



## Guía Docente

| Datos Identificativos |  |                    |                |           | 2018/19 |
|-----------------------|--|--------------------|----------------|-----------|---------|
| Asignatura (*)        | Degradación de Solos e Recursos Hídricos   |                    | Código         | 508149043 |         |
| Titulación            | Licenciado en Biología   |                    |                |           |         |
| Descritores           |  |                    |                |           |         |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo           | Créditos  |         |
|                       | 1º cuatrimestre  | Todos              | Libre elección | 4         |         |
| Idioma                | Castelán   |                    |                |           |         |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                |           |         |
| Prerrequisitos        |  |                    |                |           |         |
| Departamento          | Enxeñaría Naval e Industrial   |                    |                |           |         |
| Coordinación          |  | Correo electrónico |                |           |         |
| Profesorado           |  | Correo electrónico |                |           |         |
| Web                   |  |                    |                |           |         |
| Descrición xeral      | Coñecer as causas e consecuencias da degradación dos solos e dos recursos hídricos, así como coñecer as medidas a seguir para avaliar suelos degradados. |                    |                |           |         |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|        |                                     |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |  |  |
|---|-------------------------------------|--|--|
| Que os alumnos sexan conscientes da importancia ambiental do solo e dos recursos hídricos, que coñezan as causas da súa degradación e as posibles medidas de conservación e recuperación.<br>Estudio autónomo e búsqueda de bibliografía e datos en diversas fontes. Desenvolver a capacidade para integrarse en un grupo, colaborar e expresar as súas opinións fronte os seus compañeiros. Capacidade para obtención de información e presentación en público de un traballo. |                                     |  |  |

## Contidos

| Temas   | Subtemas |
|---|----------|
| Composición do solo<br>Propiedades do solo<br>Degradación biolóxica, física e química dos solos<br>Consecuencias da degradación do solo e avaliación<br>Importancia e estado actual da degradación do solo<br>Degradación dos recursos hídricos<br>Medidas de control |          |

## Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Traballos tutelados    |                           | 9                                       | 18                      | 27           |
| Presentación oral      |                           | 2                                       | 4                       | 6            |
| Proba obxectiva        |                           | 1                                       | 0                       | 1            |
| Sesión maxistral       |                           | 22                                      | 44                      | 66           |
| Atención personalizada |                           | 0                                       |                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

| Metodoloxías        | Descrición   |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | Elaboración de traballos en grupo sobre un tema elixido polo profesor que deberán entregar por escrito no prazo acordado. Dito traballo será presentado en forma oral polos compoñentes do grupo.  |
| Presentación oral   | Os traballos realizados o grupo presentarán-se en forma oral, na aula, por tódolos membros do grupo. Os compañeiros e o profesor poderán formular as preguntas que consideren oportunas. A duración e turnos de presentación se establecerán en clase. |
| Proba obxectiva     | Proba consistente en preguntas tipo test e preguntas cortas da materia impartida nas sesións maxistrais polo profesor. Tamén poderá incluír preguntas referentes os traballos presentados en forma oral polos grupos (por todos o por algún deles).    |
| Sesión maxistral    | Sesións presentadas polo profesor sobre os temas centrais da materia nas que se incentivará a participación dos alumnos.   |

## Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición  |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | Se orientará al alumno, tanto en clase como en tutorías concertadas con el profesor, sobre posibles dudas acerca de los trabajos tutelados. |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias / Resultados | Descrición   | Cualificación |
|---------------------|---------------------------|--|---------------|
| Proba obxectiva     |                           | Exame dos contidos impartidos nas clases maxistrais. Tamén poderá incluír preguntas referentes os traballos presentados en forma oral polos grupos (por todos o por algún deles). Consistirá en preguntas cortas e test.   | 70            |
| Presentación oral   |                           | Tódolos membros do grupo expondrán de forma oral o traballo realizado polo grupo. Se valorará individualmente a claridade de ideas, precisión e modo de exposición (se penalizará a lectura), así como a capacidade de defensa dos argumentos presentados no traballo. Igualmente se valorará a capacidade de transmisión dos coñecementos os oyentes, así como a adecuación ó tempo de presentación acordado. | 20            |
| Traballos tutelados |                           | Se valorará o traballo realizado no grupo e entregado por escrito o profesor no prazo acordado. Se valorará a calidade do traballo atendendo o seguinte: presentación, estrutura (siempre deberá de incluír índice e bibliografía) organización, claridade e relevancia dos contidos.<br>Os traballos entregados fora de prazo computan como cero.   | 10            |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
| As preguntas tipo test poderán ser de resposta simple ou múltiple e puntuarán negativo, excepto cando queden en branco, en cuyo caso o seu valor será de cero. As de resposta múltiple terán que estar TODAS correctas, do contrario a PREGUNTA se puntuará negativamente. Se considerará ?Non Presentado? cando o alumno non efectúe ningunha das actividades previstas na asignatura. Para superar a materia se require unha puntuación mínima do 50%. |
| Na convocatoria de setembro se manterán as notas das actividades para aqueles alumnos que as realizaran durante o curso. Os que no nas realizaran tendán unha proba que englobará tódalas actividades realizadas.  |

## Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Porta Casanellas, J. y otros. , "Edafología para la agricultura y el medio ambiente", Madrid [etc.] Mundi-Prensa. 2003. Cánovas Cuenca, Juan, "Calidad agronómica de las aguas de riego", Madrid Mundi-Prensa Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. 1990. "Procesos de degradación y recuperación de suelos". Ministerio de Educación y Ciencia Ciemat D. L. 2007. Morgan, R.P.C. 1997. Erosión y Conservación del suelo. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | - (). .<br>- (). .   |



| Recomendacións  |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente                         |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente                          |
| Materias que continúan o temario  |
| Observacións  |
| Se recomenda tener conocimientos de suelos y del medio físico en general. |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías