



Guia docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Prácticas Externas		Código	610441021
Titulación	Mestrado Universitario en Bioloxía Molecular , Celular e Xenética			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	Anual	Primero	Optativa	9
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	BioloxíaCiencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaCiencias da SaúdePsicoloxía			
Coordinador/a	Cerdan Villanueva, Maria Esperanza	Correo electrónico	esper.cerdan@udc.es	
Profesorado	Arufe Gonda, María del Carmen	Correo electrónico	maria.arufe@udc.es	
	Cerdan Villanueva, Maria Esperanza		esper.cerdan@udc.es	
	Cid Blanco, Angeles		angeles.cid@udc.es	
	Diaz Varela, Jose		jose.diaz.varela@udc.es	
	Gonzalez Siso, Maria Isabel		isabel.gsiso@udc.es	
	Insua Pombo, Ana Maria		ana.insua@udc.es	
	Manso Revilla, Maria Jesus		maria.jesus.manso@udc.es	
Web	http://ciencias.udc.es/MBMCG/			
Descripción general	Las prácticas externas constituyen un periodo de aprendizaje profesional en empresas e instituciones colaboradoras.			
	Coordina las practicas externas María Esperanza Cerdán Villanueva.			
	Aunque por defecto aparecen en la aplicación como profesorado sólo los profesores que tutorizaron prácticas en el curso anterior, todos los profesores oficialmente asociados al Máster BMCG pueden participar como tutores académicos de las prácticas externas, además cada empresa designa para cada alumno a un tutor en la empresa.			
	External practices constitute a period of apprenticeship in companies and institutions .			
	Coordinates the external practices Esperanza Cerdán Villanueva.			
Descripción general	Although only appear in the application as teachers those who participated in external practices in the previous year, all teachers officially associated with the Master BMCG can participate as academic tutors of external practices, and each company appoints for each student a tutor in company.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Capacidad de utilizar técnicas e instrumentos habituales en la investigación biológica celular y molecular: que sean capaces de manejar las técnicas y protocolos así como comprender las potenciales de las mismas, sus usos y aplicaciones.
A2	Capacidad de trabajar de forma segura en los laboratorios conociendo los manuales de operaciones y las acciones ante incidentes de riesgo.
A3	Capacidad de utilizar herramientas Bioinformáticas a nivel de usuario.
A8	Capacidad de tener una visión integrada de los conocimientos previamente adquiridos en relación con la Biología Molecular, Celular y Genética, con un planteamiento interdisciplinar y un grado de experimentalidad muy elevado.
A13	Capacidad para integrarse profesionalmente en servicios del sector sanitario, farmacéutico, veterinario, producción animal, biotecnología o industrias del sector de la alimentación.
B4	Capacidad de organización y planificación del trabajo: que sean capaces de gestionar la utilización del tiempo así como los recursos disponibles y organizar el trabajo en el laboratorio.



B6	Capacidad de trabajo en equipo: que sean capaces de mantener relaciones interpersonales eficaces en un contexto de trabajo interdisciplinar e internacional, con respeto a la diversidad cultural.
B7	Capacidad de progreso personal: que sean capaces de aprender de forma autónoma, adaptarse a nuevas situaciones, desarrollando cualidades necesarias como la creatividad, capacidad de liderazgo, motivación por la excelencia y la calidad.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Las practicas externas contribuyen a la formación del alumno de cara a su posterior integración profesional y le posibilitan el acceso al aprendizaje de técnicas, protocolos, aptitudes y actitudes necesarias para su formación e integración profesional.		AI1	BI4
		AI2	BI6
		AI3	BI7
		AI8	CM7
		AI13	CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
Una vez asignando cada alumno a una empresa/institución, el tutor en la empresa le asignará un plan de prácticas descriptivo del trabajo a realizar y la metodología empleada. Este plan incluirá también los horarios previstos para la realización de las prácticas y los métodos de supervisión por el tutor de la empresa. Existe un formulario modelo disponible en la web del Máster BMCG.	Cada alumno será asignado a unha empresa / institución , e o titor na empresa elaborará un plan descriptivo das prácticas e da metodoloxía. Este plan tamén incluirá os calendarios para a realización das prácticas e os métodos de asesoría e control por parte do titor da empresa. Hai un formulario estándar dispoñible na páxina web do Mestrado BMCG.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	B7	3	0	3
Análisis de fuentes documentales	A1 A8	0	98	98
Prácticas de laboratorio	A1 A2 A13 B4 B6 C4 C5 C6 C7 C8	90	0	90
Resumen	A1 A3 A8 C6 C8	2	30	32
Atención personalizada		2	0	2

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Mediante atención personalizada el tutor académico de las prácticas tutorizará al alumno sobre los procedimientos y formularios necesarios para la realización de las prácticas externas.
Análisis de fuentes documentales	Análisis de bibliografía y protocolos necesarios para la realización de las prácticas y la comprensión de sus diversas aplicaciones a la solución de problemas y al desarrollo de la cultura emprendedora.



Prácticas de laboratorio	Esta metodología se refiere al trabajo práctico realizado en la empresa/institución y su desarrollo concreto para cada caso será propuesto por el tutor en la empresa.
Resumen	El alumno elaborará una memoria en la que se recogerán las técnicas y procedimientos que ha desarrollado durante su estancia en la empresa, así como su valoración personal sobre la aplicación de estos conocimientos para la solución de problemas relacionados con los campos de aplicación del Máster y sobre su potencial para el desarrollo empresarial. Existe un formato tipo disponible en la página WEB del Máster.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades iniciales Resumen	Se orientará al alumno en la elección y modo de realización de las Prácticas Externas y en el modo de elaborar y presentar la memoria escrita.

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	A1 A2 A13 B4 B6 C4 C5 C6 C7 C8	El tutor en la empresa realiza un informe sobre las competencias desarrolladas por el alumno.	50
Resumen	A1 A3 A8 C6 C8	El alumno elabora una memoria sobre las prácticas externas realizadas que debe contar con el visto bueno del tutor en la empresa y del tutor académico. Existe un formulario tipo sobre la memoria que está a disposición del alumno en la página WEB del Máster. El tutor académico valora el informe del tutor en la empresa y la memoria presentada por el alumno y emite a su vez un informe con una recomendación de calificación.	50

Observaciones evaluación

El proceso global de evaluación de las PEX se fundamenta en tres procesos: a) El informe elaborado por el tutor de la empresa; b) El informe elaborado por el tutor académico que valora el informe del tutor de la empresa y la memoria del trabajo realizado que presenta el alumno; c) La evaluación conjunta por parte de la Comisión de la Titulación de las evidencias recogidas en a) y b).

Fuentes de información

Básica	Específico para cada actividad será indicado al alumno por el tutor de la empresa.
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías