



| Teaching Guide      |  |        |           |         |
|---------------------|--|--------|-----------|---------|
| Identifying Data    |  |        |           | 2018/19 |
| Subject (*)         | Degradación de Solos e Recursos Hídricos   | Code   | 508149043 |         |
| Study programme     | Licenciado en Bioloxía   |        |           |         |
| Descriptors         |  |        |           |         |
| Cycle               | Period   | Year   | Type      | Credits |
|                     | 1st four-month period  | All    | Free      | 4       |
| Language            | Spanish  |        |           |         |
| Teaching method     | Face-to-face   |        |           |         |
| Prerequisites       |  |        |           |         |
| Department          | Enxeñaría Naval e Industrial   |        |           |         |
| Coordinador         |  | E-mail |           |         |
| Lecturers           |  | E-mail |           |         |
| Web                 |  |        |           |         |
| General description | Coñecer as causas e consecuencias da degradación dos solos e dos recursos hídricos, así como coñecer as medidas a seguir para avaliar suelos degradados. |        |           |         |

| Study programme competences |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Code                        | Study programme competences |

| Learning outcomes   |                             |  |
|---|-----------------------------|--|
| Learning outcomes   | Study programme competences |  |
| Que os alumnos sexan conscientes da importancia ambiental do solo e dos recursos hídricos, que coñezan as causas da súa degradación e as posibles medidas de conservación e recuperación.<br>Estudio autónomo e búsqueda de bibliografía e datos en diversas fontes. Desenvolver a capacidade para integrarse en un grupo, colaborar e expresar as súas opinións fronte os seus compañeiros. Capacidade para obtención de información e presentación en público de un traballo. |                             |  |

| Contents  |           |
|---|-----------|
| Topic   | Sub-topic |
| Composición do solo<br>Propiedades do solo<br>Degradación biolóxica, física e química dos solos<br>Consecuencias da degradación do solo e avaliación<br>Importancia e estado actual da degradación do solo<br>Degradación dos recursos hídricos<br>Medidas de control |           |

| Planning                       |              |                      |                               |             |
|--------------------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Supervised projects            |              | 9                    | 18                            | 27          |
| Oral presentation              |              | 2                    | 4                             | 6           |
| Objective test                 |              | 1                    | 0                             | 1           |
| Guest lecture / keynote speech |              | 22                   | 44                            | 66          |
| Personalized attention         |              | 0                    |                               | 0           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



## Methodologies

| Methodologies                  | Description  |
|--------------------------------|--|
| Supervised projects            | Elaboración de traballos en grupo sobre un tema elexido polo profesor que deberán entregar por escrito no prazo acordado. Dito traballo será presentado en forma oral polos compoñentes do grupo.  |
| Oral presentation              | Os traballos realizados o grupo presentarán-se en forma oral, na aula, por tódolos membros do grupo. Os compañeiros e o profesor poderán formular as preguntas que consideren oportunas. A duración e turnos de presentación se establecerán en clase. |
| Objective test                 | Proba consistente en preguntas tipo test e preguntas cortas da materia impartida nas sesións maxistrais polo profesor. Tamén poderá incluír preguntas referentes os traballos presentados en forma oral polos grupos (por todos o por algún deles).    |
| Guest lecture / keynote speech | Sesións presentadas polo profesor sobre os temas centrais da materia nas que se incentivará a participación dos alumnos.   |

## Personalized attention

| Methodologies       | Description   |
|---------------------|---|
| Supervised projects | Se orientará al alumno, tanto en clase como en tutorías concertadas con el profesor, sobre posibles dudas acerca de los trabajos tutelados. |

## Assessment

| Methodologies       | Competencies | Description  | Qualification |
|---------------------|--------------|--|---------------|
| Objective test      |              | Exame dos contidos impartidos nas clases maxistrais. Tamén poderá incluír preguntas referentes os traballos presentados en forma oral polos grupos (por todos o por algún deles). Consistirá en preguntas cortas e test.   | 70            |
| Oral presentation   |              | Tódolos membros do grupo expondrán de forma oral o traballo realizado polo grupo. Se valorará individualmente a claridade de ideas, precisión e modo de exposición (se penalizará a lectura), así como a capacidade de defensa dos argumentos presentados no traballo. Igualmente se valorará a capacidade de transmisión dos coñecementos os oyentes, así como a adecuación ó tempo de presentación acordado. | 20            |
| Supervised projects |              | Se valorará o traballo realizado no grupo e entregado por escrito o profesor no prazo acordado. Se valorará a calidade do traballo atendendo o seguinte: presentación, estrutura (siempre deberá de incluír índice e bibliografía) organización, claridade e relevancia dos contidos.<br>Os traballos entregados fora de prazo computan como cero.   | 10            |

## Assessment comments

|   |
|---|
| <p>As preguntas tipo test poderán ser de resposta simple ou múltiple e puntuarán negativo, excepto cando queden en branco, en cuyo caso o seu valor será de cero. As de resposta múltiple terán que estar TODAS correctas, do contrario a PREGUNTA se puntuará negativamente. Se considerará ?Non Presentado? cando o alumno non efectúe ningunha das actividades previstas na asignatura. Para superar a materia se require unha puntuación mínima do 50%.</p> <p>Na convocatoria de setembro se manterán as notas das actividades para aqueles alumnos que as realizaran durante o curso. Os que no nas realizaran tendán unha prouba que englobará tódalas actividades realizadas.</p> |
|---|

## Sources of information

|               |  |
|---------------|--|
| Basic         | Porta Casanellas, J. y otros. , "Edafología para la agricultura y el medio ambiente", Madrid [etc.] Mundi-Prensa. 2003. Cánovas Cuenca, Juan, "Calidad agronómica de las aguas de riego", Madrid Mundi-Prensa Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. 1990. "Procesos de degradación y recuperación de suelos". Ministerio de Educación y Ciencia Ciemat D. L. 2007. Morgan, R.P.C. 1997. Erosión y Conservación del suelo. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. |
| Complementary | - ().<br>- ().   |



| Recommendations  |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before                       |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously                   |
| Subjects that continue the syllabus  |
| Other comments   |
| Se recomienda tener conocimientos de suelos y del medio físico en general. |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.