



Guía Docente				
Datos Identificativos			2017/18	
Asignatura (*)	Deseño Aplicado a Sectores Produtivos de Galicia	Código	771011502	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Primeiro Segundo Terceiro	Optativa	6
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado			Correo electrónico	
Web	http://www.eudi.udc.es/			
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Adquirir os coñecementos necesarios para elaborar e documentar correctamente o proxecto, en todas as súas diversidades e fases, partindo dala normativa e lexislación aplicable.	A1 A8 A9 A10		
Localizar e ser capaz de manexar e aplicar correctamente a normativa vixente, que afecte ao deseño de máquinas, equipos e produtos, de uso máis común.	A3 A5 A8 A9		
Localizar e aprender a usar procedimentos de cálculo o incluso software, homologados, necesarios para deseñar, proxectar e construír calquera instalación, ben de equipo, ou ben de consumo.	A9	B3 B6	C7
Traballar en grupo	A4	B4 B7 B8 B9 B10	
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.		B2	C8
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			

Contidos	
Temas	Subtemas



TEMA 1. LA OFICINA TECNICA EN LA EMPRESA INDUSTRIAL	<ul style="list-style-type: none">1.1 Posición que ocupa la oficina técnica dentro de la empresa1.2 Infraestructura de la oficina técnica1.3 Personal y equipamiento1.4 Realizaciones de la oficina técnica1.5 Empresas que trabajan bajo pedido1.6 Empresas que trabajan por previsión de demanda1.7 Tareas del jefe de oficina técnica
TEMARIO TEMA 2. DOCUMENTOS TECNICOS	<ul style="list-style-type: none">2.1 Introducción2.2 Normas para realización y presentación de documentos técnicos.2.3 Formato.2.4 Presentación2.5 Otros aspectos2.6 Carta, instancia y certificado2.7 Definición de informe, dictamen y peritación2.8 Fases de preparación
TEMA 3. EL PROYECTO	<ul style="list-style-type: none">3.1 Definición de proyecto3.2 Tipos de proyectos3.3 Documentos de un proyecto3.4 Breve descripción de los documentos de un proyecto3.5 Normas de presentación de los proyectos
TEMA 4. LA MEMORIA	<ul style="list-style-type: none">4.1 La memoria como documento del proyecto4.2 Estructura de la memoria4.3 Metodología para la realización de la memoria4.4 Contenidos de la memoria descriptiva4.5 Contenidos de la memoria justificativa4.6 Presentación de los cálculos4.7 Consideraciones sobre los cálculos realizados con programas informáticos.
TEMA 5. LOS PLANOS	<ul style="list-style-type: none">5.1 Los planos como documento de proyecto. El carácter constructivo y contractual de los planos5.2 Escalas, formatos y normas de presentación a considerar.5.3 Relación de planos de un proyecto. Índice general. Información que debe figurar en cada plano. Relación con el organigrama técnico del proyecto.
TEMA 6. PLIEGO DE CONDICIONES	<ul style="list-style-type: none">6.1 Definición y objeto del pliego de condiciones6.2 Estructura y contenido del pliego de condiciones6.3 Pliego de condiciones generales6.4 Descripción general del proyecto6.5 Condiciones generales facultativas6.6 Condiciones generales económicas6.7 Condiciones generales legales6.8 Pliego de condiciones técnicas particulares6.9 Pliego de cláusulas administrativas particulares



TEMA 7. EL PRESUPUESTO	<p>7.1 Definición de presupuesto</p> <p>7.2 Unidades de obra</p> <p>7.3 Documentos que componen el presupuesto</p> <p>7.4 Mediciones</p> <p>7.5 Precios unitarios</p> <p>7.6 Precios descompuestos</p> <p>7.7 Presupuestos parciales</p>
TEMA 8. ESTUDIOS CON ENTIDAD PROPIA	<p>8.1 Generalidades</p> <p>8.2 Contenido</p> <p>8.3 Prevención Riesgos Laborales</p> <p>8.4 Impacto Ambiental</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		8	8	16
Saídas de campo		4	0	4
Traballos tutelados		50	50	100
Atención personalizada		30	0	30

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	<p>Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.</p> <p>A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.</p>
Saídas de campo	<p>Actividades desenvolvidas nun contexto externo ao contorno académico universitario (empresas, institucións, organismos, monumentos, etc.) relacionadas co ámbito de estudo da materia. Estas actividades céntranse no desenvolvemento de capacidades relacionadas coa observación directa e sistemática, a recollida de información, o desenvolvemento de produtos (bosquexos, deseños, etc.), etc.</p>
Traballos tutelados	<p>Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.</p> <p>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.</p>

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	<p>Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.</p>

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Traballos tutelados		<p>Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do "cómo facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.</p> <p>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.</p>	100
Outros			

Observacións avaliación

Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do "cómo facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.

Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - JOSE ANTONIO LOPEZ VAZQUEZ (2002). LA OFICINA TECNICA Y EL PROYECTO. AREA EXPRESION GRAFICA, DPTO. I. INDUSTRIAL, UNIVERSIDAD DE A CORUÑA - GOMEZ SENENT MARTINEZ, E. (1992). LAS FASES DEL PROYECTO Y SU METODOLOGIA. SERVICIO PUBLICACIONES U. VALENCIA - BRUSOLA SIMON, F. (1999). OFICINA TECNICA Y PROYECTOS. SERVICIOS PUBLICACIONES U.P. VALENCIA - GOMEZ POMPA, P (1994). OFICINA TECNICA.PROYECTOS, DIRECCION Y CONTROL DE OBRAS. UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA. CACERES - DE COS CASTILLO, M. (1997). TEORIA GENERAL DEL PROYECTO. INGENIERIA DE PROYECTOS. SINTESIS, MADRID
Bibliografía complementaria	- SENTANA CREMADES, E (1995). PROYECTOS Y DOCUMENTOS TECNICOS EN LA INGENIERIA. GAMMA. ALICANTE

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Deseño e Produto/771011301
 Procesos Industriais/771011302
 Análise Asistida por Ordenador/771011305

Materias que continúan o temario



Expresión Gráfica/771011102

Fundamentos Matemáticos da Enxeñaría/771011104

Fundamentos de Física/771011103

Informática Básica/771011107

Deseño Asistido por Ordenador/771011201

Sistemas Mecánicos/771011203

Aspectos Económicos e Empresariais do Deseño/771011205

Teoría de Máquinas/771011206

Tecnoloxías da Informac. e Comunic. Aplic. ao Deseño/771011306

Xestión de Calidade/771011504

Informática Avanzada e Integr. do Deseño e a Fabri/771011510

Normativa e Lexislación/771011511

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías