La relación de esta asignatura con las diferentes materias de la titulación es básica, puesto que proporciona los conceptos elementales para poder desarrollar el aprendizaje de la mayoría de las asignaturas.			

Competencias / Resultados do título		
Código	Competencias / Resultados do título	

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñece os conceptos e leis fundamentais da mecánica, campos, ondas e a súa aplicación a problemas básicos en enxeñaría.		A7 A13	C1
Analiza problemas que integran distintos aspectos da física, recoñecendo os variados fundamentos físicos que subxacen nunha aplicación técnica, dispositivo ou sistema real.		B1 B2 B6	C4 C6
Coñece as unidades, ordes de magnitud das magnitudes físicas definidas e resolve problemas básicos de enxeñaría, expresando o resultado numérico nas unidades físicas adecuadas.		B1 B6	
Utiliza correctamente métodos básicos de medida experimental ou simulación e trata, presenta e interpreta os datos obtidos, relacionándoos coas magnitudes e leis físicas adecuadas.		B2 B4 B5 B6	C3 C6 C8
Aplica correctamente as ecuacións fundamentais da mecánica a diversos campos da física e da enxeñaría: dinámica do sólido ríxido, oscilacións, elasticidade, fluídos, electromagnetismo e ondas.	A7	B1 B4 B6	C3 C8
Comprende o significado, utilidade e as relacións entre magnitudes, módulos e coeficientes elásticos fundamentais empregados en sólidos e fluídos.		B1 B5 B6	
Realiza balances de masa e enerxía correctamente en movementos de fluídos en presenza de dispositivos básicos.		B1 B4	C8
Coñece a ecuación de ondas, os parámetros característicos das súas solucións básicas e os aspectos enerxéticos das mesmas. Analiza a propagación de ondas mecánicas en fluídos e sólidos e coñece os fundamentos da acústica.		B1 B6	C3 C8

Contidos		
Temas	Subtemas	



1.- MAGNITUDES. UNIDADES E DIMENSIÓNS	1.1.- Magnitudes físicas. Medidas e unidades. O Sistema Internacional de Unidades (SI) 1.2.- Análise dimensional 1.3.- Análise vectorial
2.- CINEMÁTICA DA PARTÍCULA	2.1.- Representación do movemento 2.2.- O movemento nunha dimensión 2.3.- O movemento en dúas dimensións
3.- DINÁMICA DA PARTÍCULA	3.1.- Leis do movemento de Newton 3.2.- Aplicacións das leis de Newton 3.3.- Traballo e enerxía 3.4.- Conservación da enerxía
4.- DINÁMICA DE UN SISTEMA DE PARTÍCULAS	4.1.- Centro de masas 4.2.- Momento lineal e impulso 4.3.- Conservación del momento lineal 4.4.- Colisiones
5.- DINÁMICA DO SÓLIDO RÍXIDO	5.1.- Rotación de sólidos ríxidos. Momento de inercia 5.2.- Dinámica do movemento rotacional 5.3.- Conservación do momento angular
6.- EQUILIBRIO ESTÁTICO E ELASTICIDADE	6.1.- Condicións de equilibrio 6.2.- Centro de gravedade 6.3.- Elasticidade
7.- ONDAS MECÁNICAS	7.1.- Movemento periódico 7.2.- Ondas mecánicas 7.3.- O son
8.- MECÁNICA DE FLUIDOS	8.1.- Estática de fluidos 8.2.- Dinámica de fluidos 8.3.- Fluidos viscosos

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	A7 B1 C4	0	7	7
Lecturas	A7 A13 B2 C1	0	42	42
Prácticas de laboratorio	A7 B2 B4 B5 B6 C3 C8	9	15	24
Proba obxectiva	B1 B2 B5 B6 C1 C6	3	0	3
Sesión maxistral	A7 A13 C3 C8	21	0	21
Solución de problemas	A7 A13 B5 B1 C6 C3	23	0	23
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Análise de fontes documentais	Consulta de bibliografía básica o complementaria e documentos relacionados coa materia obtenidos coas TICs.
Lecturas	Traballo personal d0/a alumno/a sobre os distintos contidos da materia. Consulta da bibliografía recomendada.
Prácticas de laboratorio	Realización de ensaios no laboratorio. Ao final de cada sesión preséntase un resumo cos principais resultados para a súa evaluación polo profesor.



Proba obxectiva	Proba obxectiva escrita sobre os contidos da materia. Realizarase ao finalizar o semestre.
Sesión maxistral	Exposición oral de conceptos básicos para a comprensión da materia. Síguese o temario que aparece no Paso 3: Contidos, de esta Guía.
Solución de problemas	Lectura dos enunciados propostos. Interpretación, planteamento e resolución usando as ferramentas matemáticas dispoñibles. Análise do resultado obtido. Realizarase, a mediados do catrimestre, un exercicio de resposta múltiple, sobre os contidos vistos.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Os alumnos por parellas desenvolverán prácticas propostas, sendo ambos os responsables dos resultados obtidos. En todo instante terán o seguimiento do profesor.
Solución de problemas	Durante as clases de problemas resolveranse na lousa algúns problemas tipo, seleccionados entre os recolleitos nos boletíns previamente entregados. Outros exercicios déixanse como traballo individual do alumno, tanto dentro como fose da aula, sendo supervisados polo profesor.  Para os alumnos con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de asistencia teranse en conta as metodoloxias mas axeitadas as necesidades específica que require cada alumno

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A7 B2 B4 B5 B6 C3 C8	Son obligatorias. Valorarase a comprensión do traballo de laboratorio.	10
Proba obxectiva	B1 B2 B5 B6 C1 C6	Ao finalizar o semestre realizarase unha proba obxectiva escrita de tres horas de duración sobre os contidos da materia.	70
Solución de problemas	A7 A13 B5 B1 C6 C3	Avaliación continua mediante o seguimento do/a alumno/a nas clases ás que asiste, valorando a comprensión que o alumno adquire da materia. Avaliación do exercicio de resposta múltiple feito a mediados do catrimestre	20

## Observacións avaliación



Para que un/a alumno/a poda ser avaliado/a, débese ter en conta que a presenza a clase é obligatoria. Os casos excepcionais poden ser contemplados a ser documentados.

Os/as alumnos/as repetidores que faceron as practicas durante o curso 2016/17 poden optar por repetir as prácticas de laboratorio e ser avaliado/a de novo, ou non realizarlas e manter a puntuación do ano anterior.

As prácticas de laboratorio son obligatorias, de xeito que un/a alumno/a que non as realizou, non ten opción a superar a materia.

Na segunda oportunidade (xullo), o sistema de avaliación é o mesmo que para a primeira oportunidade.

Os/as alumnos/as con calificacións de "non presentado" son aqueles/as que non presentaronse a proba obxectiva.

Alumnos/as co dedicación a tempo parcial:

Os criterios e actividades de avaliación para a primeira oportunidade dependerá da cantidade de dedicación a este a tempo parcial. Os/as estudiantes, que por razóns xustificadas (emprego, enfermidade, ...) non efectúen a avaliación continua, a proba obxectiva escrita supón o 90% da puntuación. O 10% restante corresponden á puntuación dos laboratorios, que son obligatorios. A segunda oportunidade rexerase polos mesmos criterios que a primeira oportunidade

#### Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- M. Alonso y F.J. Finn (). Física. Ed. Addison - Wesley Iberoamericano</li><li>- P.A. Tippler y G. Mosca (). Física para la Ciencia y la Tecnología . Ed. Reverté</li><li>- F.W. Sears, M.W. Zemansky, H.D. Young y R.A. Freeman (). Física Universitaria . Addison-Wesley Iberoamericana Libro</li></ul>
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"><li>- R.A. Serway (). Física . Ed. Mc. Graw ? Hill /Ed. Thomson</li><li>- O. Alcaraz, J. López, V. López (). Física. Problemas y ejercicios resueltos . Ed. Pearson-Prentice Hall</li><li>- F.A. González (). La Física en Problemas. Ed. Tebar Flores</li><li>- S. Burbano, E. Burbano, C. Gracia (). Problemas de Física. Ed. Tébar S.L.</li></ul>

#### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Cálculo/770G02001

Materias que continúan o temario

Física II/770G02007

Mecánica de Fluídos/770G02016

Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías