



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Fundamentos de Física	Código	771G01001	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Física e Ciencias da Terra			
Coordinación	Ares Pernas, Ana Isabel	Correo electrónico	ana.ares@udc.es	
Profesorado	Ares Pernas, Ana Isabel	Correo electrónico	ana.ares@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura ten como obxectivo o desenvolvemento e aprendizaxe de conceptos basicos para as asignaturas tecnolóxicas específicas. Aprendizaxe da metodoloxía científica para a resolución de problemas.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
		A5	B5
Adquirir metodoloxías para a resolución de problemas			
Adquirir coñecementos sobre magnitudes físicas, unidades, principios fundamentais da Física, etc..	A1	B6	C3
	A10	B10 B11	C8
Familiarizarse co manexo do instrumental de laboratorio.	A4	B4 B9	C1
En xeral, adquirir coñecementos básicos de dinámica, estática, electromagnetismo e ondas, necesarios para o desenrolo posterior das materias dos cursos seguintes	A7	B2	C4

Contidos	
Temas	Subtemas
BLOQUE 1. ANÁLISE VECTORIAL	1.1. Vectores  1.2. Operacións básicas
BLOQUE 2. CINEMÁTICA	2.1. Conceptos previos 2.1.1. Magnitudes físicas. Unidades e medidas. 2.1.2. O Sistema Internacional de unidades (SI). 2.1.3. Análise dimensional.  2.2. Vector de posición, velocidade e aceleración.  2.3. Distintos tipos de movementos.



<b>BLOQUE 3. DINÁMICA E ESTÁTICA DO SÓLIDO</b>	<p>3.1. DINÁMICA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>3.1.1. Leis de Newton.</li><li>3.1.2. Tipos de forzas</li><li>3.1.3. Dinámica do movemento circular uniforme</li><li>3.1.4. Principio de conservación da enerxía</li><li>3.1.5. Forzas non conservativas</li><li>3.1.6. Sistemas de partículas e principio de conservación do momento lineal</li><li>3.1.7. Colisións</li></ul> <p>3.2. DINÁMICA DO SÓLIDO RÍXIDO.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>3.2.1. Sólido ríxido</li><li>3.2.2. Rotación arredor dun eixo fixo</li><li>3.2.3. Momento angular e Principio de conservación do momento angular</li><li>3.2.4. Momento de inercia</li><li>3.2.5. Movemento de rodadura</li><li>3.2.6. Traballo e enerxía. Potencia</li><li>3.2.7. Conservación da enerxía mecánica</li></ul> <p>3.3. EQUILIBRIO ESTÁTICO E ELASTICIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>3.3.1. Condicións de equilibrio</li><li>3.3.2. Centro de gravidade</li><li>3.3.3. Estática das partículas</li><li>3.3.4. Estática do sólido ríxido</li><li>3.3.5. Elasticidade e propiedades mecánicas</li></ul>
<b>BLOQUE 4. CAMPO ELÉCTRICO</b>	<p>4.1. CAMPO ELÉCTRICO</p> <ul style="list-style-type: none"><li>4.1.1. Carga eléctrica. Forza eléctrica. Ley de Coulomb</li><li>4.1.2. Campo eléctrico</li><li>4.1.3. Fluxo do campo eléctrico. Ley de Gauss</li><li>4.1.4. Enerxía potencial eléctrica e Potencial eléctrico</li></ul> <p>4.2. DIELECTRICOS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>4.2.1. Condensadores e capacidade. Asociación de condensadores</li><li>4.2.2. Almacenamento de enerxía</li><li>4.2.3. Enerxía eléctrica dun condensador</li><li>4.2.4. Dieléctricos</li></ul>
<b>BLOQUE 5. CAMPO MAGNÉTICO</b>	<p>5.1. CAMPOS MAGNÉTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>5.1.1. Definicións e propiedades do campo magnético. Liñas de campo magnético e fluxo magnético.</li><li>5.1.2. Forza sobre unha carga en movemento e sobre unha corrente nun campo magnético</li><li>5.1.3. Ley de Biot e Savart</li><li>5.1.4. Forza magnética entre dous condutores paralelos</li><li>5.1.5. Ley de Ampere</li></ul> <p>5.2. INDUCCIÓN ELECTROMAGNÉTICA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>5.2.1. Fenómenos de inducción</li><li>5.2.2. Ley de inducción de Faraday e ley de Lenz</li><li>5.2.3. Forza electromotriz de movemento</li><li>5.2.4. Inducción mutua e autoinducción</li></ul>



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A10 B10 C3 C8	21	21	42
Solución de problemas	A5 B2 B5 B6 C6	21	57	78
Prácticas de laboratorio	A4 A7 B4 B9 C1 C4	4	0	4
Aprendizaxe servizo	A4 A7 B4 B9 C1 C4	3	7.5	10.5
Traballos tutelados	A4 A7 B4 B9 C1	3	7.5	10.5
Proba obxectiva	A5 B5 B11 C1	3	0	3
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	<p>As sesións maxistras realizáranse na aula, mediante clases na pizarra ou medios audiovisuais (transparencias, presentación en power point, vídeos). A duración destas clases será de 2 horas semanais e o grupo de alumnos será un grupo grande con todos os alumnos matriculados.</p> <p>Os alumnos tomarán apuntes dos conceptos fundamentais explicados na aula para despois ampliar os conceptos consultando a bibliografía aconsellada.</p> <p>Ademais proporcionaráselles aos alumnos ferramentas tales como resumos ou esquemas, os que poderán acceder mediante a plataforma Moodle.</p>
Solución de problemas	<p>Despois de cada tema proporáse unha colección de problemas tipo. As clases de solución de problemas serán de 1,5 horas semanais en grupos interactivos de aproximadamente 15 alumnos. Parte dos problemas propostos resolveráse na pizarra (os problemas tipo) durante as clases interactivas e outros deixaráselle como traballo individual de cada alumno.</p> <p>Nestas clases interactivas plantexáranse tamén problemas/test correspondentes con cada un dos bloques temáticos. Estes problemas/test serán resoltos polo alumno de forma individual ou en grupo e servirán para a avaliación continua dos mesmos. Proporcionaráselle ao alumno os problemas/test resoltos a posteriori para que lle axuden no proceso de autoevaluación.</p>
Prácticas de laboratorio	<p>O alumno terá que aprender a desenvolver catro experimentos no laboratorio relacionados cos diferentes bloques temáticos da asignatura. A duración de cada unha destas prácticas e de 1h de clase. Os grupos serán reducidos, de aproximadamente 15 alumnos por clase.</p> <p>Os alumnos traballarán en grupos pequenos (dous ou tres alumnos por equipo). Ó final de cada sesión cada equipo entregará unha memoria co resumo dos datos obtidos. Esta memoria formará parte da avaliación continua do alumnado.</p> <p>Os alumnos que non realicen as prácticas da asignatura non poderán presentarse á proba obxectiva e figurarán como non presentados.</p>
Aprendizaxe servizo	<p>Metodoloxía que combina o servizo á comunidade coa aprendizaxe nun só proxecto, no que o alumnado se forma traballando en necesidades reais do seu entorno coa fin de melloralo.</p> <p>Plantexárase aos alumnos matriculados na materia a posibilidade de participar nunha actividade aprendizaxe-servizo con algunha entidade colaboradora. O alumno poderá escoller entre a actividade aprendizaxe-servizo ou o traballo tutelado, é dicir esta actividade e a seguinte son excluíntes, de tal xeito que o alumnado só realizará unha delas. O número de horas adicado polo tanto a esta actividade será a suma do previsto para cada actividade, é dicir; 6 horas de traballo presencial e 15 horas de traballo autónomo.</p>
Traballos tutelados	<p>Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do "cómo facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.</p> <p>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.</p> <p>Tal e como figura na metodoloxía anterior o alumnado pode escoller entre aprendizaxe-servizo e traballo tutelado.</p> <p>No caso do traballo tutelado os alumnos deberán realizar un traballo práctico relacionado con algún contido da materia.</p>
Proba obxectiva	Realízase unha proba final onde se avaliarán os coñecementos adquiridos durante o curso.



## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas Prácticas de laboratorio Aprendizaxe servizo Traballos tutelados	<p>Haberá clases adicadas a resolución de problemas, nelas o profesor potenciará a participación do alumnado e solventará as dúbidas que se presenten. Ademais plantexaranse certos problemas/test para que o alumno desenrole na aula. O profesor resolverá cantas dúbidas se plantexen na resolución destes problemas.</p> <p>Nas prácticas de laboratorio, que son obrigatorias, o alumno consultará as dúbidas que se lle plantexen no laboratorio. O profesor ademais preguntará sobre cuestións básicas relacionadas con cada unha das prácticas relacionandoas cos conceptos previamente adquiridos nas sesións expositivas.</p> <p>Tanto no traballo tutelado coma na actividade-aprendizaxe servizo o alumnado contará con tutorías personalizadas e en grupo para o seguimento do seu traballo.</p>

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A5 B2 B5 B6 C6	<p>Avaliaranse problemas/test plantexados para que os alumnos resolvan de forma autónoma.</p> <p>Tamén se proporán actividades en grupo para realizar na aula.</p>	15
Prácticas de laboratorio	A4 A7 B4 B9 C1 C4	<p>Avaliarase a asistencia as sesións de laboratorio, o interese e o traballo desenvolvido no laboratorio e a memoria entregada despois de cada sesión.</p> <p>Ademais a asistencia as prácticas e obrigatoria e condición necesaria para aprobala asignatura.</p>	10
Proba obxectiva	A5 B5 B11 C1	<p>Tratarase dunha proba no que o alumno terá que resolver 4 ou 5 exercicios relacionados coa materia a avaliar (duas oportunidades xuño e xullo). A proba obxectiva puntuará un máximo de 6 puntos (sobre 10). Necesitase acadar un mínimo de puntuación dun 4 (sobre 10) nesta proba para poder sumar o resto das notas da avaliación continua (problemas/test, aprendizaxe servizo ou traballo tutelado e prácticas).</p>	60
Aprendizaxe servizo	A4 A7 B4 B9 C1 C4	<p>Tal e como se comentou no apartado de planificación a actividade "aprendizaxe servizo" e a actividade "traballos tutelados" son excluíntes, polo que o alumnado escollerá entre realizar unha ou outra actividade, de tal xeito que a nota correspondente será a suma da asignada a cada actividade, é dicir un 15% da nota final.</p>	7.5
Traballos tutelados	A4 A7 B4 B9 C1	<p>Ver apartado anterior. A cualificación correspondente a esta actividade é un 15%</p>	7.5

## Observacións avaliación



## PRÁCTICAS DE LABORATORIO (10%):

Os alumnos que non realicen as prácticas de laboratorio da asignatura non poderán presentarse á proba obxetiva e figurarán como "non presentados"

Os alumnos repetidores que teñan realizado as prácticas nos dous cursos académicos anteriores poderán optar entre realizar novamente as prácticas e ser avaliados novamente ou non realizalas e conservar a nota dos cursos anteriores. Despois deses dous cursos académicos os alumnos que non teñan superada a asignatura terán que voltar a realizalas prácticas obrigatoriamente.

## AVALIACIÓN CONTINUA:

A asistencia ás clases é obligatoria (expositiva, interactiva e tutoría de grupos reducidos). Os alumnos que acumulen máis do 20% de faltas á clase sin xustificar, serán inmediatamente excluídos do procedemento de avaliación continua e a súa nota final dependerá única e exclusivamente da nota da proba obxetiva e das prácticas de laboratorio, é dicir a proba obxetiva constituirá o 90% da nota e o 10% restante será a nota das prácticas de laboratorio.

## SOLUCIÓN DE PROBLEMAS (15%):

Avaliaranse problemas (test aula / test plantexados (Moodle) que os alumnos resolverán de forma autónoma.

## APRENDIZAXE-SERVIZO/TRABALLOS TUTELADOS (15%):

Tal e como se comentou no apartado de planificación, a actividade "aprendizaxe servizo" e a actividade "traballos tutelados" son excluíntes, polo que o alumnado escollerá entre realizar unha ou outra actividade, de tal xeito que a nota correspondente será a suma da asignada a cada actividade, é dicir un 15% da nota final.

## PROBA OBXETIVA (60%):

Ademáis das convocatorias oficiais de xuño e xullo, a mitad de cuatrimestre e só para os alumnos que non teñan máis dun 20% de faltas de asistencia (e que polo tanto estexan dentro do procedemento de avaliación continua), realizarase unha proba obxetiva. Esa proba permitirá liberar aos alumnos que a superen de parte da materia de cara á proba final e a súa nota gardarase de ser necesario ata a oportunidade de xullo.

## AVALIACIÓN FINAL:

Necesitase un 4/10 na proba obxetiva para sumar as notas da avaliación continua.

Na oportunidade de xullo seguiranse as mesmas normas que para a oportunidade de xuño.

Os alumnos con calificación de "non presentado" serán aqueles que non se presentaron á proba obxetiva ou non realizaron as prácticas de laboratorio.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	FISICA GENERAL M. Alonso y E.J. Finn "Física" Ed. Addison - Wesley Iberoamericano 2000 W. Bauer y G. Westfall "Física para ingeniería y ciencias" Ed. Mc Graw-Hill 2014 F.W. Sears, M.W. Zemansky, H.D. Young y R.A. Freeman "Física Universitaria" (2 Vol.) Ed. Addison-Wesley Iberoamericana 2013 P.A. Tipler y G. Mosca "Física para la ciencia y la ingeniería" Ed. Reverté 2011 PROBLEMAS L. Abad, L.Mª Iglesias "Problemas Resueltos de Física General" Ed. Bellisco. Ediciones Técnicas y Científicas 2006 Burbano de Ercilla, Burbano García, G. Muñoz "Problemas de Física" Ed. Tebar 2004 J.I. Mengual, M.P. Codino, M. Khayet "Cuestiones y Problemas de Fundamentos de Física" Ed. ARIEL 2004 V. Serrano Domínguez, G. García Arana, C. Gutiérrez Aronzeta "Electricidad y Magnetismo. Estrategias para la resolución de Problemas y Aplicaciones" Ed. Pearson Educación 2001 Profesores de ULPGC "Problemas de Física" Ed. Univ. de Las Palmas 1999
<b>Bibliografía complementaria</b>	Ademais no espacio virtual MOODLE da asignatura de física pódense atopar resumos dos temas, follas de problemas e exames de cursos pasados resoltos.

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Fundamentos de Materiais para á Enxeñería/771G01003

Matemáticas I/771G01005



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Matemáticas II/771G01006
Materias que continúan o temario
Física Aplicada á Enxeñería/771G01002 Deseño e Procesado con Polímeros/771G01011
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías